

Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска

Публичный доклад

**о результатах деятельности
муниципальной системы образования города Смоленска
за 2017/2018 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	Информационная карта муниципальной системы образования	3
2.	Основные направления развития муниципальной системы образования на 2017-2018 учебный год	4
3.	Итоги развития муниципальной системы образования	5
3.1.	Финансовое обеспечение деятельности муниципальной системы образования	5
3.2.	Доступность и качество образования	6
3.2.1.	Система дошкольного образования	6
3.2.2.	Система общего образования	10
3.2.3.	Система дополнительного образования	19
3.3.	Организация и проведение мероприятий по работе с детьми и молодежью	21
3.3.1.	Развитие детского общественного и волонтерского движения	21
3.3.2.	Развитие детского общественного движения	24
3.3.3.	Реализация основных направлений воспитательной работы и молодежной политики	33
3.4.	Организация отдыха детей в каникулярное время	40
3.5.	Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений	41
3.6.	Укрепление и развитие материально - технической базы образовательных учреждений	45
3.7.	Развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников	46
3.8.	Развитие государственно-общественного управления	59
4.	Основные задачи развития муниципальной системы образования на 2018-2019 учебный год	61
5.	Приложения	64

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

С целью организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей сформирована сеть муниципальных образовательных учреждений, которая в 2017-2018 учебном году была представлена 134 организациями (2016-2017 учебный год – 134)

- 81 дошкольное образовательное учреждение;
- 43 общеобразовательных учреждения;
- 10 учреждений дополнительного образования детей.

Изменения в сети образовательных учреждений произошло в связи с открытием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 «Незабудка» по ул. Островского и созданием муниципального учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» путем реорганизации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр развития детей и молодежи «Смоленские двory» города Смоленска в форме присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр» города Смоленска».



Контингент воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных учреждений города продолжает увеличиваться: детские сады посещали 16216 детей (2016-2017 учебный год – 16011 детей), в школах города обучалось 32117 учащихся (2016-2017 учебный год – 30543 детей), в учреждениях дополнительного образования занималось 9062 воспитанника (2016-2017 учебный год – 9690 воспитанников).

Участниками образовательного процесса в учреждениях города в 2017-2018 учебном году были 3843 педагога, из них:

- 1356 (2016-2017 учебный год – 1334) педагогов имели высшую, 1429 (2016-2017 учебный год – 1469) - первую квалификационные категории;
- 73 педагогических работника, которым присвоены почетные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», «Заслуженный тренер Российской Федерации»;
- 155 работников, награжденных нагрудными знаками «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник физической культуры и спорта»;

- 460 работников отрасли имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по физической культуре и спорту, 3 - медаль ордена «За заслуги перед Отечеством».

За отчетный период 719 (2016-2017 учебный год – 667) работников отрасли «Образования» были награждены наградами федерального, регионального, муниципального уровней.

С целью исполнения части 4 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Администрации города Смоленска за отчетный период в установленные сроки аттестовано на «соответствие должности руководителя» 13 руководителей образовательных учреждений города Смоленска и 14 кандидатов на должности руководителей.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (далее – Управление) осуществляется в соответствии с Положением об органе Администрации города Смоленска в сфере образования - управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденном решением 64-й сессии Смоленского городского совета IV созыва от 30.09.2014 № 1211 (в ред. решений Смоленского городского Совета от 28.12.2015 № 76, от 29.04.2016 № 159, от 27.04.2018 № 596), в 2017-2018 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- Сохранение единого образовательного пространства и расширение его вариативности.
- Реализация муниципальных программ образования и молодежной политики, разработка и внедрение проектов развития системы образования.
- Содействие образовательным учреждениям в совершенствовании их правового положения.
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в городе Смоленске, сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.
- Обеспечение поэтапного перевода муниципальных общеобразовательных учреждений в односменный режим.
- Создание необходимых условий для обеспечения равного доступа к образовательным услугам всех обучающихся с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Развитие профильного обучения.
- Содействие развитию условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
- Создания условий для развития муниципальной системы воспитания. Реализация муниципальной Программы воспитания.
- Оптимизация условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья и

обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса.

- Совершенствование деятельности муниципальной методической службы, создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников и руководящих работников, обобщение и тиражирование положительного опыта управленческой и педагогической деятельности.

- Создание условий для развития инновационной деятельности.

- Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа профессии «Педагог».

- Формирование социально-педагогической службы, обеспечивающей доступность, качество и полноту спектра психолого-педагогической помощи всем категориям детей. Оптимизация деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий. Развитие муниципальной службы медиации.

- Совершенствование и обновление деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов образовательных учреждений в связи с появлением новых вызовов и рисков современного детства.

- Совершенствование системы мероприятий, направленных на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей.

- Повышение управленческой компетенции руководителей образовательных учреждений. Включение в активную практическую деятельность руководителей образовательных учреждений.

- Совершенствование показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Смоленска и критериев оценки их труда, системы критериев оценки эффективности деятельности образовательных учреждений и их руководителей.

- Создание условий для проведения независимой оценки качества образования.

- Развитие муниципальной модели государственно-общественного управления сферой образования.

- Развитие связи с общественными организациями, средствами массовой информации в целях обеспечения открытости образования.

3. ИТОГИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Финансовое обеспечение деятельности муниципальной системы образования

Финансовое обеспечение деятельности муниципальной системы образования осуществлялось в рамках ведомственной целевой и муниципальной программ:

Наименование программы	Срок реализации	Источник финансирования	Профинансировано в 2017 году (тыс. руб.)
Ведомственная целевая программа «Развитие системы образования» на 2017 - 2019 годы	2017	Всего, в том числе:	2675687,512
		областной бюджет	1724748,409

		городской бюджет	950939,103
Муниципальная программа «Молодежь города Смоленска» на 2016-2020 годы	2017	городской бюджет	1817,800

Итоги реализации программных мероприятий систематически рассматривались на заседаниях постоянных депутатских комиссий и сессиях Смоленского городского Совета.

3.2. Доступность и качество образования

Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска системно решало проблему оптимизации сети и создания условий для доступности и повышения качества образования на всех уровнях образовательного процесса.

3.2.1 Система дошкольного образования

В 2017/2018 учебном году деятельность муниципальной системы дошкольного образования была направлена на решение следующих задач:

1. Реализация плана мероприятий («дорожная карта») «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в городе Смоленске».
2. Сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
3. Создание условий для реализации индивидуальных образовательных возможностей и потребностей воспитанников.

В городе Смоленске функционировало 81 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования (2016/2017 учебный год – 80 учреждений). В 2017/2018 учебном году услуги дошкольного образования в 598 группах различной направленности получили 16216 воспитанников. Переукомплектованность детьми дошкольных учреждений составила 10,1% (2016/2017 учебный год - 10,4%). Средняя наполняемость групп – 27 человек.

С целью решения проблемы доступности дошкольного образования в городе Смоленске реализуется план мероприятий («дорожная карта») «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в городе Смоленске» (постановление Администрации города Смоленска от 27.06.2017 № 1757-адм). В 2017/2018 учебном году открыто новое муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 «Незабудка» по ул. Островского, созданы дополнительные места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет за счет внутренних резервов в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях «Детский сад № 50 «Незабудка» и «Детский сад № 82 «Рябинка».

Автономной некоммерческой организации дошкольной образовательной организации «Детский сад «Подснежник» с целью предоставления фиксированного количества мест детям, зарегистрированным в реестре детей, поставленных на учет для зачисления в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения города Смоленска, по стоимости родительской платы, не превышающей установленный

размер платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных учреждениях, предоставлено в пользование муниципальное нежилое помещение на условиях муниципальной преференции. В 2017/2018 учебном году в организацию направлено 10 детей в возрасте от 2 до 5 лет.

Данные мероприятия позволили в 2017/2018 учебном году создать 280 дополнительных мест, в том числе 185 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, сохранить показатель стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, снизить на 5,5 процентов очередь в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Доля детей, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по присмотру и уходу в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, увеличилась на 0,9 % и составила 77% (2016/2017 учебный год – 76,1%).

Для обеспечения доступности дошкольного образования и оказания всесторонней помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на базе 19 дошкольных (МБДОУ «Детский сад № 2 «Россияночка», МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют», МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка», МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино», МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонёк», МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка», МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка», МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж», МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик», МБДОУ «Детский сад № 34 «Русская сказка», МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка», МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка», МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка», МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок», МБДОУ «Детский сад № 70 «Лучик», МБДОУ «Детский сад № 76 «Звёздный», МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток», МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка») функционировали консультационные центры, в которых родители (законные представители) детей дошкольного (в т.ч. раннего возраста), не посещающих детский сад, получают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы. В 2017/2018 учебном году в консультационные центры поступило 632 обращения от родителей (законных представителей) по различным вопросам, что на 27,6% больше, чем в 2016/2017 учебном году: 247 - первичное собеседование; 108 - диагностика уровня развития детей в присутствии родителей; 109 - консультирование родителей; 115 - психолого-педагогическая помощь; 53 - методическая помощь.

Особое внимание в дошкольных образовательных учреждениях города уделялось созданию условий для реализации индивидуальных образовательных возможностей и потребностей воспитанников.

Детские сады города посещали 1344 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 164 ребенка-инвалида (2016/2017 учебный год - 142 ребенка).

В дошкольных учреждениях города функционировали 23 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением зрения, со сложными дефектами, имеющими сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии; 2 группы комбинированной направленности для здоровых детей и детей с задержкой психического развития; 4 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией. Данные группы посещали 435 воспитанников. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания

детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определялось адаптированными образовательными программами, а для детей - инвалидов индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Дошкольное образование предоставлялось воспитанникам с ОВЗ и детям-инвалидам и в группах общеразвивающей направленности, которые посещали 1073 человека. В рамках реализации основных образовательных программ дошкольного образования воспитанникам с ОВЗ и детям-инвалидам оказывалась квалифицированная помощь учителями-логопедами, педагогами-психологами, проводились индивидуальные и коррекционные занятия, использовались специальные методы, методические пособия и дидактические материалы. Действующие психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПК) обеспечивали индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

По результатам мониторинга в дошкольных учреждениях установлено, что дети с ОВЗ и дети-инвалиды освоили содержание адаптированных и основных образовательных программ дошкольного образования на 94%.

С целью системного сопровождения детей с индивидуальными образовательными возможностями в детских садах работали 62 педагога-психолога (2016 год - 60), 104 учителя-логопеда (2016 год - 99), 10 дефектологов (2016 год - 10), 35 социальных педагогов (2016 год - 31), 55 инструкторов по физической культуре.

В рамках реализации муниципальной программы «Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями на территории города Смоленска» на 2018-2020 годы (постановление Администрации города Смоленска от 19.10.2017 № 2862-адм) в 40 дошкольных учреждениях созданы специальные условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ (установлена система вызова помощника, приобретено специальное оборудование).

С целью развития индивидуальных образовательных потребностей воспитанников дошкольными учреждениями предоставлялись дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие. Дополнительные образовательные услуги получили 13514 воспитанников.



За рамками реализуемых программ дошкольного образования дополнительные образовательные услуги предоставлялись воспитанникам в 17 дошкольных учреждениях (2016/2017 учебный год – 9). Образовательные услуги предоставлялись 1086 воспитанникам (2016/2017 учебный год – 469).

В дошкольных учреждениях проводились мероприятия, направленные на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды. В 80% образовательных учреждений (2016/2017 учебный год - 76%) созданы соответствующие требованиям стандарта материально-технические условия реализации образовательных программ.



С целью социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, в дошкольных учреждениях продолжалась работа по предоставлению льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми в соответствии с постановлением Администрации города Смоленска от 09.01.2014 № 21-адм «О выплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу на территории города Смоленска». В 2017 году предоставлены льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях дошкольного образования в общей сумме 31 939,3 тыс. руб. (2016 год - 29 380,9 тыс. руб.).

	Льгота в размере 50%		Льгота в размере 100%		
	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год		2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
Многодетные семьи	1041	1212	Дети-инвалиды	149	160
Дети одиноких родителей	972	876	Дети, оставшиеся без попечения родителей	58	45
Дети вдов (вдовцов)	161	162	Дети с туберкулезной интоксикацией	60	56
Дети, родители которых являются инвалидами I и II групп	63	73			

Согласно постановлению Администрации Смоленской области от 02.12.2013 № 993 «Об утверждении Порядка обращения за компенсацией части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, находящихся на территории Смоленской области, и ее выплаты», осуществлялись выплаты компенсационной части родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу не изменилась и осталась на прежнем уровне - 97%.

Вместе с тем, нерешенными остаются следующие проблемы:

- не обеспечены в полном объеме государственные гарантии доступности дошкольного образования для всех детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, проживающих на территории города Смоленска;

- увеличилось количество детей, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам;

- не созданы в полном объеме специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ, посещающими группы общеразвивающей направленности;

- не удовлетворяются все потребности в дополнительных образовательных услугах воспитанников и их родителей (законных представителей);

Деятельность муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в 2017/2018 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Реализация плана мероприятий («дорожная карта») «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в городе Смоленске».

2. Развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе за счет открытия групп кратковременного пребывания.

3. Создание специальных условий для получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, посещающими группы общеразвивающей направленности.

4. Создание условий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников с учетом их индивидуальных образовательных возможностей и потребностей.

5. Оптимизация условий, обеспечивающих охрану здоровья дошкольников.

3.2.2. Система начального общего, основного общего, среднего общего образования

Деятельность муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в 2017/2018 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение единого образовательного пространства и расширение его вариативности.

2. Создание необходимых условий для обеспечения равного доступа к образовательным услугам всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

3. Создание условий для предоставления качественного образования и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

4. Развитие профильного обучения.

5. Оптимизация условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья школьников и обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса.

С целью сохранения единого образовательного пространства и расширения его

вариативности в 2017/2018 учебном году на территории города Смоленска функционировало 43 общеобразовательных учреждения, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2017/2018 учебном году число школьников увеличилось на 1574 чел. и составило 32117 человек (в 2016/2017 уч. г. – 1325 чел., 2015/2016 уч. г. - на 1093 чел., 2014/2015 уч. г. – на 1162 чел.).

Практически все обучающиеся в общеобразовательных учреждениях в 2017/2018 учебном году получали образование в очной форме обучения; в заочной форма обучались 53 учащихся МБОУ «О(С)Ш № 2».

Вне общеобразовательных учреждений получали образование в форме самообразования 7 чел. (МБОУ «СШ № 3» (1 чел.), «СШ № 5» (1 чел.), «СШ № 8» (1 чел.), «СШ № 14» (1 чел.), «СШ № 40» (1 чел.), «О(с)Ш № 2» (2 чел.)); семейного образования 23 чел. (МБОУ «СШ № 1» (1 чел.), «СШ № 3» (1 чел.), «СШ № 5» (1 чел.), «СШ № 8» (2 чел.), «СШ № 10» (1 чел.), «СШ № 14» (2 чел.), «СШ № 16» (1 чел.), «СШ № 17» (4 чел.), «СШ № 24» (4 чел.), «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» (1 чел.), «СШ № 28» (1 чел.), «СШ № 29» (1 чел.), «СШ № 30 им. С.А. Железнова» (1 чел.), «СШ № 37» (1 чел.), «СШ № 40» (1 чел.).

5 обучающихся, проживающих на территории города Смоленска, обучаются в форме семейного образования и проходят промежуточную аттестацию в ЧУО «Средняя школа «Знайка», ЧУО «Частная школа ЦОДИВ», ОУ СОШ «Первая школа», «Преображенская гимназия № 1505» г. Москвы, МБОУ СОШ № 61 Тракторозаводского района г. Волгограда.

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления, на основании Порядка учета детей, утвержденного постановлением Администрации города Смоленска от 20.01.2014 № 102-адм, сформирована единая информационная база данных о детях, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории города Смоленска.

В 2017/2018 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях не обучалось 6 чел. (в 2016/2017 уч. г. - 8 чел., 2015/2016 уч. г. – 7 чел., 2014/2015 уч. г. – 9 чел.), из них: в нарушение закона – 0 чел. (в 2016/2017 уч. г. - 1 чел., 2015/2016 уч. г. – 0 чел., 2014/2015 уч. г. – 1 чел.), по состоянию здоровья – 7 чел. (в 2016/2017 уч. г. - 7 чел., 2015/2016 уч. г. – 7 чел., в 2014/2015 уч. г. – 8 чел.).

В общеобразовательных учреждениях города ведется индивидуальная профилактическая работа с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия обучающимися, их родителями (законными представителями), осуществляется систематический учет посещаемости занятий учащимися, что приводит к снижению количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия. В 2017/2018 учебном году систематически не посещали учебные занятия – 36 чел. (в 2016/2017 уч. г. - 37 чел., 2015/2016 уч. г. – 32 чел., 2014/2015 уч. г. – 73 чел.): МБОУ «СШ № 11» - 3 чел., «СШ № 18» - 2 чел., «СШ № 25» - 1 чел., «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» - 1 чел., «СШ № 34» - 2 чел., «СШ № 37» - 1 чел., «О(с)Ш № 1» - 8 чел., «О(с)Ш № 2» - 18 чел.

На протяжении последних пяти лет случаи отчисления из образовательных учреждений учащихся, не достигших 15 лет, не зарегистрированы.

В 2017/2018 учебном году в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях функционировало 133 группы продленного дня для 3259 обучающихся начальных классов.

С целью сохранения единого образовательного пространства основную программу начального общего образования реализуют все муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, кроме МБОУ «О(С)Ш № 1» и МБОУ «О(С)Ш № 2», программы основного общего и среднего общего образования реализуют все 43 учреждения.

Образовательные программы начального общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), реализовывали МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 32 им С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 39» (995 чел.);

основного общего образования – МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 37» (2456 чел.).

среднего общего образования – МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 17», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 27», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 39» (3450 чел.)

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в муниципальных общеобразовательных учреждениях углубленно изучаются такие предметы, как: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, иностранный язык, экономика, реализуются физико-математический, химико-биологический, гуманитарный, социально-гуманитарный, социально-экономический, социально-математический профили.

В 2017/2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях города создавались необходимые условия для обеспечения равного доступа к образовательным услугам всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Адаптированную программу начального общего образования реализовывали МБОУ «СШ № 1», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 17», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 39», МБОУ «СШ № 40» (139 чел.);

основного общего образования - МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ

№ 7». МБОУ «СШ № 9». МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 17», МБОУ «СШ № 18», «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 35» (252 чел.).

В муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2017/2018 учебном году функционировало 36 классов (22 класса для детей с задержкой психического развития (МБОУ «СШ № 1», «СШ № 5», «СШ № 9», «СШ № 11», «СШ № 15», «СШ № 16», «СШ № 17», «СШ № 19 им. Героя России Панова», СШ № 23», «СШ № 25», «СШ № 30 им. С.А. Железнова»), 4 класса для детей с тяжёлыми нарушениями речи (МБОУ «СШ № 17»), 9 классов для слабовидящих обучающихся (МБОУ «СШ № 12»), 1 класс для детей с расстройствами аутистического спектра (МБОУ «СШ № 10»)), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в которых обучалось 354 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них на дому – 8 обучающихся.

В общеобразовательных классах по адаптированной общеобразовательной программе обучались 49 детей с ограниченными возможностями здоровья (из них на дому – 18 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

В общеобразовательных учреждениях обучалось 303 ребенка-инвалида, 7 инвалидов; для 80 детей-инвалидов (из них – 4 инвалида-колясочника – МБОУ «СШ № 11», «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», «СШ № 33», «СШ № 35»), 1 инвалида, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, осуществляется обучение на дому по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2017/2018 учебном году в городе Смоленске было организовано обучение 24 детей-инвалидов в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска».

С целью реализации потенциальных возможностей развития детей с ограниченными возможностями, их успешного включения в образовательную среду и удовлетворения запросов родителей (законных представителей) впервые в 2017/2018 учебном году на базе МБОУ «СШ № 10» был открыт 1-ый класс, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу, для 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих заключение ПМПК (2 ребёнка с расстройствами аутистического спектра и 3 ребёнка с нарушениями интеллекта).



В настоящее время в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска продолжается работа по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью оптимизации условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья школьников в общеобразовательные учреждения города обеспечиваются:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Во всех муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города были созданы условия для функционирования лицензированных медицинских кабинетов. Медицинское обслуживание в учреждениях образования обеспечивали органы здравоохранения на основании заключенного договора безвозмездного пользования нежилым помещением (договоры ссуды) с ОГБУЗ «Детская клиническая больница».

Отмечается ежегодное увеличение количества обучающихся, прошедших медицинские осмотры, по результатам которых дети своевременно направляются к врачам-специалистам.

В рамках реализации пилотного проекта «Школьная медицина» в МБОУ «СШ № 7», «СШ № 11», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 29», «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова» в школьных медицинских кабинетах установлено необходимое оборудование для внедрения электронной медицинской карты.

На протяжении последних трех лет остается стабильным уровень здоровья обучающихся. В 2017/2018 учебном году практически здоровы 8,4% обучающихся, 91,6% имеют отклонения в здоровье, из них 36,6% детей имеют хронические заболевания, 0,9% – дети-инвалиды.

Мониторинг состояния здоровья детей свидетельствует, что численность школьников с I медицинской группой не превышает 4,4% и остается практически на том же уровне, остается прежним количество детей с функциональными нарушениями (II группа) – 54,8 %, количество обучающихся с врожденной и хронической патологией (III и IV группы) остается практически на прежнем уровне и составляет 40,8%.

Лидирующие позиции по заболеваемости занимают болезни опорно-двигательной системы 29,1%, органов зрения – 17,3%, эндокринной системы – 7,9%, пищеварительной системы - 7,4%, сердечно-сосудистой системы – 7,3%, органов дыхания – 6,2%, органов дыхания – 5,9%, инфекционные заболевания – 3,8%, аллергические заболевания – 3,8%, нервной системы – 3,2%, мочеполовой системы – 2,9%, врожденные заболевания – 1,8%.

В 2017/2018 учебном году сохранилось количество учащихся, активно занимающихся физкультурой и спортом. Большинство обучающихся (97,6%) в течение учебного года посещали уроки физической культуры; 16,8% школьников - спортивные школы; 4,5% детей занималось в школьных спортивных секциях.



В образовательных учреждениях создавались условия для организации питания обучающихся. В 6 учреждениях функционировали столовая и буфет, в 15 учреждениях работали буфеты, в 21 учреждении – столовые. В МБОУ «Открытая (сменная) школа № 1» была оборудована комната для приема пищи, в МБОУ «Открытая (сменная) школа № 2» питание обучающимся доставлялось в индивидуальных одноразовых пакетах.

43 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения обслуживали ООО «Комбинат питания «Заднепровье», МУП «Комбинат студенческого питания», ООО «АЛЕКС», ОАО Столовая «Смоленское бистро», ИП Барина Н.И., ИП Ушивец Н.В., ИП Петлевая К.А.

В соответствии с решениями 30-й сессии V созыва Смоленского городского Совета от 27.10.2017 № 503 и 31-й сессии V созыва Смоленского городского Совета от 22.12.2017 № 539 с 1 марта 2018 года бесплатными завтраками из расчета 30 рублей на одного ребенка обеспечиваются обучающиеся 1-4-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска; бесплатными обедами (из расчета 40 рублей на одного ребенка) – дети, отнесенные к «льготным» категориям:

- учащиеся, осваивающие образовательные программы основного общего, среднего общего образования, совмещающие обучение с углубленным учебно-тренировочным процессом;

- дети из малоимущих семей;

- детям с ограниченными возможностями здоровья;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- дети-инвалиды.

В соответствии с Постановлением Администрации Смоленской области от 10.08.2017 № 524 «О дополнительной мере социальной поддержки учащихся 5-11-ых классов областных государственных общеобразовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций из малоимущих семей в виде обеспечения бесплатными горячими завтраками на 2017/18 учебный год» финансирование расходов, связанных с предоставлением дополнительной меры социальной поддержки, является расходным обязательством Смоленской области.

Анализ мониторинга организации питания показывает, что ежедневные бесплатные горячие завтраки получали 12964 обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города, бесплатными горячими обедами обеспечивались 3012 обучающихся, отнесенных к льготным категориям.

Остальные категории обучающихся обеспечивались горячими завтраками, обедами, полдниками за счёт средств родителей (законных представителей). За счёт средств родителей (законных представителей) получали завтраки 5698 обучающихся, обеды – 2980 человек.

В общеобразовательных учреждениях создавались условия для питания детей, которые по решению родителей (законных представителей), приносят питание из дома: для приема пищи в графиках питания предусмотрено время и в школьных столовых определены места.

В муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях систематически проводилась просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) об основах здорового питания.

В 2017/2018 учебном году с целью совершенствования организации питания в МБОУ «СШ № 40» реализовывался пилотный проект «Школьная карта».



В общеобразовательных учреждениях организовано централизованное обеспечение школьников питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству и безопасности бутилированной воды.

В муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях создавались условия для предоставления качественного образования и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

В 2017/2018 учебном году во всех муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города обучение велось в соответствии с федеральными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, в МБОУ «СШ № 8», «СШ № 18», «СШ № 29», «СШ № 33», «СШ № 37» осуществлялось внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Одним из показателей качества предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного общего образования является уровень успеваемости и качество знаний обучающихся.

Сравнительный анализ работы муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений показал, что на протяжении последних трех лет остается стабильно высоким уровень успеваемости обучающихся, в 2017/2018 учебном году он составил 99% (в 2016/2017 уч. г. – 99%, 2015/2016 уч. г. - 99%, 2014/2015 уч. г. – 98,3%). По итогам учебного года в 12 муниципальных общеобразовательных учреждениях успевали все обучающиеся, что составляет 28% от общего количества учреждений (2016/2017 уч. г. – 13, 2015/2016 уч. г. – 11 учреждений). Это МБОУ «СШ № 1», «Гимназия № 4», «СШ № 6», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 8», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова». «СШ № 22», «СШ № 23», «СШ № 29», «СШ № 30 им. А.С. Железнова», «СШ № 33».

Ниже общегородского показателя успеваемость в 14 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях (32,6%): МБОУ «СШ № 2» (98,5%), «СШ № 9»

(98,5%), «СШ № 11» (95,5%), «СШ № 13 им. Балтина» (98,6%), «СШ № 17» (98,7%), «СШ № 25» (98%), «СШ № 28» (98,6%), «СШ № 34» (98,6%), «СШ № 36 им. генерала Городнянского» (95,2%), «СШ № 37» (98,9%), «СШ № 39» (97,1%), «СШ № 40» (98,4%), «О(с)Ш № 1» (94,3%), «О(с)Ш № 2» (79,8%).

На протяжении последних трех лет остается стабильно высоким качество знаний обучающихся и составляет 49,4% (2016/2017 уч. г. – 46,9%, 2015/2016 уч. г. – 46,9%, 2014/2015 уч. г. – 46,7%). Выше городского показателя качество знаний в 20 общеобразовательных учреждениях (46,5%): МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (65,4%), «Гимназия № 4» (68,4%), «СШ № 6» (50,8%), «СШ № 8» (59,6%), «СШ № 10» (55,6%), «СШ № 15» (50,8%), «СШ № 18» (50,6%), «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова» (64,2%), «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (50,3%), «СШ № 23» (54,8%), «СШ № 24» (57,9%), «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» (64,1%), «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» (52,5%), «СШ № 29» (54%), «СШ № 31» (58,8%), «СШ № 33» (53,2%), «СШ № 34» (51%), «СШ № 37» (52,5%), «СШ № 38» (51,2%), «СШ № 40» (59,3%).

В 2017/2018 учебном году награждены медалью «За особые успехи в учении» 133 выпускника 11-ых классов (2016/2017 уч. г. – 112 чел., 2015/2016 уч. г. – 121 чел., 2014/2015 учебный год – 135 чел.).

На протяжении последних лет остается стабильно низким количество обучающихся, оставленных на повторный курс. Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами создают необходимые условия для ликвидации задолженностей учащимися, не освоившими основные образовательные программы. Вместе с тем, в 2017/2018 учебном году на повторный курс оставлены 93 чел., что составляет 0,3% от общей численности обучающихся (2016/2017 уч. г. – 102 чел., 2015/2016 уч. г. – 0,2%, 2014/2015 уч. г. – 0,2%). Переведены условно в следующий класс 187 обучающихся, что составляет 0,6% (2016/2017 уч. г. – 0,6%, 2015/2016 уч. г. – 0,8%, 2014/2015 уч.г. – 1,7%).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2018 № 05-11 «Всероссийские проверочные работы – 2018», от 21.02.2018 № 05-56 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году» в период с 20.03.2018 по 15.05.2018 в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4-5-ых классов в штатном режиме, для обучающихся 6, 10, 11-ых классах – по выбору образовательной организации.

Тексты ВПР разрабатывались в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ, по формату проверочные работы приближены к традиционным контрольным работам. Анализ выполнения ВПР показал, что большинство обучающихся справилось с работой, в педагогических коллективах проведен анализ допущенных ошибок, спланированы мероприятия по отработке учебного материала, вызвавшего у обучающихся наибольшие затруднения.

В 2017/2018 учебном году всего обучающихся в 9-ых классах – 2745 чел. Не допущены к государственной итоговой аттестации - 33 чел. Успешно прошли

государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 2384 выпускника 9-х классов (87%).

Все выпускники 9-х классов сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по предметам по выбору.

Государственную итоговую аттестацию в основной период в форме ОГЭ сдавали – 2699 чел., в форме ГВЭ – 51 чел., в сочетании форм ОГЭ и ГВЭ – 4 чел., 32 чел. сдавали экзамены на дому.

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 2647 чел., справились с работой 85% учащихся. Качество знаний по результатам ОГЭ по математике составило 53%.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавало 2605 чел., справилось с работой 98%. Качество знаний составило 73 %.

В 2016/2017 учебном году выпускники 9-ых классов выбрали для сдачи экзаменов следующие предметы: обществознание – 1793 чел., географию – 915 чел., биологию – 569 чел., информатику – 494 чел., английский язык – 389 чел., физику – 352 чел., химию – 304 чел., литературу – 94 чел., историю – 85 чел., немецкий язык - 15 чел., французский язык - 8 чел.

В ходе государственной итоговой аттестации получили три и более неудовлетворительных отметки на экзаменах – 50 чел. Этим выпускникам будет предоставлена возможность пересдать экзамены в дополнительные сроки в сентябре 2018 года.

В 11-ых классах обучалось 1443 выпускника, всего участвовало в государственной итоговой аттестации и сдавало ЕГЭ – 1426 человек. Не завершили экзамен по уважительной причине – 2 чел.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 1314 выпускников 11-х классов (95,7 %).

ЕГЭ по русскому языку сдавало 1426 чел., из них справились с работой 99,5% выпускников, средний балл – 73, не преодолели минимальный порог 7 чел. Получили 100 баллов 15 выпускников из МБОУ «Гимназия № 4» (2 чел.), «СШ № 5», «СШ № 21», «СШ № 26», «СШ № 29» (3 чел.), «СШ № 33» (4 чел.), «СШ № 34», «СШ № 35», «СШ № 37».

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавало 1340 чел., выполнили работу 95,5%, качество знаний – 83%, средний балл – 4,2, получили неудовлетворительные отметки 60 чел. ЕГЭ по математике (профильный уровень) выбрали 788 чел., справились с работой 93% выпускников, средний балл составил 50,2, не преодолели минимальный установленный порог 55 чел., более 85 баллов на экзамене получили 9 чел.

Выпускники 11-ых классов для сдачи ЕГЭ выбрали следующие предметы: обществознание – 1133 чел., физику – 513 чел., иностранные языки – 327 чел., историю – 398 чел., биологию – 441 чел., химию – 239 чел., литературу – 167 чел., информатику и ИКТ – 137 чел., географию – 96 чел.

По 100 баллов на ЕГЭ по химии получили 2 чел. (МБОУ «СШ № 33», «СШ № 37»), истории – 2 чел. (МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 37»), обществознанию – 2 чел. (МБОУ «СШ № 2», «Гимназия № 4»), биологии – 1 чел. (МБОУ «СШ № 33»).

Награждены медалью «За особые успехи в учении» 133 выпускника 11-ых классов.

Анализ удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что 92% родителей (законных представителей) и 93,5% обучающихся

полностью удовлетворены образовательными услугами (в 2017 году -91,2% и 92,5%, 2016 году- 92,9% и 93,9%, в 2015 году соответственно 92,8% и 93,9%).

Таким образом, муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения города обеспечивали равные права граждан на получение качественного образования, реализовывали потребности жителей города в различных образовательных услугах.

Вместе с тем, нерешёнными остаются следующие проблемы:

- увеличение контингента обучающихся затрудняет решение проблемы перевода образовательных учреждений в односменный режим;
- необходимость развития специальных условий обучения в связи увеличением количества обучающихся с ОВЗ в массовой школе;
- внедрение ФГОС среднего общего образования во всех муниципальных образовательных учреждениях на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 09.08.2018 № 682-ОД.

Деятельность муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в 2018/2019 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
2. Создание необходимых условий для обеспечения доступного и качественного образования в контексте цифровизации образования.
3. Создание условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
4. Оптимизация условий, обеспечивающих охрану здоровья школьников.

3.2.3. Система дополнительного образования детей

В 2017-2018 учебном году управлением с целью обеспечения доступности предоставления дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования были открыты 672 группы (2016-2017 учебный год – 772) для 9062 детей по различным направленностям, что на 6,4% ниже прошлого года (2016-2017 учебный год – 9690 детей). Снижение количества обучающихся связано с реорганизацией МБУ ДО «ДООЦ» путем присоединения его к МБУ ДО «ЦРДМ «Смоленские дворы». В ходе реорганизации изменилась структура и название учреждения – МБУ ДО «ЦРДМ», в состав которого входят 10 клубов по месту жительства, структурные подразделения «Автогородок», «ДОЛ «Салют», мобильный педагогический отряд «Дворовенок».

Реорганизация вышеуказанных учреждений способствовала оптимизации расходов на оплату труда вспомогательного и административно-управленческого персонала, высвобожденные средства были использованы на развитие материально-технической базы МБУ ДО «ЦРДМ»: проведены ремонтные работы в клубах по месту жительства «Пламя», «Маяк».

Начата работа по реорганизации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» путем присоединения ее к муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4», которая будет завершена к

новому учебному году.

О качестве предоставляемых учреждениями дополнительного образования услуг свидетельствуют следующие данные:

В 2017-2018 учебном году спортивными школами были подготовлены 2 мастера спорта (2016-2017 учебный год - 0), 27 кандидатов в мастера спорта (2016-2017 учебный год - 23), 72 перворазрядника (2016-2017 учебный год - 66).

2064 воспитанника спортивных школ приняли участие в соревнованиях различного уровня (2016-2017 учебный год – 1721 чел.), из них 1212 стали призерами и победителями (2016-2017 учебный год – 800 чел.).

1414 воспитанников центров дополнительного образования и Дворца творчества детей и молодежи приняли участие в мероприятиях различного уровня (2016-2017 учебный год – 3185 чел.), из них 887 стали победителями и призерами (2016-2017 учебный год – 1004 чел.).

Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами дополнительного образования, участвующих в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, снизилась на 12,2% в связи с отсутствием финансирования из бюджета города Смоленска (2017-2018 учебный год – 38,4 %, 2016-2017 учебный год – 50,6%). Доля победителей составляет 60,4 % от количества принявших участие.



По-прежнему остается нерешенной проблема финансирования участия одаренных детей и творческих коллективов в мероприятиях различного уровня. Календарь массовых спортивных мероприятий и творческих конкурсов и фестивалей выполнялся в основном за счет родительских и спонсорских средств. В связи с этим удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг учреждениями дополнительного образования на 3,3% меньше показателя прошлого года (96,7 %).

Не осуществляется спортивная подготовка обучающихся в детско-юношеских спортивных школах, что противоречит приказу Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

На базе общеобразовательных учреждений действовали 589 кружков (2016-2017 учебный год - 520 кружков) и 101 секция (2016-2017 учебный год - 110 секций), которые посещали 13297 обучающихся, что незначительно превышает показатель прошлого года (2016-2017 учебный год – 12878 детей). Отмечается уменьшение количества детей в

школьных кружках в МБОУ «Гимназия №4», «СШ № 21», «СШ № 29», «СШ № 31», «СШ № 36», «СШ № 37», «СШ № 38») и секциях «СШ № 10», «СШ № 11», «СШ № 17», «СШ № 31»).

По сравнению с прошлым годом на 3,6% уменьшилось число обучающихся, получающих дополнительное образование вне школы (2017-2018 учебный год – 16306 чел., 2016-2017 учебный год – 16920 чел.).

Всего дополнительным образованием охвачено 29603 ребенка.

Деятельность муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования в 2018/2019 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение спортивной подготовки не менее 10% от общего количества лиц, зачисленных в ДЮСШ.
2. Реализация на базе МБУ ДО «ЦДО № 1» профориентационного проекта «Строим будущее вместе».
3. Продолжение работы по обновлению материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

3.3. Организация и проведение мероприятий по работе с детьми и молодежью

В 2016/2017 учебном году была продолжена работа по реализации приоритетных направлений молодежной политики, социализации обучающихся.

3.3.1. Развитие детского общественного и волонтерского движения

С целью развития детского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в 2017-2018 учебном году были приняты следующие меры:

1). Организация и проведение мероприятий патриотической направленности, способствующих формированию активной гражданской позиции детей и подростков, готовности к служению Отечеству и его защите, в том числе:

- II-й городской слет местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ», на котором 150 молодых людей были приняты в юнармейцы. Всего в рядах юнармейского движения насчитывается 589 чел. (2016-2017 учебный год – 450 чел.).

- строевой смотр юнармейских отрядов города Смоленска (500 участников);
- форум «Герои города-героя Смоленска» (82 участника);
- военно-патриотический квест «Патриот» в рамках городской акции «Вперед, юнармейцы!», приуроченной к празднованию Дня защитника Отечества» (123 участника);
- военно-спортивная игра «Зарница - 2018» (I место – юнармейский отряд № 9 «Вымпел» (МБОУ «СШ № 31», «СШ № 34», «СШ № 35», «СШ № 37»), II место – юнармейский отряд № 11 имени Героя России Алексея Буханова (МБОУ «СШ № 17», «СШ № 39», «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»), III место – юнармейский отряд № 14 имени Героя России Владимира Максакова (МБОУ «СШ № 8», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина») и другие.

2). Организация и проведение в июне 2018 года на базе ДОЛ «Салют» для юнармейцев города Смоленска II-ой профильной смены, в которой приняли участие 120 юнармейцев.

3). Проведение занятий по военной строевой и физической подготовке для командиров отрядов и отделений на базе МБУ ДО «ЦДО». Юнармейцы, сдавшие нормативные испытания, были зачислены в Школу будущего офицера.

4). Создание Комнаты юнармейца, приобретение юнармейской формы и методических пособий. На эти цели из бюджета города Смоленска было выделено 500,0 тыс. руб. для.

Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска был заключен договор с Военной академией войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил РФ имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского на проведение занятий в Школе будущих офицеров, в которой обучались 70 человек. Финансирование Школы будущих офицеров осуществлялось за счет средств бюджета города, выделенных на реализацию муниципальной программы «Молодежная политика и патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории города Смоленска» (2016/2017 учебный год 366,8 тысяч рублей, 2017-2018 учебный год – 493,0 тысяч рублей). По итогам выпуска 2018 года 3 воспитанника Школы будущих офицеров стали курсантами военных учебных заведений (2017 год – 15 воспитанников).

Указом Президента Российской Федерации от 06.12.2017 №583 в целях развития добровольчества (волонтерства) 2018 год объявлен Годом добровольца (волонтера). С целью развития волонтерского движения в городе Смоленске приказом управления образования и молодежной политики от 25.09.2017 № 384 был создан Смоленский детский городской волонтерский корпус «Будущее выбираю сам!» (далее – волонтерский корпус), который объединяет волонтерские отряды, созданные в 43 муниципальных общеобразовательных учреждениях. Общая численность волонтеров составляет 1250 обучающихся. Проведена официальная регистрация волонтеров на Всероссийском сайте Добровольцыроссии.рф. 480 обучающихся получили личные книжки волонтера. Утверждены Положение и Программа деятельности волонтерского корпуса на 2017-2020 годы. Волонтерский корпус имеет свои девиз, речевку и гимн.

Для координации деятельности волонтерских отрядов организован Штаб волонтерского корпуса, проведено 4 заседания Штаба.

Популяризации добровольческой деятельности способствовали городской конкурс презентаций «Мы–волонтёры!» (34 презентации по 4 направлениям из 25 общеобразовательных учреждений) и I-й Слет Смоленского детского городского волонтерского корпуса «Будущее выбираю сам!», на котором были представлены лучшие добровольческие практики (150 участников).

В рамках реализации основных направлений Программы в течение года были проведены следующие мероприятия:

Гражданско-правовое направление: операции «Забота», «Поиск» трудовой десант «Никто не забыт», акция «Письмо ветерану», городской военно-исторический квест «1945.Победа».

Социально-значимое направление: акция «Мы вместе!», посвященная Международному Дню инвалида, акция «Дай лапу!» по сбору корма и медикаментов для бездомных животных.

Социокультурное направление: природоохранная акция «Покормите птиц!», акция «Вторая жизнь бумаги», экологических трудовых десантах по уборке прибрежной зоны озера Баклановское в рамках XIV Слёта Друзей Национального парка «Смоленское Поозерье» и в историко-архитектурном комплексе «Теремок», акция «Подари ключи городу» по сбору ключей для изготовления герба Смоленска.

Валеологическое направление: выпуск стенгазет «Мы за ЗОЖ», интерактивные занятия, направленные на профилактику вредных привычек, конкурс видеороликов «Я люблю тебя, жизнь!».

Волонтеры города Смоленска приняли участие в мероприятиях, проводимых Смоленской епархией: 400 волонтеров работали на разных площадках в рамках благотворительного праздника «Белый цветок», 20 волонтеров произвели фасовку продуктовых наборов для нуждающихся в рамках Всероссийского добровольческого проекта «Народный обед», 45 волонтеров оказывали помощь в проведении Рождественских епархиальных елок.

Программа деятельности Смоленского детского волонтерского корпуса «Будущее выбираю сам» представлена на VIII Всероссийской выставке-форуме «Вместе – ради детей! Вместе с детьми».

Волонтеры города Смоленска приняли активное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Доброволец России– 2017», 5 стали победителями: Самуленкова Екатерина (МБОУ «СШ № 25») – номинация «Культурно-просветительское волонтерство»; Бессарабов Тимофей (МБОУ «СШ № 29») – номинация «Социальное волонтерство»; Тумаков Максим (МБОУ «СШ № 27 им.Э.Хиля») – номинация «Юный эко-волонтер»; Маменченкова Юлия (МБОУ «Лицей № 1 им. Академика Б.Н.Петрова») – номинация «Событийное волонтерство».

Победителями Всероссийского Слета юных добровольцев России «Доброволец России–2017» (г. Москва) стали Самуленкова Екатерина (МБОУ «СШ № 25») и Тумаков Максим (МБОУ «СШ № 27 им.Э.А. Хиля»).



3.3.2. Развитие детского общественного движения

Большое внимание уделялось развитию Смоленской детской городской общественной организации им. Ю.А. Гагарина.

Все мероприятия, проводимые в 2017-2018 учебном году, были посвящены 20-летию детской общественной организации.

Подведены итоги проекта «Время, и мы!», в реализации которого приняли участие свыше 600 обучающихся 7-10-х классов из 31 общеобразовательного учреждения (победители – МБОУ «СШ № 2» (номинация «История и традиции СДГО имени Юрия Алексеевича Гагарина»); МБОУ «Гимназия №4» (номинация «Будни и праздники в моей дружине»); МБОУ «СШ №33» (номинация «Я и моя организация», гран-при – «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»).

Во всех гагаринских дружинах города Смоленска прошел Гагаринский урок «Космос - это мы», который был посвящен 55-летию полета Валентины Терешковой и 30-летию первого пуска космической транспортной системы «Энергия-Буран».

Особое значение в деятельности СДГО имени Ю.А. Гагарина имеет несение Почетного караула на Посту №1 у Вечного огня в Сквере Памяти Героев, Посту №2 у бюста Ю.А. Гагарина.

В этом году свой патриотический долг на Посту №1 у Огня Вечной Славы выполняли гагаринцы МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 27 им. Э. А. Хиля», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 36 им. А. М. Городнянского», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 40», МБОУ «Гимназия № 1 им. Пржевальского».

На Посту №2 у бюста Ю.А. Гагарина 9 марта, в день рождения Юрия Алексеевича Гагарина, а также 12 апреля, в день первого полёта человека в космос, в несении Почетного караула приняли участие гагаринцы МБОУ «СШ № 38», МБОУ «СШ № 39».

Всего в несении Почётного караула приняло участие свыше 900 гагаринцев.

С целью систематизации имеющегося опыта деятельности гагаринских дружин, сохранения и развития школьных гагаринских традиций проходил смотр портфолио дружин (победители: МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 17», МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 27 им. Э. А. Хиля», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина, МБОУ «СШ № 33»).

На протяжении всего учебного года проходил смотр-конкурс гагаринских дружин, победителями которого стали дружины МБОУ «СШ № 2», МБОУ «Гимназия №4», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 17», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 33».

Традиционно в течение года проходили акции «Спешите делать добро» (наиболее активные участники – МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 17», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 27 им. Э. А. Хиля», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 39», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»); акция «Салют ветеранам!» (наиболее активные

участники – МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 17», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 27 им. Э. А. Хиля», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «Гимназия №4, МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова»); трудовой десант «Никто не забыт» (наиболее активные участники – МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 17», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 38», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»).

С целью развития лидерского потенциала гагаринцев в течение года действовали:

- городская Школа актива («Азбука гражданственности: символы мира!», «Покорители звездных миров!», «На старт, гагаринец!»), обучение в которой прошли 415 гагаринцев из 40 гагаринских дружин. 40 гагаринцев получили сертификаты об успешном прохождении обучения в городской Школе актива.

- профильные объединения: «Школа лидера», «Школа знаменитых групп», «Городской актив СДГО им. Ю.А. Гагарина», «Палата полномочных представителей дружин».

Подведены итоги конкурса активистов СДГО им. Ю.А. Гагарина «Лидер года - 2017» (I место – Маменченкова Юлия (МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова»), II место – Уласень Александр (МБОУ «СШ № 33»), III место – Кондрыкин Николай (МБОУ «СШ № 23»), Логутова Полина (МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»).

Гагаринцы школ города-героя Смоленска достойно представляют СДГО и наш город в мероприятиях различного уровня:

- окружной форум ученического самоуправления Центрального федерального округа (Калужская область);

- VI областной слёт «Мы – Наследники Победы» (г. Вязьма);

- VI слёт детских и молодежных общественных организаций «Мосты дружбы» (д. Рибшево Духовщинского района);

- международный палаточный лагерь «Крынічка» (Республика Беларусь).

По итогам работы гагаринских дружин определены победители 2016-2017 учебного года: МБОУ «СШ № 2», «Гимназии № 4», «СШ № 17», «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», «СШ № 22», «СШ № 23», «СШ № 25», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 33», «СШ № 35». Дружина «Ника» МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», как наиболее отличившаяся в ходе смотр-конкурса, будет представлять город Смоленск в региональном конкурсе гагаринских отрядов на приз имени Ю.А. Гагарина, посвященном 100-летию образования ВЛКСМ в сентябре 2018-2019 учебного года.

В течение года в ряды СДГО имени Ю.А. Гагарина вступили 3418 (2016-2017 учебный год – 2950 чел.). Всего СДГО им. Ю.А. Гагарина в этом учебном году насчитывает 23160 гагаринцев (по состоянию на 19.05.2018), что на 8,3% больше по сравнению с предыдущим учебным годом (2016-2017 учебный год – 21378 чел.).

Все мероприятия, проводимые для членов СДГО имени Ю.А. Гагарина, освещались на страницах «Гагаринского вестника». Лучшие экземпляры «Гагаринского вестника» МБОУ «СШ №7», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 17», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 27 им. Э. А. Хиля», МБОУ «СШ № 32 им.

С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «Гимназии №4», МБОУ «Лицея №1 им. академика Б.Н. Петрова» были представлены на выставке XXI Конференции СДГО им. Ю.А. Гагарина и отмечены грамотами.

По итогам городского конкурса юных корреспондентов «Рисую словами...» победителями стали Козлова Алина (МБОУ «СШ № 23»), Варавкина Мария (МБОУ «СШ № 33») – номинация «Интересный собеседник» (интервью); Воробьева Ксения, Радюк Елизавета (МБОУ «СШ № 27 им.Э.А. Хиля») – номинация «Есть проблема» (статья); Берешевцева Вероника (МБОУ «СШ № 31») – номинация «Герой нашего времени» (очерк, зарисовка); Самсонов Илья (МБОУ «Гимназия № 4») – номинация «И я там был...» (репортаж с места события) (2 место); Малиновская Мелания (МБОУ «СШ № 29») – номинация «Спорт – это круто!» (заметка) (2 место); Ручьева Алина (МБОУ «СШ № 16») – номинация «Не мыслю жизнь без...» (эссе).

В этом учебном году СДГО имени Ю.А. Гагарина продолжила сотрудничество со средствами массовой информации: газетами «Рабочий Путь», «Смоленская газета», «СмолСити», областным журналом «Смоленск», съёмочной группой «ТНТ – Феникс», ГТРК «Смоленск».

Также в течение учебного года на официальном сайте Администрации города Смоленска <https://www.smoladmin.ru>, сайте управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска mp.smoladmin.ru, сайте СДГО имени Ю.А. Гагарина размещалась информация о городских гагаринских мероприятиях; обновлялся сайт «Дворца творчества детей и молодёжи» dtdm.smoladmin.ru. Информацию о деятельности СДГО регулярно размещает общеобластной новостной портал «НАША ДОБРАЯ СМОЛЕНЩИНА» <http://xn--80aaaadrjzjfibgd3as3j5a7i.xn--p1ai/>.



Активисты органов ученического самоуправления в течение учебного года принимали участие в различных проектах и мероприятиях, проводимых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ):

- в Федеральном проекте Российского Союза Молодежи «Мы вместе!» - 2018», по итогам реализации которого состоялся Фестиваль учащейся молодёжи на базе Всероссийского детского центра «Смена» (МБОУ «СШ № 23»). Ребята на протяжении всей смены принимали активное участие в мастер-классах, творческих конкурсах, образовательных занятиях;

- во II региональном слете РДШ, проходившего в рамках III Смоленского регионального социально-экономического форума «Территория развития», посвященного 80-летию образования Смоленской области;

- во Всероссийском конкурсе «Наследники Юрия Гагарина» (МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»);

- во Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», в ходе которой участники разрабатывали интересные маршруты по малой Родине. Победителем стал отряд «ЮКС» МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» с маршрутом «По следам А.Т. Твардовского».

С целью оптимизации работы с детьми и молодежью 2018-2019 году необходимо:

1. Создать юнармейские отряды в каждом общеобразовательном учреждении города.
2. Сформировать электронную базу волонтеров – обучающихся МБОУ города Смоленска и объектов, нуждающихся в социальной поддержке.
3. Продолжить работу по регистрации волонтеров и волонтерских отрядов МБОУ города Смоленска на сайте Добровольцы России.
4. Разработать критерии деятельности волонтерских отрядов.
5. Продолжить работу по реализации городской программы СДГО имени Ю.А. Гагарина «Вперед, к гагаринским вершинам!»
6. Обобщить опыт работы общеобразовательных учреждений по развитию Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

3.3.3. Реализация основных направлений воспитательной работы и молодежной политики

С целью создания единого образовательного процесса и осуществления единого подхода в воспитании приказом управления образования и молодежной политики от 29.09.2017 № 393 была утверждена Примерная программа воспитания обучающихся (далее – Программа). Разработаны целевые показатели эффективности воспитательной работы, по которым составлен рейтинг эффективности воспитательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по реализации приоритетных направлений молодежной политики и социализации обучающихся согласно Примерной программе воспитания обучающихся.

Количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия в рамках программы воспитания, составило 31632 школьника (98%).

В текущем учебном году управлением образования и молодежной политики с целью формирования у подрастающего поколения **патриотического сознания** были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Международный форум «Школы Мира за МИР», посвящённый Всемирному дню мира (8 делегаций из городов России и Беларуси);
- городской Урок мужества, посвященный 74-й годовщине освобождения Смоленска от фашистских захватчиков (все общеобразовательные учреждения);
- «День героев Отечества» (все общеобразовательные учреждения);
- городской квест, посвящённый 75-летию Сталинградской битвы (МБОУ «СШ № 11», «СШ № 19», «СШ № 10», «СШ № 11», «СШ № 19», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 37», «О(о)Ш №1», «О(о)Ш №2»).

- городской Урок мужества, посвященный 73-летию Великой Победы (все общеобразовательные учреждения);
- торжественная акция, посвященная поднятию копии Знамени Победы (члены ВВПОД «Юнармия»).

Гражданско-правовому воспитанию обучающихся способствовали следующие мероприятия:

- молодежная акция «Моя позиция», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в которой приняли участие все общеобразовательные учреждения города Смоленска;
- Уроки толерантности, посвященные Дню народного единства и Международному дню толерантности;
- Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»;
- Городская патриотическая акция «Я - гражданин России», в рамках которой 72 юным гражданам города Смоленска, достигшим 14-летнего возраста, были вручены паспорта граждан РФ;
- Городской конкурс-эссе «Моя семья выбирает Президента» (победители – обучающиеся МБОУ «СШ № 9», «СШ № 15», «СШ № 17», «СШ № 27 имени Э.А. Хиля»);
- городская акция «Твой выбор» (42 МБОУ СШ);
- олимпиада по основам местного самоуправления (МБОУ «СШ № 1», «СШ № 2», «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», «СШ № 16», «СШ № 17», «СШ № 37»);
- конкурс знатоков «Испытание правом» (35 МБОУ СШ).

С целью изучения истории родной земли, её трудовых, боевых и культурных традиций, приобщения обучающихся к пропаганде народного творчества и традиций Смоленского края были проведены городские краеведческие чтения «Наследие земли Смоленской» (34 общеобразовательных учреждения), городская историко-краеведческая олимпиада «Святые заступники земли Смоленской» (33 общеобразовательных учреждения), Фестиваль музеев общеобразовательных учреждений «Новые возможности школьного музея» (35 общеобразовательных учреждений), Всероссийская олимпиада по краеведению, посвящённая 75-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков (25 общеобразовательных учреждений).

23 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений (МБОУ «СШ № 1», «СШ № 2», «СШ № 11», «СШ № 12», «СШ № 13», «СШ № 16», «СШ № 25», «СШ № 27», «СШ № 29», «СШ № 35», «Лицей № 1», «Гимназия № 4») приняли участие в региональном этапе конкурса исследовательских работ «Край мой Смоленский», 4 из них получили дипломы 1-3 степеней.

В направлении **духовно-нравственного воспитания** с целью привлечения внимания школьников к истории своей семьи, к проблемам старшего поколения, создания условий для формирования ценностного отношения к семье в прошедшем году был дан старт городского проекта «Дорога к Дому», в рамках которого для старшеклассников прошли следующие мероприятия:

- дискуссионные площадки «Корни семейного круга» (на базе МБОУ «СШ №16»), «Будущее растим сегодня» (на базе МБОУ «СШ № 32»), «Строим свой Дом. Формирование ценностного отношения к семье в современном мире» (на базе МБОУ «СШ №33»);

- конкурсы «Древо моего рода», «Сердце, отданное детям: книга в жизни моей мамы».

С целью привлечения родителей к участию в реализации проекта были проведены конкурс «Всей семьёй в музей», конференция отцов «Папа – это звучит гордо!» (на базе МБОУ «СШ № 8»), общественный форум «Мудрость Воспитания Сердцем».

Всего в городских мероприятиях, организованных управлением образования и молодёжной политики в рамках проекта «Дорога к Дому», приняло участие 1020 человек.

В течение учебного года продолжал работу Киноклуб «Доброе кино» для старшеклассников с целью приобщения обучающихся к духовно-нравственным культурным базовым ценностям посредством кинематографа, а также вовлечения подростков в проведение активного позитивного досуга.

С целью укрепления в молодежной среде ценностей *здорового образа жизни*, свободного от употребления алкоголя, табака и любых других наркотических веществ, формирования умения противостоять внешнему асоциальному давлению в этом учебном году в Смоленске реализовывался городской проект «Здоровая Россия - «Общее дело», который включал в себя следующие мероприятия:

- интерактивные семинары по предупреждению употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения с волонтерами, реализующими данный проект в школах (все общеобразовательные учреждения);

- социальная проблемно-ценностная дискуссия для старшеклассников «Волонтерство: мысли, мнения, позиция, действия» (67 обучающихся из всех общеобразовательных учреждений);

- Единый день профилактики «Сегодня в моде ЗОЖ» в рамках Всемирного дня здоровья (все общеобразовательные учреждения);

- НЕОКОНФЕРЕНЦИЯ по итогам реализации проекта «Здоровая Россия - «Общее дело» (140 обучающихся из всех общеобразовательных учреждений). Наиболее активное участие в реализации проекта приняли участие МБОУ «СШ № 6», «СШ № 8», «СШ № 12», «СШ № 15», СШ № 16», «СШ № 22», «СШ № 27 им. Э.А. Хилы». Участники конференции отметили, что старые формы профилактической работы исчерпали себя и стали менее эффективными в работе со школьниками. Поэтому привлечение учащихся-волонтеров, движение которых является одним из перспективных вариантов организации профилактики употребления ПАВ среди молодежи, способствует увеличению положительного эффекта профилактической работы.

С целью формирования у детей навыков безопасного использования интернета был проведён Единый урок по безопасности в сети Интернет, в котором приняли участие все общеобразовательные учреждения.

Развитие ученического и молодежного самоуправления

В 2017-2018 учебном году проведено 8 заседаний городского Совета старшеклассников, на которых обсуждались направления работы Совета и планируемые мероприятия. В течение года проходили обучающие мастер-классы для членов городского Совета старшеклассников и актива ученического самоуправления (176 человек), выездной семинар «Прояви себя» для лидеров ученического самоуправления (35 участников).

Традиционно проходили городские акции «Мой город чистый?! Начни с себя!», «Рука помощи», «Я помню, я горжусь!». В октябре 2017 года делегация города Смоленска

приняла участие в окружном Форуме ученического самоуправления Центрального федерального округа, который состоялся Калужской области.

Управлением образования и молодежной политики совместно с Избирательной комиссией Смоленской области были организованы и проведены дискуссионные площадки для актива ученического самоуправления с представителями территориальных избирательных комиссий. В рамках Дня местного самоуправления были организованы встречи старшеклассников с представителями Администрации города Смоленска, депутатами Смоленского городского Совета.

В летний период 67 старшеклассников прошли обучение в профильном лагере «Летняя профориентационная школа «Архитектура таланта», 55 человек приняли участие в XXIX Смоленских областных сборах творческой молодежи «Смоленск – НАШ!», 15 человек – в профильной смене «Наследники Победы» Смоленщины.

Количество обучающихся, вовлечённых в работу органов ученического самоуправления, составило 4696 человек; количество обучающихся, вовлечённых в социальную практику, составило 17290 человек. Уровень ученического самоуправления по городу Смоленску увеличился на 0,02 и составил 0,76 баллов, что соответствует среднему уровню.

В целях создания условий для поддержания инициатив молодежи, вовлечения молодежи в процесс социально-экономического развития города Смоленска в 2017 году была сформирована Молодежная администрация города Смоленска.

Члены Молодежной администрации принимали активное участие в реализации молодежных проектов: «Школа Парламентаризма», Молодежный образовательный форум «Смола – 2017», в организации и проведении Молодежного форума «Молодежь и Власть», в научно-техническом фестивале робототехники «РОБОДРАЙВ». По инициативе Молодежной администрацией были организованы турнир по мини-футболу среди молодежных общественных организаций к Всемирному дню футбола, социальную акцию «Подари радость детям», в рамках которой дети, проходящие лечение в детских больницах города Смоленска, получили новогодние подарки.

В рамках профориентационной работы Молодежная администрация совместно с городским Советом старшеклассников организовали и провели профориентационный квест «В мире профессий» для обучающихся 10-х классов школ города Смоленска.

В апреле 2018 года Молодежной Администрацией города Смоленска была организована и проведена акция «Сделаем город чище!» в парке «Реадовка».

Кроме того, члены Молодежной администрации принимают активное участие в XIX Всемирный Фестиваль Молодежи и Студентов 2017 (г. Сочи) (Елизавета Тиукова), в I Всероссийском форуме «Наставник» (г. Москва) (Павел Петров).

Одним из приоритетных направлений, реализуемых управлением образования и молодежной политики, является организация *работы с одаренными детьми, подростками и молодежью*.

В течение учебного года традиционно проходили игры Смоленской школьной лиги КВН, в сезон было заявлено 15 команд. В сентябре 2017 года Сборная команда Смоленской школьной лиги КВН «Шпаргалка» приняла участие в VII Международном фестивале детских команд КВН в городе Анапе. По итогам фестиваля команда приглашена в телевизионный проект «Всероссийской Юниор-Лиги КВН».

С целью развития КВНовского движения в городе Смоленске было подписано Соглашение о взаимных обязательствах между управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска и дирекцией «Всероссийской Юниор-Лиги КВН», на основании которого Смоленская школьная лига КВН является региональным представительством «Всероссийской Юниор-Лиги КВН».

Развивается и Смоленская студенческая лига КВН. В сезоне 2017-2018 учебного года с 8 до 13 увеличилось количество команд образовательных организаций высшего образования. В 2017 году команда КВН «Овощной салат» (ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА) приняла участие в отборочном фестивале команд КВН Международного Союза КВН в городе Сочи.

Раскрытие творческих способностей, развитию инновационной деятельности молодежи способствуют городской фестиваль «Посвящение в студенты», городской праздник «День молодежи», конкурс социальных проектов «Молодежная инициатива».

Традиционно (два раза в год) проходили интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», в которых приняли участие 36 команд из общеобразовательных учреждений города Смоленска. Победителем сезона стала команда «Чики-брики» МБОУ «Лицей № 1», 2 место – команда «Космические котятки» МБОУ «СШ № 2», 3 место – команда «Сила мысли» МБОУ СШ № 34».

По итогам 2017-2018 учебного года 12 обучающихся стали лауреатами премии имени Ю.А. Гагарина, имена 9 обучающихся занесены в Книгу Почета школьников города-героя Смоленска, 8 лучших студентов высших учебных заведений получили премии Администрации города Смоленска.

Уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом в образовательных учреждениях в городе Смоленске составил 92,2%.

В течение учебного года педагоги делились опытом работы по различным направлениям Программы:

- на базе МБОУ «СШ № 17» проходил Форум «Актуальные проблемы патриотического воспитания школьников: опыт и перспективы»;

- на базе МБОУ «СШ № 31» проходил мастер-класс «Мониторинг воспитательного процесса. Разработка диагностико-аналитического инструментария и оценка эффективности воспитания в образовательной организации»;

- на базе МДОУ «ДТДМ» состоялся круглый стол по обмену опытом по гражданско-патриотическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях города Смоленска, на котором были подведены итоги смотра-конкурса на лучшую организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию среди общеобразовательных учреждений города Смоленска (МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» – 1 место, МБОУ «СШ № 2» – 2 место, МБОУ «Лицей №1 имени академика Б.Н. Петрова» – 3 место). По итогам работы был создан электронный сборник методических рекомендаций по организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России».

- С целью выявления и популяризации перспективных моделей воспитания, обеспечивающих высокие результаты в области формирования ценностей личности, был организован и проведен фестиваль лучших воспитательных практик. Лучшие воспитательные практики были представлены МБОУ «СШ № 34», «СШ № 2», «СШ № 24», «№ 37», «СШ № 26», «СШ № 27», «СШ № 25», «СШ № 39», «СШ № 10», «СШ № 22».

В 2017 году управление образования и молодежной политики принимало участие в конкурсе городов России «Города для детей», организованном Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации который проходил под девизом «Семья и город – растем вместе». По итогам конкурса город Смоленск занял 3 место среди городов, являющихся административными центрами субъектов Российской Федерации.

В июне 2018 года город Смоленск принимал участников VII Всероссийской встречи представителей городов-участников конкурса «Город – территория детства» из 27 регионов РФ, на которой был представлен опыт работы МБУ ДО «ЦРДМ» с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Деятельность Управления по реализации основных направлений воспитательной работы и молодежной политики в 2018-2019 учебном году будет направлена на решение следующих задачи:

1. Продолжить работу по формированию единого образовательно-воспитательного пространства через реализацию в общеобразовательных учреждениях муниципальных проектов по основным направлениям воспитательной работы и молодежной политики.

2. Содействовать распространению опыта общеобразовательных учреждений в использовании инновационных подходов в формировании здорового образа жизни обучающихся.

3. Продолжить работу по созданию условий для открытого диалога молодежи и власти.

В 2017-2018 учебном году были организованы и проведены олимпиады, интеллектуальные конкурсы, фестивали, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Самой массовой и востребованной формой выявления, поддержки и развития талантливых детей является всероссийская предметная олимпиада школьников.

В прошедшем учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2068 (2016-2017 уч. год – 1876) обучающихся. Победителями и призерами стали 474 - 23% (2016-2017 уч. год – 479 - 26%) обучающихся. В региональном этапе предметных олимпиад участвовало 183 (2016-2017 уч. год – 184) смоленских школьника, победителями и призерами стали 60 – 33% (2016-2017 уч. год – 59) обучающихся. В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10 (2016-2017 уч. год – 17) обучающихся города Смоленска.

Призерами заключительного этапа стали:

Овчинников Иван, обучающийся МБОУ «СШ №39» - право;

Худовеков Максим, обучающийся МБОУ «СШ №33» - история;

Шукалов Георгий, обучающийся МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - английский язык.

В городской Неделе науки, которая проводилась на базах общеобразовательных учреждений, СмолГУ и СФ МЮИ приняли участие 412 учащихся, 145 из них стали победителями и призерами.

При поддержке Информационного центра по атомной энергии в 2017-2018 учебном году проведены интеллектуальные конкурсы и игры для учащихся 2-11 классов.

Основными задачами конкурсов стали:

- создание специальных условий в форме командных соревнований для творческого самовыражения, самоутверждения учащихся;
- формирование банка данных одаренных и мотивированных детей;
- развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний по предмету;
- популяризация новых форм работы с мотивированными детьми.

Всего проведено 11 конкурсов по предметам: математика, физика, информатика, история, биология, география, экология и конкурсы для обучающихся начальных классов. Интерес к городским интеллектуальным конкурсам у обучающихся образовательных учреждений города с каждым годом возрастает.

В январе 2018 года с целью активизации интереса обучающихся в области экологии, воспитания любви и бережного отношения к природе, привлечение внимания учащихся к экологическим проблемам впервые в городе прошла интеллектуальная игра «Знатоки природы». В интеллектуальной игре приняли участие 170 обучающихся 5-6 классов. Победителями и призерами игры в номинациях стали обучающиеся МБОУ: «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», «Гимназия № 4», «СШ № 1», «СШ № 7», «СШ № 8», «СШ № 9», «СШ № 11», «СШ № 12», «СШ № 18», «СШ № 19 им. героя России Панова», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 24», «СШ № 25», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 29», «СШ № 30 им. С.А. Железнова».

В январе-феврале 2018 года прошла ежегодная городская интеллектуальная игра «Физики будущего» для обучающихся седьмых классов города, в которой приняли участие 90 смоленских школьников. Финалистами стали 45 человек. Финал игры «Физики будущего» прошел в формате известной телепередачи «Своя игра».

Абсолютными победителями интеллектуальной игры «Физики будущего» 2018 года стала команда семиклассников, в состав которой вошли обучающиеся МБОУ: «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», «Гимназия № 4», «СШ № 29», «СШ № 33», «СШ № 37».

С целью выявления, поддержки и развития одаренных учащихся 5-6 классов с ярко выраженными математическими способностями 02.03.2018 - 02.04.2018 прошел городской математический турнир «Эрудит», в котором приняли участие 106 обучающихся 5 классов и 100 обучающихся 6 классов из 37 общеобразовательных учреждений города.

Победителями и призерами стали 39 обучающихся из МБОУ: «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4», «СШ № 5», «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», «СШ № 15», «СШ № 29», «СШ № 31», «СШ № 33», «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», «СШ № 37», «СШ № 39».

Победителями в командном зачете второго этапа Турнира - интеллектуальной игры «Лабиринт» стали обучающиеся из МБОУ: «СШ № 15», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 33».

30 марта прошел конкурс проектов по образовательной робототехнике среди школьников Смоленска и Смоленской области, увлекающихся моделированием и активно занимающихся в технических кружках. В конкурсе проектов приняли участие обучающиеся МБОУ «Гимназия № 4»; «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 39», СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» города Смоленска, СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия», ЧОУ «Смоленская Православная гимназия», Академия гениев, центр детского технического творчества "ЯВИР".

Будущие инженеры представили на суд жюри настоящих роботов: робот-погрузчик, в который встроен сложный датчик управления, робот-уборщик, робот-ветряк, который самостоятельно вырабатывает электроэнергию. На конкурс было представлено 16 проектов, которые показали, насколько активно школьники интересуются робототехникой, и как продуктивно это образовательно-техническое направление развивается в Смоленске.

Победителями конкурса стали обучающиеся из МБОУ: «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 37».

С целью активизации творческой деятельности учащихся, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, формирования их компетентностей в области информационно-коммуникационных технологий с 12.04.2018 по 19.04.2018 проходил городской фестиваль школьников по информационным технологиям «IT - планета». В фестивале приняли участие – 98 обучающихся 8-11 классов из 22 общеобразовательных учреждений города.

Фестиваль проводился по следующим номинациям: «Пишу сам», «Презенташка», «Один в один», «Я – аналитик», «Я – дизайнер», «Я – аниматор».

Победителями и призерами фестиваля стали 45 обучающихся из МБОУ: «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4», «СШ № 3», «СШ № 6», «СШ № 8», «СШ № 11», «СШ № 17», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 23», «СШ № 25», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 29», «СШ № 31», «СШ № 37», «СШ № 39».

Абсолютными победителями по итогам заключительного этапа стали школьники из МБОУ: «СШ № 3», «СШ № 8», «СШ №17», «СШ № 29».

В апреле 2018 года прошли VI городские интеллектуальные игры для старшеклассников «Атомные знатоки». В финале боролись школьники 8 – 11 классов МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ №6» МБОУ «СШ №27 им. Э.А. Хиля» МБОУ «СШ № 33», которые в отборочном туре должны были «сдать экзамен» по основам физики и атомной энергетики и показать свои знания об основном отраслевом региональном предприятии. По традиции финал интеллектуальных игр прошел в формате брейн-ринга. Шесть команд-финалистов показали широкую эрудицию не только в вопросах ядерной физики, но и в истории развития атомной отрасли. Победителями VI городского интеллектуального турнира для старшеклассников «Атомные знатоки» стала команда МБОУ «Гимназия №4».

С целью повышения качества образования и эффективности обучения учащихся начальных классов средствами проектной и исследовательской деятельности на базе Информационного центра по атомной энергии впервые в городе прошел городской конкурс проектных и исследовательских работ учащихся начальных классов «Хочу всё знать!».

Участники конкурса показали настоящий научно-экспериментальный подход к теме исследования: представили самостоятельно сконструированного робота-мойщика полов «Домовенок», исследовали физико-химические элементы воды в художественных произведениях, как ведет себя опорно-двигательный аппарат в сложной ситуации, представили исследование по проблемам экологии.

В конкурсе приняли участие 31 обучающийся 3-4 классов из МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ

«Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 33», «СШ № 37», «СШ № 39».

По итогам конкурса победителями стали обучающиеся из МБОУ: «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»); призерами – обучающиеся из МБОУ: «Гимназия №4», «СШ № 9», «СШ №12», «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова», «СШ №33».

С целью углубления теоретических и практических знаний по истории в процессе выполнения исследований, проведен конкурс проектных и исследовательских работ «Свет познания» для обучающихся 8-11 классов.

В конкурсе приняли участие 11 обучающихся из 8 школ города. Победителями и призерами стали старшеклассники из МБОУ: «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», «Гимназия № 4», «СШ № 2», «СШ № 16», «СШ № 24».

Отборочный муниципальный этап областного конкурса компьютерных презентаций, посвященных Дню героев России проводился с целью стимулирования процесса внедрения информационных технологий в образовательную деятельность, выявления наиболее талантливых в данной области учащихся. В конкурсе принимали участие обучающиеся образовательных учреждений города Смоленска в возрасте от 10 до 17 лет. Темы конкурса: «Герои среди нас», «Мои героические соотечественники». В конкурсе участвовало всего 55 обучающихся в двух возрастных группах (от 10-13 лет; от 14-17 лет) из образовательных учреждений города: МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ №3», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ №11», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ №16», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ №19 имени Героя России Панова», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ №23», МБОУ «СШ №25», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ №29», МБОУ «СШ №32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ №33», МБОУ «СШ №39», МБОУ «СШ №40».

Победителями и призерами в возрастной группе от 10-13 лет стали обучающиеся: МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ №25»; победителями и призерами в возрастной группе от 14-17 лет стали обучающиеся: МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ №32 им. С.А. Лавочкина».

22 мая 2018 года прошел фестиваль детского творчества «Дорогой добра», целью которого стала систематическая и целенаправленная деятельность по воспитанию и дальнейшему развитию гармоничной личности, приобщение к духовно-нравственным и культурным ценностям детей, подростков посредством мультипликации и кукольного театра. В фестивале приняли участие 29 обучающихся 5-8 классов из МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина, ОГБУ «Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс».

Совместно со Смоленским гуманитарным университетом, Ассоциацией преподавателей английского языка и Образовательным центром «Fine» в 2017-2018 учебном году проведен XI городской лингвокультурологический конкурс, в котором приняли участие 18 команд (2016-2017 уч. год – 15). Победителем стала команда МБОУ «СШ № 8», призерами – МБОУ «Гимназия №4», МБОУ «СШ № 21», МБОУ «СШ № 26 имени А. С. Пушкина».

При поддержке областной универсальной библиотеки им. А.Т. Твардовского для обучающихся, изучающих немецкий язык, проведен литературный фестиваль «Однажды в...», в котором приняли участие: МБОУ «СШ №12», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ №5», МБОУ «СШ №25», МБОУ «СШ №9», МБОУ «Гимназия №1 им. Н. М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 40», МБОУ «СШ №32», МБОУ «СШ № 29».

В рамках работы клуба молодого педагога «Надежда» для обучающихся начальной школы, изучающих английский язык, прошел «Рождественский фестиваль». В фестивале приняли участие 6 команд, которые подготовили молодые специалисты из образовательных организаций: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 1», «СШ № 12», «СШ №18», МБОУ «СШ № 25».

Для обучающихся 2-11 классов в рамках мероприятий, направленных на поддержку одаренных детей проведен ежегодный творческий фестиваль «Мой любимый иностранный». В фестивале приняли участие 200 обучающиеся школ города. Жюри оценило подготовку школьников по номинациям «лауреат», «дипломант», «участник». Звание «Лауреат» получили обучающиеся из МБОУ: «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», «СШ № 6», «СШ № 8», «СШ № 11», «СШ № 16», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 25», МБОУ «СШ № 26 им. А. С. Пушкина», «СШ № 29», «СШ № 32 им. С. А. Лавочкина», «СШ № 34».

В 2017-2018 учебном году на базе МБОУ «СШ № 8» прошел лингвострановедческий конкурс «STAR QUEST», в котором приняли участие 15 образовательных учреждений. Победителями стали школьники из МБОУ «СШ № 17», призерами-школьники из МБОУ «СШ №8», МБОУ «СШ № 33».

По результатам конкурсов, олимпиад, городского дня Науки сформирован городской банк одаренных детей.

14 ноября в детском саду № 48 «Совушка» города Смоленска состоялся финал городского фестиваля детского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Организаторами мероприятия выступили управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, Смоленское городское отделение ВДПО, региональное управление МЧС России.

В фестивале приняли участие 129 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет из 17 муниципальных дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка», МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко», МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж», МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга», МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная шапочка», МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка», МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок», МБДОУ «Детский сад № 65 «Дюймовочка», МБДОУ «Детский сад № 67 «Виктория», МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик», МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный», МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка», МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка».

Юные таланты продемонстрировали свое искусство в четырех номинациях: «Вокальное искусство», «Хореографическое искусство», «Театральное искусство», «Стихи».

В феврале 2018 года прошел детский фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки». Фестиваль был посвящен празднику «Масленица». Всего в фестивале

приняло участие 25 коллективов дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка», МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад №12 «Буратино», МБДОУ «Детский сад №13 «Земляничка», МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша», МБДОУ «Детский сад № 20 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга», МБДОУ «Детский сад №35 «Василёк», МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка», «Детский сад № 41 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка», МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябренок», МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка», МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка», МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок», МБДОУ «Детский сад № 65 «Дюймовочка», МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш», МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад №78 «Исток», МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка», Частный английский сад ЦУД «Sun School», СОГБУ Прогимназия «Полянка», СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования», Дс «Солнышко», г. Рославль.

На базе МБДОУ «Детский сад № 76 «Звёздный» в апреле в пятый раз прошел городской конкурс спортивного танца «Звездопад». В 2018 году конкурс проводился в два этапа. В заочном этапе приняло участие семнадцать команд, в финал вышли девять. Победителями конкурса в номинациях стали: «Лучшая разминка» - команда МБДОУ «Детский сад №71 «Кристаллик», «Самый современный танец» - МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка», «Самая оригинальная композиция» - МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок», «Яркость и позитив» - МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка», «Самый зрелищный танец» - МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка», «Дебют» - МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка», «За пропаганду здорового образа жизни» - МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга», «Лучшая хореография»- МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок». Абсолютным победителем стада команда воспитанников из МБДОУ «Детский сад № 2 «Россияночка».

18 апреля 2018 в КДЦ «Губернский» состоялся фестиваль детского танца «Пробуждение талантов. Нам 5 лет!». Этот фестиваль ежегодный, традиционный. В этом году участие в фестивале приняли 13 коллективов дошкольных учреждений города Смоленска и области: МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка», МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад №25, «Пчёлка», МБДОУ «Детский сад №35 «Василёк», МБДОУ «Детский сад №41 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад №44 «Красная Шапочка», МБДОУ «Детский сад №45 «Октябренок», МБДОУ «Детский сад №71 «Кристаллик», МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик», МБДОУ «Детский сад № 75«Светлячок», МБДОУ «Детский сад № 76«Звездный», МБДОУ «Детский сад №78 «Исток», МБДОУ «Детский сад №80 «Веснушка», СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования» а также образцовый коллектив театра танца «Пробуждение» и танцевальный коллектив школы танцев Е.Крупко.

В период с 24 по 27 апреля, в рамках работы городской творческой группы «Одаренный ребенок» на базе МБДОУ «Детский сад №40 «Антошка», состоялся городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов». Участники фестиваля: МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют», МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга», МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка», МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка», МБДОУ «Детский сад № 41 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка», МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька», МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка». Фестиваль проходил по шести номинациям: «Театральное искусство», «Художественное чтение»,

«Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «Вокальное пение», «Танцевальное творчество».

В мае 2018 года впервые в городе Смоленске на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток» прошел фестиваль совместного творчества детей и родителей «Талантливы Вместе».

В фестивале приняли участие 74 семьи из 23 дошкольных учреждений города Смоленска. В рамках фестиваля семейные команды выступали в трёх номинациях: театральное мастерство, хореографическое искусство, музыкальное творчество.

В 2018-2019 учебном году с целью выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, работа городской методической службы будет направлена на решение следующих задач:

1. Организация мероприятий с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации.
2. Распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся.
3. Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, фестивалей в предметных областях, научно - практических конференций.
4. Формирование городского банка данных об одаренных детях.
5. Создание электронной библиотеки по работе с одаренными детьми.

Организация работы по профилактике подростковой преступности, беспризорности и безнадзорности

По состоянию на 01.07.2018 (по отчетам школ) на учете в ОПДН города Смоленска состоят 195 обучающихся общеобразовательных школ города Смоленска, что составляет 0,6% от общего числа обучающихся (2016-2018 учебный год – 121 обучающийся). Отмечается рост по сравнению с прошлым годом на 61%.

Основные статьи Кодекса административных правонарушений РФ, по которым обучающиеся поставлены на учет:

- ст. 20.20 КоАП РФ ч.1 – потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах – 44 чел.;
- совершение общественно-опасного деяния до достижения возраста административной ответственности – 30 чел.;
- ст. 7.27 КоАП РФ – мелкое хищение – 29 чел.;
- ст.6.1.1. КоАП РФ – побои – 21 чел.;
- бродяжничество – 11 чел. и другие.

Основные статьи Уголовного кодекса РФ, по которым обучающиеся поставлены на учет:

- ст.158 ч.1 – кража – 36 чел.;
- ст. 34.1.4, 34.1.5 – вовлечение несовершеннолетних в распространение наркотических средств, незаконный оборот наркотических средств и их аналогов – 3 чел. (МБОУ «О(с)Ш № 1», «О(с)Ш № 2»).

На учете в ОГБУЗ «СОНД» состоят 3 несовершеннолетних (МБОУ «СШ № 11», «СШ № 22», «О(с)Ш № 1»).

В 2017/2018 учебном году на комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав было рассмотрено 436 дел об административных правонарушениях (2016/2017 учебный год - 272).

В соответствии с Планом межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике табакокурения, алкоголизма, асоциального поведения, экстремизма, антинаркотической пропаганде среди учащихся на 2018 год проводились мероприятия, направленные на повышение правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей), организован родительский всеобуч, в рамках которого прошли родительские собрания с приглашением специалистов Службы социально-психолого-педагогического сопровождения по следующим темам: «Последствия необдуманных поступков несовершеннолетних», «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Профилактика подросткового бродяжничества», «Профилактика семейного неблагополучия», «Информирование о молодежных вечеринках «Вписка» и др.

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики № 369 от 12.09.2017 профилактическая работа с обучающимися проводилась по следующим направлениям:

- профилактика жестокого обращения: 323 мероприятия, 21678 учащихся;
- профилактика суицидального поведения: 362 мероприятия, 19678 учащихся;
- профилактика употребления ПАВ: 652 мероприятия, 32193 учащихся;
- предупреждение проявления шовинизма, политического и религиозного экстремизма, террористической агрессии: 389 мероприятий, 18547 учащихся.

В течение учебного года работал городской родительский кинолекторий «Поговорим о главном», в рамках которого были обсуждены вопросы информационной безопасности детей в условиях агрессивной массовой культуры (январь 2018 года), взаимоотношений родителей и детей (март 2018 года).

Ведется учет несовершеннолетних, рассмотренных на заседаниях КПДНиЗП, проводится ежеквартальный анализ работы общеобразовательных учреждений по организации профилактической работы с данной категорией обучающихся; на административных совещаниях заслушиваются отчеты руководителей школ о проводимой работе. В течение учебного года были проведены 1 плановая и 5 внеплановых проверок по организации профилактической работы с несовершеннолетними, в ходе которых были проверены 16 общеобразовательных учреждений.

С целью повышения эффективности проводимой профилактической работы разработаны и реализуются с 1 января 2018 года городские проекты «Трудный подросток» и «Город без наркотиков».

В реализации проекта «Трудный подросток» приняли участие 68 обучающихся из 20 общеобразовательных учреждений (МБОУ «СШ № 2», «СШ № 8», «СШ № 9», «СШ № 12», «СШ № 14», «СШ № 16», «СШ № 17», «СШ № 21», «СШ № 28», «СШ № 29», «СШ № 31», «СШ № 33», «СШ № 34», «СШ № 35», «СШ № 37», «Гимназия № 1», «Гимназия № 4», «Лицей № 1»). В рамках проекта с обучающимися, состоящими на различных видах учета, были проведены социально-психологические занятия «В мире

прав и обязанностей», «Альтернатива есть!», «Все в моих руках», «Ценности нашей жизни». 100% участников удовлетворены работой над проектом.

Мероприятиями проекта «Город без наркотиков» было охвачено 1531 обучающийся, 42 педагога-психолога, 44 социальных педагога, 99 педагогов. В рамках проекта были проведены тематические классные часы: «Умей говорить «Нет!», «Здоровые привычки», «Здоровье – самая большая ценность человека», «Твой выбор», «Здоровые привычки – здоровый образ жизни»; городская олимпиада на лучшую творческую работу среди обучающихся образовательных учреждений по вопросам профилактики употребления ПАВ «Твоя жизнь – твой выбор»; методические дни для педагогов-психологов по теме Особенности организации профилактической работы в образовательном учреждении», «Формирование потребности в здоровом образе жизни обучающихся»; практический семинар для педагогов-психологов, социальных педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение профилактики употребления ПАВ в МБОУ СШ».

Задача на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить реализацию проектов «Трудный подросток» и «Город без наркотиков».

3.4. Организация отдыха детей в каникулярное время

Одной из предоставляемых управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска муниципальных услуг является организация отдыха детей в каникулярное время.

В соответствии с постановлением Администрации города Смоленска от 21.05.2018 № 1347-адм «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей города Смоленска в 2018 году» на базе 41 общеобразовательного учреждения была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 1285 детей (2017 год – 2042 ребенка), из них 1092 (за счет бюджетов области, города и частичную родительскую плату) и 193 ребенка за счет родителей. Уменьшение количества детей в лагерях с дневным пребыванием связано с уменьшением финансирования на 10% из областного бюджета и изменения областного порядка финансирования лагерей с дневным пребыванием детей.

С целью оздоровления и закаливания детей за счет бюджета города Смоленска (600,0 тыс. руб.) организовано посещение плавательных бассейнов «Дельфин» и СПК «Юбилейный». Бассейн посетили 770 детей.

На базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования была организована работа досуговых площадок, которые посещали 1963 ребенка (2017 год - 1720 детей).



В период летних каникул был обеспечен доступ молодежи на школьные спортивные площадки, пропускная способность которых составила более 10 тысяч человек.

В трудовых бригадах на базе муниципальных образовательных учреждений города трудились 814 подростков, что на 26,4% больше прошлого года (2017 год – 599). Увеличение количества трудоустроенных подростков в летний период было достигнуто за счет уменьшения продолжительности рабочего времени.

На базе структурного подразделения ДОЛ «Салют» МБУ ДО «Центр развития детей и молодежи» были организованы 3 оздоровительные смены протяженностью 21 календарный день (394 ребенка) и 1 профильная смена протяженностью 7 календарных дней для членов детского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (120 человек). В летний период в ДОЛ «Салют» отдохнуло 514 детей (2017 год – 732 ребенка). Уменьшение количества детей связано с изменением Порядка компенсации стоимости путевок в расположенные на территории Российской Федерации загородные лагеря отдыха и оздоровления детей сезонного действия в летний период, приобретенных самостоятельно родителями (законными представителями).

Всего в учреждениях образования города в каникулярный период организованным отдыхом и занятостью было охвачено 5346 детей, что на 8,8% меньше предыдущего года (2016 год – 5863 ребенка).

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Создавать условия для обеспечения отдыха детей на базе образовательных учреждений города Смоленска, используя такие малозатратные формы как досуговые площадки.

3.5 Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений

Одной из важнейших задач в работе управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска является формирование безопасной образовательной среды и культуры безопасности участников образовательного процесса.

Система работы по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений была направлена на реализацию государственной политики, требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности в образовательных учреждениях проводились в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», письмом Минобрнауки Российской Федерации от 04.06.2008 № 03-1423 «Методические рекомендации по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений РФ», постановлениями Правительства Российской Федерации: от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме», от 25.03.2015 № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих

обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».

Управлением образования и молодежной политики проведены мероприятия, направленные на защиту здоровья и сохранения жизни участников образовательной деятельности.

В течение учебного года обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений принимали активное участие в конкурсах и викторинах, направленных на профилактику безопасного поведения с огнем и на дорогах.

Предупреждению дорожно-транспортного травматизма способствовали с мероприятия, проводимые на базе Автогородка.

В 2017-2018 учебном году Автогородок осуществлял свою деятельность на основании программы, разработанной на основе рекомендаций Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации деятельности федеральных экспериментальных центров (полигонов) «Детский автогород» и отдельных положений Комплексного проекта профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 гг. по трём основным блокам:

1. Практическое и методическое сопровождение профилактической работы по дорожно-транспортному травматизму среди обучающихся

В течение 2017-2018 учебного года на базе Автогородка были проведены семинары по безопасности дорожного движения и профилактике ДДТТ. Создана информационная база методических материалов по БДД и собрана подборка методических рекомендаций по изучению ПДД (1-11 классы), а также ЭОРов «Правила дорожные детям знать положено» для работы с детьми начальной, средней и старшей школы по обучению безопасному поведению на дороге.

Руководителем Автогородка в 2017-2018 учебном году разработан учебно-методический комплекс по организации деятельности структурного подразделения, включающий в себя программу деятельности структурного подразделения, методические рекомендации для педагогов-организаторов по организации профилактической работы, направленной на предупреждение ДДТТ, обучающий минимум для учителей начальной школы, который прошел рецензирование на кафедре безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО СГАФКСТ и рекомендован к использованию ввиду его новизны и практической значимости.

2. Профилактическая деятельность по пропаганде БДД и предупреждению ДДТТ

В течение учебного года на базе Автогородка было проведено более 30 массовых мероприятий:

- городские акции «Знакомство с инспектором», «Движение с уважением» и Акция в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП;
- массовые праздники «Посвящение в пешеходы», «День защиты детей»;
- городские конкурсы «Навигатор-2017», «Знатоки ПДД», «Безопасное колесо»;
- цикл выездных мероприятий «Азбука дорожных наук» для обучающихся клубов по месту жительства МБУ ДО «ЦРДМ».

Количество принявших участие в массовых мероприятиях составило более 3000 человек, что на 7,2% больше показателя прошлого года.

Количество обучающихся, принявших участие в профилактических мероприятиях Автогородка, составило 13717 чел., что на 424 чел. (3,09%) больше показателя прошлого года.

Работа в летний период осуществлялась с детьми и родительской общественностью на площадке Автогородка в формате свободного посещения. Средняя посещаемость Автогородка в течение дня – 120 чел., всего в летний период Автогородок посетило порядка 8500 чел., что на 5,8% больше показателя прошлого года.

3. Мониторинг уровня знаний среди обучающихся образовательных организаций города по правилам дорожного движения.

Результаты тестирования обучающихся 4-х классов по основам ПДД и безопасного поведения на дорогах отражают эффективность профилактической работы Автогородка по предупреждению ДДТТ с обучающимися ОУ.



За период с 2012 по 2018 учебный год, наблюдается положительная динамика показателя (+19,27%) уровня знаний по итогам тестирования.

Средний показатель по итогам тестирования 4-х классов общеобразовательных учреждений города Смоленска за 2018 год составил – 83,28%, что на 2,02% больше аналогичного показателя прошлого года и максимально приближено к «порогу безопасности», который составляет 83,33%.

Проводимая профилактическая работа дала положительные результаты: количество детей, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях, по городу Смоленску снизилось на 32,3%.

**Основные показатели аварийности с участием детей по г. Смоленску
(по данным ГИБДД)**

	2016	2017	1 полугодие 2018
ДТП с участием детей, всего	25	31	21
Погибло	1	1	1

Ранено	24	30	21
--------	----	----	----

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Разработать обучающий минимум для учителей среднего звена общеобразовательных учреждений.
2. Продолжить работу по формированию навыков безопасного поведения на дорогах среди обучающихся школ города Смоленска.

Деятельность управления образования и молодежной политики по *профилактике пожарной безопасности в образовательных учреждениях проводилась в соответствии с* Положением о «Школе юного пожарного» и Планом первоочередных мер по вопросам пропаганды пожарно-технических знаний среди детей и подростков, организации деятельности добровольных дружин юных пожарных в городе Смоленске на 2017- 2018 учебный год.

В 34 общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2017-2018 учебном году действовали дружины юных пожарных (427 человек), на базе МБОУ «СШ № 28» - профильный пожарно-спасательный класс, в котором обучающиеся наряду с образовательной программой постигают азы пожарной профессии под руководством территориального управления МЧС России и Смоленского ВДПО.

В соответствии с планом в течение года были проведены следующие мероприятия:

- месячник «Пожарная безопасность» (27 общеобразовательных учреждений - МБОУ СШ № 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 25, 29, 30, 31, 32, 34, 37, 38, «С(о)Ш №№1,2», «Гимназия№4», «Лицей №1»);

- игры «Клуб веселых и находчивых на противопожарную тематику среди команд средних общеобразовательных учреждений г. Смоленска (17 общеобразовательных учреждений; победители и призеры - МБОУ «СШ № 34» команда «ДРИМ ТИМ» (I место), МБОУ «СШ № 31» команда «За черной партией» (II место), МБОУ «СШ № 35» команда «Огоньки» (III место);

- Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» (25 общеобразовательных учреждений - МБОУ «СШ №1», «СШ №2», «СШ №5», «СШ №6», «СШ №11», «СШ №13», «СШ №14», «СШ №16», «СШ №17», «СШ №18», «СШ №19», «СШ № 21», «СШ № 23», «СШ №24», «СШ № 25», «СШ №26», «СШ №29», «СШ №31», «СШ №33», «СШ № 34», «СШ №35», «СШ №38», «СШ №39», «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского, «Лицей №1 им. Академика Б.Н. Петрова» и другие.

В мае 2018 года сборная команда общеобразовательных средних школ города Смоленска принимала участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди подразделений федеральной противопожарной службы Смоленской области на спортивной базе Главного управления МЧС России по Смоленской области и заняла 3 место среди младших групп.

Охват детей мероприятиями по противопожарной безопасности увеличился на 22% по сравнению с прошлым годом и составил 17635 человек.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по профилактике пожарной безопасности, противопожарной пропаганде, агитации, пожарно-профилактической работе среди детей, подростков и молодежи.

Основной задачей по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений на 2017/2018 учебный год является сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательных учреждений, формирование культуры безопасного поведения обучающихся.

3.6. Укрепление и развитие материально - технической базы образовательных учреждений

Приоритетным направлением в системе образования города Смоленска остаётся укрепление и развитие материально-технической базы учреждений образования.

В 2017-2018 учебном году проводились работы по ремонту учебных и административных помещений, кровель, электроосвещения, замене оконных блоков, установке и ремонту тентовых навесов. Велась работа по устранению замечаний по предписаниям контролирующих органов.

В 51 образовательном учреждении были заключены контракты на оказание услуг, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования тепловой энергии.

В рамках заключенных контрактов в 39 образовательных учреждениях смонтировано оборудование автоматизированных индивидуальных тепловых пунктов (АИТП) с системой автоматического погодного регулирования подачи теплоносителя в систему теплоснабжения.

В 12 образовательных учреждениях на элеваторных узлах смонтированы балансировочные краны.

Проведены работы по подготовке к летнему сезону оздоровительного лагеря «Салют».

На обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования в 2017-2018 учебном году было выделено 164,5 тыс. руб., проведены ремонтные работы на сумму 1100,5 тыс. руб.

С целью укрепления и развития физического здоровья учащихся выполнены работы по капитальному ремонту физкультурно - спортивного комплекса круглогодичного использования МБОУ «СШ № 11».

В рамках муниципальной программы «Совершенствование вопросов защиты населения и территорий города Смоленска от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» на 2018-2020 годы, утвержденной постановлением Администрации города Смоленска от 19.10.2017 № 2865-адм, в 2018 году реализуются мероприятия по модернизации существующей автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в 81 образовательном учреждении.

3.7. Развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников

С целью создания условий для развития профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в 2017-2018 учебном году решались следующие задачи:

1. Совершенствование деятельности муниципальной методической службы.
2. Обобщение и тиражирование положительного опыта управленческой и педагогической деятельности.
3. Создание условий для развития инновационной деятельности.
4. Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа профессии «Педагог».

В 2017-2018 учебном году городская методическая служба включала в себя городской методический совет, городские методические объединения, проектные группы руководителей школ, проблемные группы руководителей дошкольных учреждений, творческие и проблемные группы руководителей, учителей и педагогов образовательных учреждений города, мастерские педагогического опыта, школу молодого учителя. В целях совершенствования деятельности муниципальной методической службы были разработаны новые положения о городском методическом совете, городских методических объединениях; создана школа молодого учителя, расширилась тематика работы городских творческих и проблемных групп.

На заседаниях городских профессиональных сообществ рассматривались актуальные вопросы образования: инновационная деятельность городских методических объединений, использование образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС, дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников, использование интерактивных форм методической работы и др.

С целью обеспечения информационного, методического сопровождения деятельности педагогических работников проведено более 90 городских мероприятий: методические совещания, круглые столы, семинары – практикумы, открытые уроки и др. Наряду с традиционными формами методической работы широко использовались формы, стимулирующие поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов: гостиная, поезд творческих идей, творческая лаборатория, педагогическая мастерская, консалтинг-часы, мастер-классы, проектная деятельность.

Все мероприятия были ориентированы на информационное, методическое сопровождение деятельности педагогических и руководящих работников по приоритетным направлениям развития системы образования города:

- реализации ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов;
- подготовка обучающихся к итоговой аттестации;
- выявление, сопровождение и развитие одаренных детей;
- реализация образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- развитие инновационной деятельности педагогов и образовательных организаций;
- реализация профильного обучения;

- внедрение робототехники в образовательный процесс.

В рамках направления «Информационное, методическое сопровождение реализации ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов» в городе работали городские профессиональные объединения педагогов, на заседаниях которых педагоги общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений делились опытом по использованию в своей работе исследовательских и проектных методов, игровых и здоровьесберегающих технологий, технологии решения исследовательских задач, создавали шаблон планирования работы учителя при руководстве проектной деятельностью школьников, разрабатывали классификационные критерии оценивания проектной деятельности учащихся при выполнении итогового проекта в рамках итоговой аттестации, рассматривали вопросы преемственности в оценивании достижения планируемых результатов на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, проектировали и апробировали методический и диагностический инструментарий реализации метапредметного подхода в образовательной деятельности.

В 2017-2018 учебном году проведено: заседаний творческих групп -31, семинаров – 22, семинаров – практикумов – 4, круглых столов – 6, мастер-классов – 17, презентаций положительного педагогического опыта – 4, презентаций книжных изданий - 4, открытых уроков – 2, литературная гостиная – 1.



В целях повышения уровня предметной компетентности учителей предметников и совершенствования их методической компетентности в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации» работали 3 постоянно – действующих семинара и 7 проблемных групп учителей - предметников. В работе проблемных групп приняли участие 70 % педагогов большинства образовательных учреждений города.



С целью обобщения и распространения положительного опыта управленческой и педагогической деятельности в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей» были проведены городские круглые столы: «Развитие детской одаренности: проблемы, опыт, перспективы», «Условия успешной работы с одаренными детьми». Площадками для их проведения стали МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» и МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля». В обсуждении заявленных тем приняли участие 43 педагога из МБОУ: «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия №4», «СШ № 2», «СШ № 3», «СШ № 5», «СШ № 6», «СШ № 8», «СШ № 11», «СШ № 13», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 25», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 31», «СШ № 34», «СШ № 35», «СШ № 37», «СШ № 38», «СШ № 40», МБДОУ: «Детский сад № 37 «Мальвинка», «Детский сад № 48 «Совушка».

В 2017-2018 учебном году, в целях развития профессиональных компетенций педагогов в области создания условий для обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» была создана группа «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном пространстве: от интеграции к инклюзии» (руководитель - Залатарева Елена Ивановна, учитель начальных классов, социальный педагог МБОУ «СШ № 3»). Проблемная группа объединила 35 педагогов из школ и дошкольных образовательных учреждений города. Активными участниками группы стали педагоги из МБОУ: «СШ № 1», «СШ № 2», «СШ № 3», «СШ № 11», «СШ № 12», «СШ № 25», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 31», «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», «СШ № 37», «СШ № 38», «СШ № 39», «СШ 40», «О(с)ОШ № 1»; МБДОУ: «Детский сад № 13 «Земляничка»,

«Детский сад № 19 «Катюша», «МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонёк», «МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж», МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка», «МБДОУ «Детский сад № 34 «Русская сказка», «МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка».

На заседаниях проблемной группы изучалась нормативно-правовая база по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, методология и технология внедрения ФГОС, проблемы и перспективы инклюзивного образования. В рамках проблемной группы прошли: семинары-практикумы: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов», «Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами», семинары: «Особенности организации образовательного процесса для детей с ЗПР и ТНР», «Развитие двигательной сферы обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», круглый стол «Пути преодоления проблем в обучении и социализации детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном пространстве: от интеграции к инклюзии». Активными участниками этих мероприятий стали МБОУ «СШ № 2», «СШ № 3», «СШ № 17», «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», «СШ № 37».

С целью изучения, обобщения и диссеминации инновационного опыта педагогических работников в области обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, мотивации профессионального развития педагогов прошли городские круглые столы: «Введение ФГОС образования детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы: проблемы и перспективы» (МБОУ «СШ № 17»), «Проблемы реализации инклюзивного образования в образовательных учреждениях» (МБОУ «СШ № 6»), на которых был представлен опыт работы по данному направлению следующими образовательными учреждениями МБОУ: «СШ №1», «СШ № 2», «СШ № 3», «СШ № 5», «СШ № 6», «СШ № 10», «СШ № 11», «СШ № 12», «СШ № 13», «СШ № 16», «СШ № 17», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 25», «СШ № 26 им. А.С.Пушкина», «СШ № 30 им. Железнова», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», «СШ № 37», «СШ № 38», МБДОУ: «Детский сад № 1 «Смоляночка», «Детский сад № 4», «Детский сад № 6», «Детский сад № 11», «Детский сад № 12 «Буратино», «Детский сад № 13 «Земляничка», «Детский сад № 33 «Радуга», «Детский сад № 44 «Красная Шапочка», «Детский сад № 45 «Октябрёнок», «Детский сад № 48 «Совушка», «Детский сад № 60 «Ромашка», «Детский сад № 78 «Исток», «Детский сад № 79 «Соловушка».

Развитие инновационной деятельности учителя – одно из стратегических направлений в развитии образования. Решение этой задачи имеет сегодня особое значение, т.к. любые формы и инновации в сфере образования могут быть реализованы, если они внутренне приняты и поддержаны педагогами-практиками.

В 2017-2018 учебном году в целях создания условий для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов и образовательных организаций» в городе работала творческая группа «Инновационные формы работы», в состав которой вошли руководители, педагоги школ и дошкольных образовательных учреждений. Руководитель творческой группы-заместитель директора МБОУ «СШ № 25» Дударева В.А. На заседаниях творческой группы был распространен опыт работы педагогов по теме: «Активные формы работы с педагогическими кадрами на основе проведения педагогических мастерских»,

«Геймификация образования», «Инновационные формы методической работы: мотив творческой профессиональной деятельности?», «Самосовершенствование как фактор формирования педагогического мастерства».

2 ноября 2017 года на базе МБОУ «СШ № 33» в рамках данного направления прошел городской круглый стол: «Современные подходы к организации инновационной деятельности в образовательной организации», в котором приняли участие МБОУ: «СШ № 8», «СШ № 11», «СШ № 14», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 31», «СШ № 38», «СШ № 40», МБДОУ: «Детский сад № 26 «Жемчужинка», «Детский сад № 57 «Колобок».

В целях сопровождения педагогов при переходе к профильному обучению в городе прошли круглые столы: «Профилизация обучения в условиях модернизации образования», «Развитие подрастающего поколения в условиях цифровой социализации - ИТ профилизация в школе».

Круглый стол «Профилизация обучения в условиях модернизации образования» прошел на базе МБОУ «СШ № 33», его участниками стали руководители образовательных учреждений МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилы», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 33».



В рамках работы круглого стола были рассмотрены вопросы:

- нормативно-правовая база для реализации профильного обучения в школе, (представлен муниципальный проект «Реализация ФГОС СОО»),
- особенности организации профильного обучения в школах города Смоленска,
- проектирование профильного обучения в условиях требований ФГОС,
- формирование осознанного выбора профиля обучения в средней школе средствами сетевого взаимодействия,
- сетевое взаимодействие ОО как условие успешной организации профильного обучения,

- профориентационная основа организации образовательного процесса в профильных классах,
- особенности организации профильного обучения в мультипрофильных классах школы.

Круглый стол «Развитие подрастающего поколения в условиях цифровой социализации - ИТ профилизация в школе» прошел 31.01.2018 в Информационном центре по атомной энергии. Учителя математики, физики и информатики представили следующий опыт работы: цифровая социализации и ИТ – профилизации в школе в условиях перехода на ФГОС нового поколения», технологии профессиональной профилизации школьников в информационных технологиях: различные направления деятельности, использование моделирования в школьном физико-математическом образовании, факультативный курс как средство моделирования профессиональной деятельности школьников в цифровой среде, использование творческих мероприятий, конкурсов и олимпиад как средства вовлечения в профессиональную сферу ИТ. Активными участниками круглого стола стали педагоги МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ №36 им. А.М. Гордняянского», МБОУ «СШ 40».

По результатам работы круглых столов были обозначены проблемы введения профильного обучения: неумение проектировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося; отсутствие опыта использования инновационных проектно-исследовательских и коммуникативных методов, методов обучения, направленных на сохранение индивидуальности обучающегося, развитие его инициативы в различных видах учебной деятельности, отсутствие опыта составления авторских программ, низкая мотивация к внедрению инновационных форм работы.

В 2017-2018 учебном году с целью популяризации образовательной робототехники методической службой города была спланирована работа в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по внедрению робототехники в образовательный процесс».

В городе сформирована система массовых мероприятий, способствующих популяризации и поддержке научно-технического творчества.

14 апреля 2018 года состоялась II всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи». В рамках конференции работали 13 площадок: выставок - 1, мастер-классов – 8, секционных заседаний - 4. В общей сложности выставки и мастер-классы посетили около 300 человек. В работе пленарного заседания приняли участие 110 человек, в работе секций - 120 человек. Конференция объединила на одной площадке выставку технических разработок, рисунков и поделок по робототехнике, мастер-классы учителей по 3D моделированию и прототипированию.

Обобщен имеющийся опыт использования образовательной робототехники в муниципальных образовательных учреждениях: «Гимназия № 4», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 29», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 34», «СШ № 35». Опыт образовательных учреждений «Гимназия № 4», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» внесен в городской банк педагогического опыта, как инновационный.

5 марта 2018 в Информационном центре атомной энергии прошел круглый стол «Робототехника как ресурс формирования метапредметных компетентностей обучающихся». На круглом столе педагоги города обсуждали вопросы о важности образовательной робототехники в современном обществе, о преподавании робототехники в клубном формате с использованием материалов «Робит»; был представлен опыт по проектно-исследовательской деятельности в сфере робототехники как средства повышения мотивации учащихся к изучению программирования. Педагоги поделились опытом работы по использованию образовательной робототехники в рамках внеурочной деятельности, участникам круглого стола были предложены топ полезных приложений для руководителя инженерного проекта. На мероприятии "Большие вызовы-Смоленск" (из опыта работы), был рассмотрен вопрос «Робототехника как одно из перспективных направлений работы с детьми в условиях современной школы. Проблемы и перспективы».



30 апреля 2018 прошел конкурс проектов по образовательной робототехнике среди школьников Смоленска и Смоленской области, увлекающихся моделированием и активно занимающихся в технических кружках. Организаторами конкурса стали управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, МБУ ДО «ЦДО» при поддержке Информационного центра по атомной энергии. В конкурсе проектов приняли участие обучающиеся МБОУ «Гимназия № 4»; «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 29», «СШ № 37», «СШ № 39», СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» города Смоленска, СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия», Академия гениев. Представленные конкурсные проекты показали, насколько активно школьники интересуются робототехникой и как продуктивно это образовательно-техническое направление развивается в городе Смоленске и области.

С целью обеспечения информационного, методического сопровождения деятельности педагогических работников, развития их профессиональной компетентности

в городе работали 16 городских методических объединений учителей предметников. На заседаниях ГМО обсуждались и анализировались результаты итоговой аттестации, результаты всероссийской олимпиады школьников, изучались запросы педагогов по методическому сопровождению.

В рамках работы городских методических объединений были проведены методические совещания и круглые столы: «Метапредметность и диагностическая компонента ФГОС НОО: особенности реализации в начальной школе», «Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации требований ФГОС НОО», «Особенности организации и проведения Всероссийской проверочной работы (ВПР) по отдельным предметам в начальной школе», «Реализация требований историко-культурного стандарта по переходу на линейную модель изучения истории», «Урок по ФГОС. Новые технологии на уроках социально-гуманитарного цикла», «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (физика и астрономия) на 2017-2018 учебный год», «Особенности преподавания астрономии в средней школе», «Проблемы повышения качества математического образования», «Профессиональный стандарт педагога: использование эффективных образовательных технологий, обеспечивающих качество преподавания в аспекте реализации концепции математического образования», «Качественный результат ВПР – залог успеха на ОГЭ и ЕГЭ», «О перспективной модели ЕГЭ по литературе и итогах ее апробации», «Организация и содержание внеурочной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС», «Рабочие программы по музыке. Особенности организации вокально-хоровой работы обучающихся».

В мае 2018 года прошли итоговые заседания городских методических объединений, на которых проводился анализ работы за 2017-2018 учебный год, обозначались задачи на 2018-2019 учебный год.

В рамках итогового заседания ГМО учителей образовательной области «Искусство» прошла методическая выставка детского творчества и обмен передовым педагогическим опытом учителей - предметников.

С целью проектирования образовательного пространства, развития профессиональных умений и навыков молодого учителя в 2017-2018 учебном году была организована работа Школы молодого учителя, руководителем которой являлась Голосова О.В., заместитель директора МБОУ «Гимназия № 4».

На занятиях Школы молодого учителя были рассмотрены вопросы: «Адаптация молодого учителя в школе», «Профилактика конфликтов с коллегами, обучающимися, родителями», «Профессиональная этика педагога», «Познавательная деятельность школьников: психологические особенности познавательной деятельности школьников, способы формирования познавательных интересов, мотивация к учению», «Оценка и отметка одно и тоже?», «Как и что оценивать на уроке». С молодыми педагогами работала психолог МБОУ «Гимназия № 4» Харитоновна Т.А.

Молодые педагоги посетили уроки и мастер-классы учителей – предметников: Родиной О.А., Галко А.О., Коротковой Е.Г., Антончевой Н.С. (МБОУ «Гимназия № 4»). Куришкина Л.А., заместитель директора МБОУ «СШ № 33», провела занятие городской Школы молодого учителя по теме: «Урок по-современному».

На итоговом занятии «Калейдоскоп педагогических находок молодых учителей» участники Школы молодого учителя поделились своим опытом работы.



С целью создания условий для развития профессионального мастерства педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений города, обобщения и распространения положительного опыта управленческой и педагогической деятельности в 2017-2018 учебном году работали следующие профессиональные объединения педагогов:

- педагогические мастерские: «Нетрадиционные техники художественно-эстетического развития дошкольников» (МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка»), «Методическое сопровождение творческой деятельности по гармонизации развития личности ребёнка-дошкольника» (МБДОУ «Детский сад № 16 «Аннушка»), «Воспитание гражданственности у дошкольников на основе ознакомления с городами России» (МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик»);

- мастерские педагогического опыта: «Использование инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ» (МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»), «Современные подходы в развитии творческих способностей дошкольников» (МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»), «Использование технологии проектирования» (МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»), «Нравственно-патриотическое воспитание средствами краеведения в условиях реализации требований ФГОС ДО» (МБДОУ «Детский сад № 72 Колокольчик»);

- творческие группы: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников» (МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка»), «Социализация дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка»), «Реализация комплексной модели экологической культуры как средство повышения профессионального мастерства педагогов» (МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка»), «Организация проектной деятельности в условиях ДОУ» (МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж»), «Азбука коммуникативного развития» (МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик»), «Современные приемы арт-терапии для детей с ОВЗ» (МБДОУ «Детский сад № 39

«Юбилейный»), «Система выявления и развития детской одаренности» (МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка»), «Развитие навыков безопасного поведения у дошкольников через формирование экологического сознания (безопасность окружающего мира)» (МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»), «Музейная педагогика в детском саду как форма работы с детьми, родителями и социальными партнерами в условия реализации ФГОС ДО» (МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный»); «Развитие эмоциональной сферы ребенка дошкольного возраста» (МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»);

- педагогическая лаборатория «Социально-педагогическое партнерство дошкольного учреждения и семьи» (МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябренок»);

- проблемные группы «Современные направления математического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок»), «Экологическое воспитание дошкольников. Инновационный аспект» (МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный»);

- методическое объединение: «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (МБДОУ «Детский сад № 42 «Чайка»);

- методическое объединение старших воспитателей и заместителей заведующего по воспитательно-методической работе дошкольных образовательных учреждений.

В рамках работы профессиональных объединений проведено более 90 городских мероприятий. Наряду с традиционными формами методической работы широко использовались формы, стимулирующие поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов. В 2017-2018 уч. году проведено: семинаров – 4, семинаров – практикумов – 13, практикумы – 2, консультаций – 2, мастер-классов – 9, копилка творческих идей – 1, панорамы педагогического опыта – 2, аукционов педагогических идей – 2, презентаций педагогического опыта – 12, семейный клуб – 1, творческий час – 1, обобщение педагогического опыта – 1, квест – игра – 1, творческая гостиная – 1, дискуссия – 1.

Активное участие в работе ГМО старших воспитателей и заместителей заведующего приняли участие МБДОУ: «Детский сад № 1 «Смоляночка», «Детский сад № 2 «Россияночка», «Детский сад № 3», «Детский сад № 4», «Детский сад № 5 «Ивушка», «Детский сад № 6», «Детский сад № 8 «Салют», «Детский сад № 9 «Берёзка», «Детский сад № 10 «Звёздочка», «Детский сад № 11», «Детский сад № 12 «Буратино», «Детский сад № 13 «Земляничка», «Детский сад № 14 «Алиса», «Детский сад № 16 «Аннушка», «Детский сад № 19 «Катюша», «Детский сад № 20 «Ручеёк», «Детский сад № 23 «Огонёк», «Детский сад № 24», «Детский сад № 25 «Пчёлка», «Детский сад № 26 «Жемчужинка», «Детский сад № 23 «Огонёк», «Детский сад № 24», «Детский сад № 25 «Пчёлка», «Детский сад № 26 «Жемчужинка», «Детский сад № 29 «Стриж», «Детский сад № 31 «Светлана», «Детский сад № 32 «Ёжик», «Детский сад № 35 «Василёк», «Детский сад № 37 «Мальвинка», «Детский сад № 38 «Ягодка», «Детский сад № 39 «Юбилейный», «Детский сад № 40 «Антошка», «Детский сад № 42 «Чайка», «Детский сад № 44 «Красная Шапочка», «Детский сад № 48 «Совушка», «Детский сад № 49 «Настенька», «Детский сад № 53 «Снежинка», «Детский сад № 54 «Дружба», «Детский сад № 59 «Гномик», «Детский сад № 60 «Ромашка», «Детский сад № 61 «Флажок», «Детский сад № 63 «Золотой петушок», «Детский сад № 67 «Виктория», «Детский сад № 71 «Кристаллик»,

«Детский сад № 72 «Колокольчик», «Детский сад № 73 «Малыш», «Детский сад № 79 «Соловушка», «Детский сад № 80 «Веснушка».

Важное место в совершенствовании профессиональной компетентности, в самореализации личности руководителей и педагогов, стимулировании профессионального развития работников образования, повышении престижа профессии «Педагог» занимают конкурсы профессионального мастерства.

В 2017-2018 учебном году в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения их передового опыта; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагогического работника и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе, в городе прошел конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года». В конкурсе приняли участие 11 педагогов дошкольных образовательных учреждений: воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед и старший воспитатель. По итогам конкурса победителями и лауреатами конкурса стали: Озерова Ирина Сергеевна - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №78 «Исток» - победитель в номинации «Педагогический поиск»; Баркова Оксана Александровна - воспитатель МБДОУ «Детский сад №8 «Салют» - победитель в номинации «Инновации в образовании»; Золотухина Виктория Валерьевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №8 «Салют Победитель в номинации «Возрождение духовно-нравственных традиций»; Храмкова Анжелика Александровна- воспитатель МБДОУ «Детский сад №33 «Радуга» - победитель в номинации «Творчество без границ»; Шикова Ольга Геннадьевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №23 «Огонек» - победитель в номинации «Индивидуальный стиль и нестандартный подход»; Гордеева Евгения Александровна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №32 «Ёжик» - лауреат конкурса «Воспитатель года -2018», III место; Владимирова Оксана Владимировна - музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №44 «Красная шапочка» - лауреат конкурса «Воспитатель года -2018», II место; Копылова Виктория Борисовна - воспитатель МБДОУ «Детский сад №4» - победитель конкурса «Воспитатель года -2018», I место.

С целью активизации методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогических и руководящих работников, повышения профессионального уровня педагогов и руководителей образовательных организаций, выявления и популяризации передового педагогического опыта впервые в городе прошли Первые городские педагогические чтения (с международным участием) «Развиваем традиции, создаем новое». Организаторами Первых городских педагогических чтений стали управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска, Смоленский государственный университет. Для участия в Педчтениях было заявлено 90 статей по разным направлениям педагогической деятельности: методическое, психолого-педагогическое, логопедическое сопровождение воспитанников и обучающихся, формирование экологической культуры и мн.др.

103 педагога образовательных организаций города и ученых Смоленского государственного университета представили педагогическому сообществу города свой педагогический опыт В общей сложности в работе пленарного заседания Педагогических

чтений приняли участие 120 человек, в работе секций (их было 9) приняли участие 240 человек. По результатам Первых городских педагогических чтений создан электронный сборник.

21 мая 2018 в Информационном центре по атомной энергии прошел заключительный этап городского конкурса «Заместитель директора 2018», который проводился с целью выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих заместителей директоров, курирующих методическую работу в общеобразовательных учреждениях, пропаганды их результативного, передового и инновационного управленческого опыта. Финалистами конкурса стали: Куришкина Л.А., представившая на конкурс проект в области управления научно-методической работой с кадрами «Модель профессионально-карьерного роста учителя в условиях МБОУ «СШ № 33», Харчук А.В., заместитель директора МБОУ «СШ № 35», она представила описание инновационных форм методической работы: «Организация освоения содержания нормативных документов как основы для разработки рабочей программы учителя» (на примере рабочих программ по физической культуре), Демидова Н.А., заместитель директора МБОУ «СШ № 17», продемонстрировавшая модель организации деятельности школьной методической службы, Шептицкая Ж.В., заместитель директора МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», представила на конкурс систему методического сопровождения развития профессиональной компетенции учителя в условиях сетевого взаимодействия. Абсолютным победителем конкурса стала Куришкина Л.А. Представленный опыт внесен в городской банк положительного опыта.

С октября по декабрь 2017 года в целях повышения эффективности патриотического воспитания школьников на уроках отечественной истории и во внеурочной деятельности, выявления и поддержки лучшего педагогического опыта, стимулирования профессионального творчества и инновационной деятельности учителей истории проходил городской конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, посвященных 100-летию Великой российской революции и завершению Первой мировой войны. Конкурс проходил по двум номинациям: «Материалы для урока» и «Материалы для внеурочной деятельности». Победителем в первой номинации стала Садикова Т.В (МБОУ «СШ № 17»), призерами – Лаврушкина Е.А. (МБОУ «СШ № 5»), Шевелькова И.Ю. (МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»), победителем второй номинации стала Клименко С.А. (МБОУ «СШ № 25»), призерами – Филатенкова А.В. (МБОУ «СШ № 2»), Мальцева Н.Э. (МБОУ «СШ № 37»).

Материалы победителей конкурсов профессионального мастерства помещены в электронный банк передового педагогического опыта.

В течение учебного года на базе ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» руководители учреждений дошкольного и дополнительного образования принимали участие в реализации проектов «Я лидер» и «Формула успеха», направленных на повышение профессиональных компетенций в области технологий управления учреждениями дошкольного и дополнительного образования. По итогам работы над проектом были разработаны модели сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ (МБУ ДО «ДЮСШ № 3», «ДЮСШ № 4», «ЦДЮТиЭ»), программа развития центра дополнительного образования (МБУ ДО «ЦДО»), проведены круглые столы по темам «Организация платных образовательных услуг в УДО» (МБУ ДО «ДЮСШ № 2»), «Модель педагогического сопровождения педагога в условиях внедрения профессионального стандарта» (МБУ ДО «ДТДМ»),

«Планирование и контроль деятельности учреждений дополнительного образования» (МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»), представлены презентации по темам «Современный стратегический анализ» (МБУ ДО «ЦДО № 1»), «Организация работы учреждения дополнительного образования в период летней оздоровительной кампании» (МБУ ДО «ЦРДМ»), «Организация совместной работы МБУ ДО с образовательными организациями» (МБУ ДО «ДЮСШ № 1»).

На базе дошкольных образовательных учреждений в течение года активно работали три проблемные группы руководителей дошкольных образовательных учреждений: «Использование мониторинговых исследований для реализации образовательных возможностей обучающихся», «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении», «Выявление, поддержка и сопровождение мотивированных и одаренных детей».

В целях повышения управленческой компетенции директора общеобразовательных учреждений города были включены в проектные команды по разработке проектов, обеспечивающих развитие системы образования города Смоленска. Темы этих проектов следующие:

1. Реализация ФГОС СОО.
2. Использование мониторинговых исследований для реализации образовательных возможностей и потребностей обучающихся.
3. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях массовой школы.
4. Использование сетевой формы реализации образовательных программ и интеграционного сотрудничества для профессионального самоопределения обучающихся.
5. Использование сетевой формы реализации образовательных программ и интеграционного сотрудничества для обеспечения дополнительных образовательных потребностей обучающихся.
6. Выявления, поддержка и сопровождение интеллектуально мотивированных и одаренных детей.
7. Повышение качества образовательных результатов через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития.

В мае 2018 года состоялись городские мероприятия, на которых были представлены итоги работы проектных групп.

Подводя итоги, следует отметить, что деятельность городской методической службы строилась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования города и была направлена на создание условий для развития профессионального мастерства педагогических, руководящих работников образовательных учреждений. Все запланированные мероприятия проведены практически в полном объеме.

Вместе с тем, нерешенными остаются следующие проблемы:

- не удовлетворяются все потребности педагогов в информационной и методической поддержке образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- увеличилось количество педагогов, которые нуждаются в методическом сопровождении реализации федеральных образовательных стандартов в связи с переходом всех общеобразовательных учреждений на ФГОС СОО;

- наблюдается низкая активность участия педагогов отдельных муниципальных образовательных организаций в конкурсах, семинарах, круглых столах, конференциях и других формах методической работы.

В 2018-2019 учебном году с целью развития профессионального мастерства педагогических и руководящих работников деятельность городской методической службы будет направлена на решение следующих задач:

1. Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогических и руководящих работников по приоритетным направлениям развития системы образования города: реализация ФГОС, подготовка обучающихся к итоговой аттестации; выявление, сопровождение и развитие одаренных детей; работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами; профильная подготовка обучающихся; внедрение робототехники в образовательный процесс.

2. Оптимизация условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогов, повышение методической и предметной компетентности. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений.

3. Организация работы по оказанию помощи молодым специалистам.

4. Проведение организационно-методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства.

5. Организация работы Образовательного центра поддержки и развития муниципальной системы образования.

6. Формирование банка материалов из опыта работы педагогических коллективов учреждений общего и дополнительного образования.

3.8. Развитие государственно-общественного управления

В 2017/18 учебном году развивалась система государственно-общественного управления системой образования города Смоленска.

С целью оптимизации взаимодействия Управления с гражданами, некоммерческими организациями, иными органами и организациями по вопросам реализации государственной политики в сфере образования и воспитания, обеспечения гласности и открытости деятельности Управления в 2017/2018 учебном году продолжил работу Общественный совет, на заседаниях которого рассматривались вопросы повышения доступности дошкольного образования, пути взаимодействия частных и муниципальных дошкольных образовательных учреждений, направления развития волонтерского движения в городе Смоленске, подводились итоги выполнения муниципальными образовательными организациями рекомендаций по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности.

В 2017-2018 учебном году независимая оценка качества образовательной деятельности проведена в отношении 80 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 11 организаций дополнительного образования.

Информация о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности размещена на сайте bus.gov.ru, официальном сайте Администрации города Смоленска, сайтах образовательных организаций.

Разработаны, согласованы с начальником управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утверждены планы мероприятий, направленных на улучшение качества деятельности образовательных организаций. Планы мероприятий размещены на сайтах образовательных организаций.

В городе Смоленске успешно функционирует городское родительское собрание, что позволяет родителям реализовывать право на участие в государственно-общественном управлении образованием, содействовать органам управления, педагогическим коллективам образовательных учреждений в осуществлении образовательной политики и развития образования города.

Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в 2017-2018 учебном году было проведено 2 городских родительских собрания: «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения: кто в ответе?» (ноябрь), «Осторожно: секты!» (март).

В текущем учебном году к управлению учебно-воспитательным процессом было привлечено 2730 родителей, с их участием реализовано 75 социально значимых проектов.

Представители городского родительского совета, родительских комитетов общеобразовательных учреждений города Смоленска в течение учебного года встречались с депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по вопросам безопасности детей в системе Интернет; с заместителем Главы города Смоленска по социальной сфере, начальником Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска по вопросам участия родителей в управлении школой.

На базе МБОУ «СШ № 8» состоялась конференция отцов «Папа – это звучит гордо!» (ноябрь 2017 года), на базе МБОУ «СШ № 2» - V Открытая родительская конференция «Путь осознанного родительства» (ноябрь 2017 года). На базе Дворца творчества детей и молодежи в марте 2018 года состоялся круглый стол «Роль родителей в системе государственно-общественного управления образовательной организацией».

В течение года работал родительский кинолекторий «Поговорим о главном». Продолжил работу городской родительский совет. Авторский проект родительского просвещения учителя информатики и математики МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова» города Смоленска Виктории Боргардт «Интернет – зона безопасности» признан лучшим в России по итогам Всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения в номинации «Программы и проекты, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

Актуальные проблемы муниципальной системы образования обсуждались совместно с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками во время проведения Дней сотрудников управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, которые прошли в МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБДОУ «Детский сад №78 «Исток».

Постоянно действующим совещательным органом, осуществляющим функции по реализации государственной политики в области образования и молодежной политики, является Коллегия Управления. Согласно плану работы на заседания Коллегии обсуждались итоги реализации Программ развития муниципальными образовательными учреждениями, итоги выполнения муниципального задания образовательными

учреждениями в 2017 году, рассматривались вопросы о представлении к награждению педагогических работников отраслевыми наградами, ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, государственными наградами.

Эффективной организации методического пространства в городе Смоленске содействовал Методический совет, в состав которого вошли представители Управления, руководители городских методических объединений учителей-предметников, представители высших учебных заведений. На заседаниях Методического совета рассматривались вопросы деятельности городского методического отдела на базе МБУ ДО «ЦДО», программы воспитания и деятельности СДГО имени Ю.А. Гагарина для реализации в общеобразовательных учреждениях города Смоленска, обеспечения условий безопасного образовательного пространства, на выездных заседаниях подводились итоги реализации Проектов развития системы образования. По результатам обсуждения обозначенных проблем, по инициативе Методического совета в городе Смоленске в апреле-мае 2018 года прошел второй конкурс проектов по образовательной робототехнике среди школьников Смоленска и вторая Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи».



4. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ деятельности управления образования и молодежной политики и системы образования показал, что задачи, поставленные на 2017/2018 учебный год, в основном решены.

Деятельность управления образования и молодежной политики в 2018/2019 учебном году будет направлена на решение **следующих задач**:

- Обеспечение эффективной реализации муниципальных программ.
- Выполнение плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы города Смоленска, направленные на повышение эффективности образования и науки», плана мероприятий («дорожная карта») «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в городе Смоленске».
- Развитие новых механизмов управления образованием, разработка и внедрение Проектов развития системы образования.

- Приведение нормативной правовой базы управления в соответствие действующим федеральным нормам, нормативным правовым актам Российской Федерации, законам и иным нормативным правовым актам Смоленской области, муниципальным правовым актами города Смоленска. Содействие образовательным учреждениям в совершенствовании их правового положения.
- Систематизация деятельности управления как поставщика информации и образовательных учреждений как органов, назначающих меры социальной защиты (поддержки), по внесению сведений в ЕГИССО.
- Обеспечение поэтапного перевода муниципальных общеобразовательных учреждений в односменный режим.
- Расширение вариативности образовательного пространства, обеспечивающего реализацию образовательных возможностей и потребностей обучающихся.
- Создание необходимых условий для обеспечения равного доступа к образовательным услугам всех обучающихся с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Развитие профильного обучения.
- Содействие повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования, оптимизации деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, развитию муниципальной службы медиации.
- Содействие развитию интеграционного сотрудничества и сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ.
- Содействие формированию цифрового образовательного пространства, созданию необходимых условий для обеспечения доступного и качественного образования в контексте цифровизации образования.
- Содействие развитию условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ. Создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
- Содействие повышению качества образования в школах, работающих в сложных социальных контекстах и показывающих низкие результаты.
- Развитие муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
- Создания условий для развития муниципальной системы воспитания, для открытого диалога молодежи и власти. Реализация муниципальной Программы воспитания.
- Оптимизация условий, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся и комплексную безопасность участников образовательного процесса.
- Содействие развитию профессионального педагогического потенциала в контексте внедрения национальной системы учительского роста.
- Создание условий для развития образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в рамках реализации ФГОС, внедрения ФГОС среднего общего образования и в контексте национального проекта «Образование».

- Внесение изменений в показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Смоленска и критерии оценки их труда, системы критериев оценки эффективности деятельности образовательных учреждений и их руководителей.
- Развитие муниципальной модели государственно-общественного управления сферой образования, создание условий для реализации права родителей (законных представителей) на участие в государственно-общественном управлении образованием.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций

Оценка (уровень) качества образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений

Оценка качества образовательной деятельности	Образовательная организация	Суммарный балл
Отлично (160-129 баллов)	МБДОУ «Детский сад № 3»	155
	МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»	154
	МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»	153
	МБДОУ «Детский сад № 76 «Звёздный»	151
	МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»	151
	МБДОУ «Детский сад № 20 «Ручеёк»	150
	МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»	149
	МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»	149
	МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»	148
	МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса»	147
	МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж»	147
	МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	147
	МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка»	147
	МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда»	146
	МБДОУ «Детский сад № 7»	144
	МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»	144
	МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка»	144
	МБДОУ «Детский сад № 36 «Сосенка»	144
	МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок»	144
	МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонёк»	143
	МБДОУ «Детский сад № 2 «Россияночка»	142
	МБДОУ «Детский сад № 21»	142
	МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик»	142
	МБДОУ «Детский сад № 77 «Машенька»	142
	МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка»	141
	МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька»	141
	МБДОУ «Детский сад № 73 «Мальш»	141
	МБДОУ «Детский сад № 82 «Рябинка»	141
	МБДОУ «Детский сад № 9 «Берёзка»	140
	МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный»	139
	МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка»	139
	МБДОУ «Детский сад № 30 «Аист»	138
	МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка»	138
	МБДОУ «Детский сад № 69 «Чайка»	138
	МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка»	137
	МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка»	136
МБДОУ «Детский сад № 59 «Гномик»	136	
МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой	136	

	петушок»	
	МБДОУ «Детский сад № 68 «Теремок»	136
	МБДОУ «Детский сад № 42 «Чайка»	135
	МБДОУ «Детский сад № 54 «Дружба»	135
	МБДОУ «Детский сад № 67 «Виктория»	135
	МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик»	135
	МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко»	134
	МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга»	134
	МБДОУ «Детский сад № 41 «Солнышко»	134
	МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»	134
	МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка»	133
	МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка»	133
	МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик»	133
	МБДОУ «Детский сад № 70 «Лучик»	132
	МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок»	132
	МБДОУ «Детский сад № 5 «Ивушка»	131
	МБДОУ «Детский сад № 4»	130
	МБДОУ «Детский сад № 18»	130
	МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик»	130
	МБДОУ «Детский сад № 6»	129
	МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»	129
	МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик»	129
	МБДОУ «Детский сад № 34 «Русская сказка»	128
	МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка»	128
	МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка»	127
	МБДОУ «Детский сад № 22 «Бабочка»	126
	МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка»	126
	МБДОУ «Детский сад № 65 «Дюймовочка»	125
	МБДОУ «Детский сад № 16 «Аннушка»	124
	МБДОУ «Детский сад № 47»	124
	МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»	124
	МБДОУ «Детский сад № 55 «Мишутка»	123
	МБДОУ «Детский сад № 57 «Колобок»	121
	МБДОУ «Детский сад № 15»	120
	МБДОУ «Детский сад № 46»	120
	МБДОУ «Детский сад № 60 «Ромашка»	119
	МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана»	118
	МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка»	116
	МБДОУ «Детский сад № 66 «Белочка»	116
	МБДОУ «Детский сад № 11»	114
	МБДОУ «Детский сад № 17»	112
	МБДОУ «Детский сад № 24»	110
	МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша»-	95
Хорошо (128-97 баллов)		
Удовлетворительно (96-64 балла)		
Ниже среднего (63-32 балла)	-	-
Неудовлетворительно (31-0 баллов)	-	-

Оценка (уровень) качества образовательной деятельности учреждений дополнительного образования

Оценка качества образовательной деятельности	Образовательная организация	Суммарный балл
Отлично (160-129 баллов)	МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»	133
Хорошо (128-97 баллов)	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» города Смоленска	126
	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1» города Смоленска	124
	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 3» города Смоленска	122
	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 4» города Смоленска	119
	МБУДО «Центр развития детей и молодежи «Смоленские двory» города Смоленска	119
	МБУ ДО «Центр дополнительного образования» города Смоленска	118
	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2» города Смоленска	118
	МБУ ДО «Центр дополнительного образования № 1» города Смоленска	116
	МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» города Смоленска	115
	МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» города Смоленска	106
	Удовлетворительно (96-64 балла)	-
Ниже среднего (63-32 балла)	-	-
Неудовлетворительно (31-0 баллов)	-	-

