

Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска

Публичный доклад

о результатах деятельности

муниципальной системы образования города Смоленска

за 2018/2019 учебный год

Смоленск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	Информационная карта муниципальной системы образования	3
2.	Основные направления развития муниципальной системы образования на 2018-2019 учебный год	3
3.	Итоги развития муниципальной системы образования	5
3.1.	Финансовое обеспечение деятельности муниципальной системы образования	5
3.2.	Доступность и качество образования	6
3.2.1.	Система дошкольного образования	6
3.2.2.	Система начального общего, основного общего, среднего общего образования	9
3.2.3.	Система дополнительного образования	18
3.3.	Организация и проведение мероприятий по работе с детьми и молодежью	20
3.3.1.	Развитие общественного и волонтерского движения	20
3.3.2.	Развитие детского общественного движения	23
3.3.3.	Реализация основных направлений воспитательной работы и молодежной политики	24
3.4.	Организация отдыха детей в каникулярное время	30
3.5.	Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций	31
3.6.	Укрепление и развитие материально - технической базы образовательных организаций	33
3.7.	Развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников	34
3.8.	Развитие государственно-общественного управления	39
4.	Основные задачи развития муниципальной системы образования на 2019-2020 учебный год	40
5.	Приложения	43

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

С целью организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей сформирована сеть муниципальных образовательных организаций, которая в 2018-2019 учебном году была представлена 130 организациями (2017/2018 учебный год – 134):

- 81 дошкольная образовательная организация;
- 43 общеобразовательных организаций;
- 6 организаций дополнительного образования детей.

Контингент воспитанников и обучающихся в дошкольных образовательных организациях увеличился на 0,4 % и составил 16284 детей (2017/2018 учебный год – 16216 детей), в общеобразовательных организациях города на 4,7% и составил 33634 обучающихся (2017/2018 учебный год – 32117 детей). В организациях дополнительного образования занимались 7178 воспитанников, что на 20,8% меньше предыдущего года (2017/2018 учебный год – 9062 воспитанников). Снижение количества обучающихся произошло в связи с передачей детско-юношеских спортивных школ в ведение комитета по физической культуре и спорту Администрации города Смоленска.

Незначительно снизилось количество педагогов в образовательных организациях города Смоленска. Образовательный процесс в 2018/2019 учебном году осуществляли 3773 (2017/2018 учебный год – 3843) педагога, из них 74,2% имеют высшую и первую квалификационные категории (2017/2018 учебный год – 72,4%), 20% - имеют ведомственные и государственные награды. За отчетный период 25% работников отрасли «Образования» награждены грамотами федерального, регионального и муниципального уровней (2017/2018 учебный год – 18,7%).

С целью исполнения части 4 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Администрации города Смоленска за отчетный период в установленные сроки аттестовано на «соответствие должности руководителя» 18 руководителей образовательных организаций города Смоленска и 8 кандидатов на должности руководителей.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (далее – Управление) осуществляется в соответствии с Положением об органе Администрации города Смоленска в сфере образования - управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденном решением 64-й сессии Смоленского городского совета IV созыва от 30.09.2014 № 1211 (в ред. решений Смоленского городского Совета от 28.12.2015 № 76, от 29.04.2016 № 159, от 27.04.2018 № 596, от 26.04.2019 № 819), в 2018-2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение эффективной реализации муниципальных программ.
- Выполнение плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы города Смоленска, направленные на повышение эффективности образования и науки», плана мероприятий («дорожная карта») «Обеспечение

доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в городе Смоленске».

- Развитие новых механизмов управления образованием, разработка и внедрение Проектов развития системы образования.

- Приведение нормативной правовой базы управления в соответствие действующим федеральным нормам, нормативным правовым актам Российской Федерации, законам и иным нормативным правовым актам Смоленской области, муниципальным правовым актами города Смоленска. Содействие образовательным учреждениям в совершенствовании их правового положения.

- Систематизация деятельности управления как поставщика информации и образовательных организаций как органов, назначающих меры социальной защиты (поддержки), по внесению сведений в ЕГИССО.

- Обеспечение поэтапного перевода муниципальных общеобразовательных организаций в односменный режим.

- Расширение вариативности образовательного пространства, обеспечивающего реализацию образовательных возможностей и потребностей обучающихся.

- Создание необходимых условий для обеспечения равного доступа к образовательным услугам всех обучающихся с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Развитие профильного обучения.

- Содействие повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования, оптимизации деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, развитию муниципальной службы медиации.

- Содействие развитию интеграционного сотрудничества и сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ.

- Содействие формированию цифрового образовательного пространства, созданию необходимых условий для обеспечения доступного и качественного образования в контексте цифровизации образования.

- Содействие развитию условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ. Создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

- Содействие повышению качества образования в общеобразовательных организациях, работающих в сложных социальных контекстах и показывающих низкие результаты.

- Развитие муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

- Создания условий для развития муниципальной системы воспитания, для открытого диалога молодежи и власти. Реализация муниципальной Программы воспитания.

- Оптимизация условий, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся и комплексную безопасность участников образовательного процесса.

- Содействие развитию профессионального педагогического потенциала в контексте внедрения национальной системы учительского роста.

- Создание условий для развития образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в рамках реализации ФГОС, внедрения ФГОС среднего общего образования и в контексте национального проекта «Образование».

- Внесение изменений в показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных организаций города Смоленска и критерии оценки их труда, системы критериев оценки эффективности деятельности образовательных организаций и их руководителей.

- Развитие муниципальной модели государственно-общественного управления сферой образования, создание условий для реализации права родителей (законных представителей) на участие в государственно-общественном управлении образованием.

3. ИТОГИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Финансовое обеспечение деятельности муниципальной системы образования

Финансовое обеспечение деятельности муниципальной системы образования города Смоленска осуществлялось в рамках следующих муниципальных программ:

Наименование муниципальной программы	Источник финансирования	Объем средств на реализацию муниципальной программы (тыс. руб.)	
		2018 год	2019 год
Муниципальная программа «Развитие системы образования города Смоленска»	всего, в том числе:	3036299,893	3234630,411
	федеральный бюджет	45700,000	0
	областной бюджет	1884974,787	2083178,468
	бюджет города Смоленска	1105625,106	1151451,943
Муниципальная программа «Молодежная политика и патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории города Смоленска»	бюджет города Смоленска	1823,500	1823,500
Муниципальная программа «Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями на территории города Смоленска»	всего, в том числе:	6862,797	4912,787
	федеральный бюджет	997,268	0
	областной бюджет	4659,866	4707,98
	бюджет города Смоленска	1205,663	204,802
Муниципальная программа «Совершенствование вопросов защиты населения и территорий города Смоленска от чрезвычайны ситуаций природного и техногенного характера»	бюджет города Смоленска	35868,971	2590,000
Муниципальная программа «Приоритетные направления демографического развития города Смоленска»	бюджет города Смоленска	20,000	20,000

Итоги реализации программных мероприятий систематически рассматривались на заседаниях постоянных депутатских комиссий и сессиях Смоленского городского Совета.

3.2. Доступность и качество образования

Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска системно решало проблему оптимизации сети и создания условий для доступности и повышения качества образования на всех уровнях образовательного процесса.

3.2.1 Система дошкольного образования

В 2018/2019 учебном году деятельность муниципальной системы дошкольного образования была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в городе Смоленске.

2. Развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе за счет открытия групп кратковременного пребывания.

3. Создание специальных условий для получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, посещающими группы общеразвивающей направленности.

4. Создание условий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников с учетом их индивидуальных образовательных возможностей и потребностей.

В 2018/2019 учебном году в городе Смоленске функционировала 81 муниципальная дошкольная образовательная организация (далее – ДОО), услуги дошкольного образования в группах различной направленности получили 16284 воспитанника (2017/2018 учебный год -16216 воспитанников).

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в 2018/2019 учебном году в городе Смоленске сохранена стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Однако число детей, проживающих на территории города Смоленска, ежегодно увеличивается за счет повышения рождаемости и миграционного прироста населения: в городе зарегистрировано 21708 детей возрасте от 0 до 7 лет, что на 3,1% превышает показатель прошлого года (21046 детей).

Доля детей, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по присмотру и уходу в ДОО, уменьшилась на 3 % и составила 74% (2017/2018 учебный год – 77%).

В реестре детей, поставленных на учет для зачисления в ДОО города Смоленска (актуальная очередь с желаемой датой поступления – 01.09.2019), по состоянию на 10.06.2019 числится 2619 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет: Заднепровский район – 830 человек (32%), Ленинский район – 1019 (39%), Промышленный район – 770 (29%).

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет принято в муниципальную собственность недвижимое и движимое имущество, расположенное по адресу: г. Смоленск, ул. 12 лет Октября, д. 4 (постановление Администрации города Смоленска от 06.06.2019 № 1460-адм «О принятии в муниципальную собственность города Смоленска пожертвования от общества с ограниченной ответственностью «Российские железные дороги»), что позволит направить в ДОО 35 детей.



В рамках с областной государственной программы «Развитие образования в Смоленской области на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов», утвержденной постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984 (в редакции постановления Администрации Смоленской области от 01.02.2019 № 25), ведется строительство зданий детских садов: на 150 мест в д. Алтуховка и мкр-не Королевка, что позволит направить в ДОО 300 детей, в том числе 160 в возрасте от 1,5 до 3 лет.



В 2018/2019 году проведены мероприятия по замещению 140 мест для детей старше 3 лет равнозначным количеством мест для детей до 3 лет путем перепрофилирования групп в ДОО города Смоленска: МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка», МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка», МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад № 77 «Машенька», МБДОУ «Детский сад № 34 «Русская сказка», МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка».

Для обеспечения доступности дошкольного образования и оказания всесторонней помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в 2018/2019 учебном году на базе 19 ДОО функционировали консультационные центры, в которых родители (законные представители) детей дошкольного (в т.ч. раннего возраста), получали методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы. В учебном году в консультационные центры поступило 754 обращения от родителей (законных представителей) по различным вопросам, что на 19% больше, чем в 2017/2018 учебном году: 314 - первичное собеседование; 126 -

диагностика уровня развития детей в присутствии родителей; 132 - консультирование родителей; 121 - психолого-педагогическая помощь; 61 - методическая помощь.

В МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют», МБДОУ «Детский сад № 30 «Аист», МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка», МБДОУ «Детский сад № 77 «Машенька», МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток» открыты группы кратковременного пребывания, в которые направлены 50 детей в возрасте до 3 лет.

Особое внимание в ДОО города уделялось созданию условий для получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посещающими группы общеразвивающей направленности.

Детские сады города посещали 1434 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (на 6% больше, чем в 2017/2018 учебном году), в том числе 174 ребенка-инвалида (2017/2018 учебный год - 164 ребенка).

В дошкольных образовательных организациях города функционировали:

- 23 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением зрения, со сложными дефектами, имеющими сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии;

- 2 группы комбинированной направленности для здоровых детей и детей с задержкой психического развития;

- 4 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определялось адаптированными образовательными программами, а для детей – инвалидов – индивидуальной программой реабилитации инвалида. Дошкольное образование предоставлялось воспитанникам с ОВЗ и детям-инвалидам и в группах общеразвивающей направленности. По результатам мониторинга установлено, что дети с ОВЗ и дети-инвалиды освоили содержание адаптированных и основных образовательных программ дошкольного образования на 95%.

С целью системного сопровождения детей с индивидуальными образовательными возможностями в детских садах работали 64 педагога-психолога (2018 год - 62), 105 учителя-логопеда (2018 год - 104), 10 дефектологов (2018 год - 10), 34 социальных педагогов (2018 год - 35), 53 инструктора по физической культуре (2018 год - 55).

В 2018 году в рамках реализации областной государственной программы «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской области, на 2014-2020 годы» в 7 ДОО выполнены работы по созданию универсальной безбарьерной среды, приобретено специальное, в том числе учебное, реабилитационное, компьютерное, оборудование, мебель, специальные технические средства. В соответствии с муниципальной программой «Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями на территории города Смоленска» в 19 ДОО созданы специальные условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ (установлена система вызова помощника, приобретено специальное оборудование).

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников с учетом их индивидуальных образовательных возможностей и потребностей дошкольными образовательными организациями предоставлялись дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие. Дополнительные образовательные услуги получили 13602 воспитанника

(2017/2018 учебный год -13514). За рамками реализуемых программ дошкольного образования дополнительные образовательные услуги были предоставлены 1115 воспитанникам (2018/2019 учебный год – 1086) в 19 ДОО (2018/2019 учебный год – 17).

В дошкольных образовательных организациях проводились мероприятия, направленные на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды. В 86% ДОО (2018/2019 учебный год - 80%) созданы соответствующие требованиям стандарта материально-технические условия реализации образовательных программ.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу составила 98% (2017/2018 учебный год - 97%).

Вместе с тем нерешенными остаются следующие проблемы:

- не обеспечены в полном объеме государственные гарантии доступности дошкольного образования для всех детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, проживающих на территории города Смоленска;

- увеличилось количество детей, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам;

- не созданы в полном объеме специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- отмечается низкий уровень участия дошкольных образовательных организаций в национальных проектах, грантовых конкурсах, всероссийских и региональных конкурсах.

Деятельность дошкольных образовательных организаций в 2018/2019 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

2. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

3. Увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых будет создана безбарьерная среда для детей с особыми потребностями.

4. Участие дошкольных образовательных организаций в национальных проектах, грантовых конкурсах, всероссийских и региональных конкурсах.

3.2.2. Система начального общего, основного общего, среднего общего образования

Деятельность муниципальных общеобразовательных организаций в 2018/2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение единого образовательного пространства.

2. Создание необходимых условий для обеспечения доступного и качественного образования с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся в контексте цифровизации образования.

3. Создание условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4. Оптимизация условий, обеспечивающих охрану здоровья школьников.

С целью сохранения единого образовательного пространства в 2018/2019 учебном году на территории города Смоленска функционировали 43 общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых обучалось 33634 школьника (2017/2018

уч. г. – 32117 чел., 2016/2017 уч. г. – 30543 чел.). В 2018/2019 учебном году число школьников увеличилось на 1307 чел. Ежегодное увеличение контингента обучающихся (2017/2018 уч. г. – на 1563 чел., 2016/2017 уч. г. – 1325 чел.) связано с повышением рождаемости, миграцией населения в областной центр.

На протяжении последних трех лет только в одну смену работали 12 (27,9 %) организаций. Это МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 1», «СШ № 5», «СШ № 10», «СШ № 15», «СШ № 19 имени Героя России Панова», «СШ № 22», «СШ № 28», «СШ № 32», «СШ № 36», «СШ № 39», «СШ № 40». Во II смену в 2018/2019 учебном году обучалось 7262 чел., что на 184 чел. больше, чем в прошлом учебном году. (2017/2018 уч. г. – 7078 чел., 2016/2017 уч. г. – 7022 чел.). С целью решения проблемы перевода общеобразовательных организаций на односменный режим обучения и оптимизации муниципальной системы образования увеличивалась средняя наполняемость классов: 2018/2019 уч.г. – 24,0 чел., 2017/2018 уч.г. – 23,5 чел.; 2016/2017 уч.г. - 22,8 чел., переоборудовались помещения общеобразовательных организаций, используемые ранее не по назначению. В рамках Региональной программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Смоленской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы ведется строительство пристройки к МБОУ «СШ №33» на 575 мест, что позволит разгрузить данную школу.



Вместе с тем внутренние резервы системы образования по созданию дополнительных мест исчерпаны, большинство общеобразовательных организаций находятся в уже застроенных микрорайонах, поэтому проблема сокращения второй смены не может быть решена без строительства на территории города Смоленска новых общеобразовательных организаций.

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления, на основании Порядка учета детей, утвержденного постановлением Администрации города Смоленска от 20.01.2014 № 102-адм, сформирована единая информационная база данных о детях, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории города Смоленска, данные которой свидетельствуют о том, что практически все дети, проживающие на территории города Смоленска получают общее образование. В 2018/2019 учебном году в общеобразовательных организациях не обучалось 6 чел. (2017/2018 уч. г. – 6 чел., 2016/2017 уч. г. – 8 чел.), из них: в нарушение закона – 0 чел. (в 2017/2018 уч. г. – 0 чел., 2016/2017 уч. г. - 1 чел.), по состоянию здоровья – 6 чел. (в 2017/2018 уч. г. – 7 чел., 2016/2017 уч. г. – 7 чел.).

Незначительно снизилось количество обучающихся систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины. В 2018/2019 учебном году систематически не посещали учебные занятия – 34 чел. (2017/2018 – 36 чел., 2016/2017

уч. г. – 37 чел.). В общеобразовательных организациях города с ними и их родителями (законными представителями) ведется индивидуальная профилактическая работа.

На протяжении последних пяти лет случаи отчисления из общеобразовательных организаций обучающихся, не достигших 15 лет, не зарегистрированы.

В 2018/2019 учебном году во всех общеобразовательных организациях города обучение велось в соответствии с федеральными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, создавались необходимые условия для обеспечения доступного и качественного образования в контексте цифровизации образования.

В 2018/2019 учебном году руководителями МБОУ «СШ № 40», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 29», «Гимназия № 4» реализовывался проект «Цифровизация образования в проектировании образовательного пространства школы», в рамках которого для организации образовательной деятельности обучающихся использовались всероссийские образовательные платформы.

С целью расширения вариативности образовательного пространства с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обучающихся созданы условия для получения образования в разных формах и на разных уровнях.

В общеобразовательных организациях 99,9% обучающихся получали образование в очной форме обучения (2017/2018 уч. г. – 99,8%, 2016/2017 уч. г. – 100%); в заочной форме - 39 обучающихся МБОУ «О(С)Ш № 2» (2017/2018 уч. г. – 53 чел., 2016/2017 уч. г. – 0 чел.); вне общеобразовательных организаций – 24 чел. (2017/2018 уч. г. – 30 чел., 2016/2017 уч. г. – 20 чел.). Из них в форме самообразования 2 чел. (МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»); семейного образования 22 чел.

8 обучающихся, проживающих на территории города Смоленска, обучаются в форме семейного образования и проходят промежуточную аттестацию в ЧУО «Частная школа ЦОДИВ» (2 чел.), ОУ СОШ «Первая школа» (1 чел.), «Преображенская гимназия № 1505» г. Москвы (2 чел.), МБОУ СОШ № 61 Тракторозаводского района г. Волгограда (1 чел.), ОАНО СОШ «Пенаты» г. Москвы (1 чел.), ЧПОУ «Сибирская региональная школа (колледж) Анны Муратовой г. Омска (1 чел.) (2017/2018 уч. г. – 5 чел., 2016/2017 уч. г. – 7 чел.).

На протяжении ряда лет стабильным остается количество общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение),

В 2018/2019 уч.г. эти программы на уровне начального общего образования реализовывали 6 общеобразовательных организаций (14%), в них обучалось 1018 чел. (2017/2018 уч. г. – 6 организаций и 995 чел., 2016/2017 уч.г. - 4 организации и 670 чел.); основного общего образования – 11 организаций (26%) и 2394 чел. (2017/2018 уч. г. – 10 организаций и 2456 чел., 2016/2017 уч.г. – 11 организаций и 2010 чел.).

В общеобразовательных организациях создавались условия для предоставления качественного образования и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

В 2018/2019 в 43 общеобразовательных организациях города Смоленска для 2608 обучающихся реализовывались образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) (2017/2018 уч. г. – 23 организации и 3450

чел, 2016/2017 уч. г. – 17 организаций и 1575 чел.).

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в общеобразовательных организациях на протяжении ряда лет реализуются физико-математический, химико-биологический, гуманитарный, социально-гуманитарный, социально-экономический, социально-математический профили; углубленно изучаются такие предметы, как: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, иностранный язык, экономика.

В 2018/2019 учебном году в общеобразовательных организациях города создавались необходимые условия для обеспечения равного доступа к образовательным услугам всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

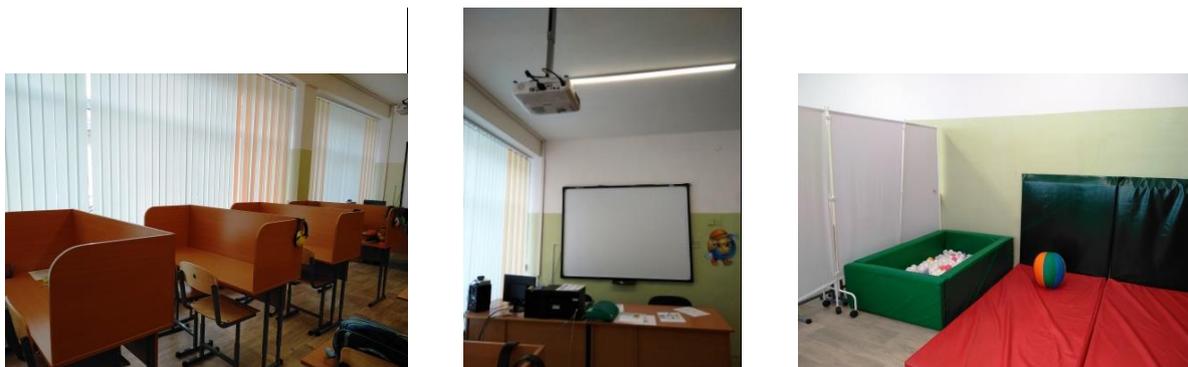
Адаптированную программу начального общего образования реализовывали 22 организации (51%) для 153 чел. (2017/2018 уч. г. – 23 организации и 155 чел., 2016/2017 уч.г. – 11 организаций и 134 чел.); основного общего образования 20 организаций (46,5%) для 212 чел. (2017/2018 уч. г. – 18 организации и 284 чел., 2016/2017 уч.г. – 13 организаций и 249 чел.).

В общеобразовательных организациях города Смоленска в 2018/2019 учебном году 284 ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучалось в 30 классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. (2017/2018 уч. г. – 36 классов для 354 чел., 2016/2017 уч.г. – 38 классов для 350 чел.). В том числе 18 классов для детей с задержкой психического развития.

В общеобразовательных классах по адаптированной общеобразовательной программе обучались 112 детей с ограниченными возможностями здоровья и 313 детей-инвалидов, из них 118 чел. обучались на дому по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2018/2019 учебном году в городе Смоленске было организовано обучение 27 детей-инвалидов в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» (2017/2018 уч. г. – 24 чел, 2016/2017 уч.г. – 33 чел.).

С целью реализации потенциальных возможностей развития детей с ограниченными возможностями, их успешного включения в образовательную среду и удовлетворения запросов родителей (законных представителей) впервые в 2018/2019 учебном году на базе МБОУ «СШ № 11» для 7 детей с расстройствами аутистического спектра открыт ресурсный класс.



В настоящее время в общеобразовательных организациях города Смоленска продолжается работа по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью оптимизации условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях города обеспечивается текущий контроль за состоянием здоровья детей; проводятся санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан.

Во всех общеобразовательных организациях города Смоленска созданы условия для функционирования лицензированных медицинских кабинетов, медицинское обслуживание обеспечивают органы здравоохранения на основании заключенного договора безвозмездного пользования нежилым помещением (договоры ссуды) с ОГБУЗ «Детская клиническая больница».

По результатам ежегодных медицинских осмотров обучающиеся своевременно направляются к врачам-специалистам.

В рамках реализации пилотного проекта «Школьная медицина» в МБОУ «СШ № 7», «СШ № 11», «СШ № 27 им. Э.А. Хилы», «СШ № 29», «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова» в школьных медицинских кабинетах продолжается работа по внедрению электронной медицинской карты; вопросы здорового образа жизни обсуждались с обучающимися школ на вебинарах, проводимых совместно с ОГАУЗ «Смоленский областной врачебно-физкультурный диспансер»

На протяжении последних трех лет остается стабильным уровень здоровья обучающихся. В 2018/2019 учебном году практически здоровы – 7,6 % обучающихся (2017/2018 уч.г. – 8,4%, 2016/2017 уч.г. – 8,4%); имеют отклонения в здоровье у 92,4% обучающихся (2017/2018 уч.г. – 91,6%, 2016/2017 уч.г. – 91,6 %). Из них 38,6% детей имеет хронические заболевания (2017/2018 уч.г. – 36,6%, 2016/2017 уч.г. – 35,4%); 0,9% – дети-инвалиды (2017/2018 уч.г. – 0,9%, 2016/2017 уч.г. – 0,9%).

Мониторинг состояния здоровья детей свидетельствует о том, что численность школьников с I медицинской группой не превышает 4,6%, количество детей с функциональными нарушениями (II группа здоровья) – 55,8%, с врожденной и хронической патологией (III и IV группы здоровья) - 39,3%. В течение последних трех лет эти данные практически не меняются.

Лидирующие позиции по заболеваемости по-прежнему остаются у заболеваний опорно-двигательной системы 24,8%, органов зрения – 13,2%, сердечно-сосудистой системы – 8,6%, эндокринной системы – 6,6%, пищеварительной системы - 6,6%, органов дыхания – 4,5%, инфекционные заболевания – 4,5%, аллергические заболевания

– 2,9%, мочеполовой системы – 2,2%, нервной системы – 2,1%, врожденные заболевания – 1,4%.

В 2018/2019 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом на 2,2% увеличилось количество обучающихся, активно занимающихся физкультурой и спортом: 99,8% обучающихся в течение учебного года посещали уроки физической культуры; 18% спортивные школы; 11% - школьных спортивные секции и 22% - секции вне школы.

В образовательных организациях созданы условия для организации питания обучающихся. В 6 общеобразовательных организациях (14%) функционировали столовая и буфет, в 15 (35%) - буфеты, в 21 (49%) – столовые. В МБОУ «Открытая (сменная) школа № 1» оборудована комната для приема пищи, в МБОУ «Открытая (сменная) школа № 2» питание для обучающихся организовано на базе МБОУ «СШ № 25».

Общеобразовательные организации обслуживали ООО «Комбинат питания «Заднепровье», МУП «Комбинат студенческого питания», ООО «АЛЕКС», ОАО Столовая «Смоленское бистро», ИП Барина Н.И., ИП Ушивец Н.В., ИП Петлевая К.А.

По сравнению с 2017/2018 уч.г. число обучающихся, питающихся в общеобразовательных организациях, увеличилось на 432 чел., что связано с увеличением контингента обучающихся начальной школы, в то же время число обучающихся льготной категории уменьшилось на 431 чел.

Остальные категории обучающихся (9036 чел.) обеспечивались горячими завтраками, обедами, полдниками за счёт средств родителей (законных представителей).

В общеобразовательных организациях систематически ведется просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) об основах здорового питания.

В 2018/2019 учебном году с целью совершенствования организации питания реализовывался пилотный проект «Электронная школьная карта» в МБОУ «СШ № 40», проект «НИТ- Школьное питание» на базе МБОУ «СШ № 28» и МБОУ «СШ № 37», позволившие апробировать механизм безналичной оплаты питания обучающихся.

В общеобразовательных организациях организовано централизованное обеспечение школьников питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству и безопасности бутилированной воды.

Одним из показателей качества предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного общего образования является уровень успеваемости обучающихся.

Сравнительный анализ результатов работы муниципальных общеобразовательных организаций показал, что на протяжении последних трех лет остается стабильно высоким уровень освоения обучающимися основной образовательной программы, в 2018/2019 уч. г. он составил 99% (в 2017/2018 уч. г. – 99%, 2016/2017 уч. г. – 99%).

Незначительно снижается количество общеобразовательных организаций, в которых все обучающиеся по итогам учебного года освоили основную образовательную программу: 2018/2019 уч. г. - 26%, 2017/2018 уч. г. – 28%, 2016/2017 уч. г. – 30%.

Вместе с тем по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество общеобразовательных организаций, имеющих показатель освоения общеобразовательной программы всеми обучающимися школы ниже общегородского: 2018/2019 уч.г. – 10, 2017/2018 уч.г. – 14, 2016/2017 уч.г. – 15. В 2018/2019 уч.г. ниже общегородского этот показатель в МБОУ «СШ № 9» (98%), «СШ № 11» (98%), «СШ № 12» (98,6%), «СШ № 18» (98,6%), «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (98,8%), «СШ № 22»

(97,3%), «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» (98,8%), «СШ № 28» (98,4%), «СШ № 34» (98,6%), «О(с)Ш № 2» (83,3%).

На протяжении последних трех лет остается стабильно высоким качество знаний обучающихся и составляет 47,4% (2018/2019 уч.г. – 49,4%, 2017/2018 уч. г. – 46,9%). Выше городского показателя качество знаний в 17 школах, что составляет 39,5% от общей численности общеобразовательных организаций (в 2017/2018 уч.г. – 46%, 2016/2017 уч.г. – 46,9%). Это МБОУ «Гимназия № 4» (65,3%), «СШ № 6» (60,7%), «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (67,6%), «СШ № 8» (59,6%), «СШ № 15» (48,4%), «СШ № 18» (52%), «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова» (64,5%), «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (51,1%), «СШ № 23» (54,8%), «СШ № 24» (57,9%), «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» (64,1%), «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» (52,5%), «СШ № 29» (54%), «СШ № 31» (58,8%), «СШ № 33» (53,2%), «СШ № 34» (51%), «СШ № 37» (52,5%), «СШ № 38» (51,2%), «СШ № 40» (59,3%).

В 2018/2019 учебном году медалью «За особые успехи в учении» награжден 141 выпускник 11-ых классов (2017/2018 уч. г. - 133 чел., 2016/2017 уч. г. – 112 чел.).

На протяжении последних лет остается стабильно низким количество обучающихся, оставленных на повторный курс. Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами создают необходимые условия для ликвидации задолженностей учащимися, не освоившими основные образовательные программы. В 2018/2019 учебном году на повторный курс оставлены 76 чел., что составляет 0,2% от общей численности обучающихся (2017/2018 уч. г. – 93 чел., 2016/2017 уч. г. – 102 чел.). Однако значительно увеличилось число обучающихся, переведенных в следующий класс условно. В 2018/2019 уч.г. переведены условно в следующий класс 210 обучающихся, что составляет 0,6% (2017/2018 - 187 чел., 2016/2017 уч. г. – 153 чел.).

Итоги года в целом подтверждаются результатами всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2019 № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» в период с 02.04.2019 по 26.04.2019 в общеобразовательных организациях города Смоленска проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4-6-ых классов в штатном режиме, для обучающихся 7, 10, 11-ых классах – по выбору общеобразовательной организации.

С целью качественного проведения информационной кампании по подготовке к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по программам основного общего, среднего общего образования управлением образования и молодежной политики утвержден план подготовки к проведению ГИА в 2019 году; проанализированы результаты ГИА 2018 года; сформирована региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования. Проведены итоговое

сочинение (изложение) для выпускников 11-ых классов, итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9-ых классов. С целью ознакомления выпускников с процедурой проведения экзаменов организованы репетиционные экзамены по математике в форме ЕГЭ и по русскому языку в форме ОГЭ, проанализированы их результаты,

В Смоленске 25 февраля 2019 года была проведена всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», в которой приняли участие 70 родителей (законных представителей) обучающихся 10-11-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города Смоленска. Все желающие смогли поучаствовать в процедуре проведения ЕГЭ.

В 2018/2019 учебном году сдавали государственную итоговую аттестацию 2965 обучающихся 9-ых классах и 30 выпускников, не завершивших основное общее образование в предыдущем учебном году. Не допущены к государственной итоговой аттестации - 34 чел. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 2794 выпускника 9-х классов (2018/2019 уч.г. – 93,2%, 2017/2018 уч. г. – 87%, 2016/2017 уч. г. – 91,7%).

Все выпускники 9-х классов сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по предметам по выбору, за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые имеют право сдавать экзамены только по 2 обязательным предметам.

Государственную итоговую аттестацию в досрочный период в форме ОГЭ сдавали 2 чел., в основной период в форме ОГЭ – 2904 чел., в форме ГВЭ – 80 чел., в сочетании форм ОГЭ и ГВЭ – 9 чел., из них 29 чел. сдавали экзамены на дому.

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 2900 чел., справились с работой 85% учащихся; качество знаний по результатам ОГЭ по математике составило 44,1%. На протяжении последних трех лет снижается количество выпускников 9-ых классов, получивших на ОГЭ по математике отметки «4» и «5» (2017/2018 уч.г. – 85% и 53%, 2016/2017 уч.г. – 80,5% и 57,7% соответственно).

Традиционно высокие отметки выпускники 9-ых классов получают на ОГЭ по русскому языку. Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавало 2896 чел., справилось с работой 98%. Качество знаний составило 75,6 % (2017/2018 уч.г. – 98% и 73%, 2017/2018 уч.г. – 99% и 75,3% соответственно).

На протяжении ряда лет показывают хорошие результаты обучающиеся с ОВЗ, выбравшие экзамены в форме ГВЭ. В 2018/2019 уч.г. экзамены в форме ГВЭ по математике сдавали 77 чел., по русскому языку – 74 чел., справились с работой – 98% (2017/2018 уч.г. – 99,2%, 2017/2018 уч.г. – 98%).

В 2018/2019 учебном году выпускники 9-ых классов выбрали для сдачи экзаменов следующие предметы: обществознание – 1933 чел., географию – 1284 чел., биологию – 606 чел., информатику – 685 чел., английский язык – 405 чел., физику – 340 чел., химию – 287 чел., литературу – 80 чел., историю – 82 чел., немецкий язык - 19 чел., французский язык - 10 чел.

В ходе государственной итоговой аттестации получили три и более неудовлетворительных отметок на экзаменах – 67 чел. (2017/2018 уч.г. – 50 чел., 2016/2017 уч.г. – 62 чел.). Эти выпускники и выпускники, которые не смогли пересдать экзамены в основной период, будут проходить государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки в сентябре 2019 года.

В 11-ых классах обучалось 1443 выпускника, всего участвовало в государственной итоговой аттестации и сдавало ЕГЭ – 1426 человек. Не завершили экзамен по уважительной причине – 2 чел.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 1314 выпускников 11-х классов (2018/2019 уч.г. – 99,5%, 2017/2018 уч.г. – 95,7%, 2016/2017 уч.г. – 97,8%).

ЕГЭ по русскому языку сдавало 1426 чел., из них справились с работой 99,5% выпускников, средний балл – 73 б., не преодолели минимальный порог 7 чел. (2017/2018 уч.г. – 99,5% и 73 б., 2016/2017 уч.г. – 99,4% и 68,2 б. соответственно). Получили 100 баллов 11 выпускников: МБОУ «СШ № 33» (5 чел.), МБОУ «СШ № 6» (2 чел.), МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «Гимназия № 4» (по 1 чел.). (2017/2018 уч.г. – 15 чел., 2016/2017 уч.г. – 7 чел.).

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавало 1340 чел., выполнили работу 95,5%, качество знаний – 83%, средний балл – 4,2, получили неудовлетворительные отметки 60 чел. (2017/2018 уч.г. – 95,5% и 4,2 б., 2016/2017 уч.г. – 98,2% и 4,2 б. соответственно). ЕГЭ по математике (профильный уровень) выбрали 788 чел., справились с работой 93% выпускников, средний балл составил 50,2, не преодолели минимальный установленный порог 55 чел., более 85 баллов на экзамене получили 9 чел. (2017/2018 уч.г. – 93% и 50,2 б., 2016/2017 уч.г. – 82% и 41,8 б. соответственно). Впервые получили 100 баллов на ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2 выпускника из МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского».

Выпускники 11-ых классов для сдачи ЕГЭ выбрали следующие предметы: математику (профильный уровень) – 805 чел., математику (базовый уровень) – 767 чел., обществознание – 1072 чел., физику – 431 чел., иностранные языки – 327 чел., историю – 314 чел., биологию – 393 чел., химию – 190 чел., литературу – 135 чел., информатику и ИКТ – 208 чел., географию – 100 чел.

Получили 100 баллов на ЕГЭ по химии 1 чел. (МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»), истории – 1 чел. (МБОУ «СШ № 32»), физике – 2 чел. (МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»).

Анализ удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что 93,6% родителей (законных представителей) и 93,5% обучающихся полностью удовлетворены образовательными услугами (в 2018 году – 92% и 93,5%, 2017 году – 91,2% и 92,5%).

Таким образом, общеобразовательные организации города Смоленска обеспечивали равные права граждан на получение качественного образования, реализовывали потребности жителей города в различных образовательных услугах.

Вместе с тем нерешёнными остаются следующие проблемы:

- в связи с увеличением количества детей, подлежащих обучению по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, исчерпаны внутренние ресурсы общеобразовательных организаций для перевода школ в односменный режим работы;

- увеличилось количество детей, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам;

- не созданы в полном объеме специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019/2020 учебном году деятельность общеобразовательных организаций города Смоленска будет направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение единого образовательного пространства.
2. Создание условий для предоставления качественного образования с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
3. Создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

3.2.3. Система дополнительного образования детей

На 01.09.2018 в ведении управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска находились 10 организаций дополнительного образования: 4 детско-юношеские спортивные школы, 1 Дворец творческих детей и молодежи и 5 центров, в которых обучались 9062 ребенка.

В соответствии с постановлением Администрации города Смоленска от 11.09.2018 № 2445-адм «О реорганизации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» города Смоленска путем присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» города Смоленска» была проведена реорганизация указанных организаций дополнительного образования.

С 1 января 2019 года детско-юношеские спортивные школы находятся в ведении комитета по физической культуре и спорту Администрации города Смоленска.

На конец 2018/2019 учебного года на базе 6 организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, функционировали 568 групп, в которых обучались 7178 человек, из них в кружках:

- туристско-краеведческой направленности – 706 чел.;
- физкультурно-спортивной направленности – 460 чел.;
- художественно-эстетической направленности – 2751 чел.;
- социально-педагогической направленности – 2141 чел.;
- естественнонаучной направленности – 259 чел.;
- профориентационной направленности – 120 чел.;
- технической направленности – 469 чел.;
- свободное посещение клубов по месту жительства – 272 чел.



Количество детей, вовлеченных в дополнительное технологическое образование, заметно уступает количеству детей, занимающихся художественным творчеством, краеведением, журналистикой и т.д.

Всего лишь 6,5% от общего числа обучающихся в организациях дополнительного образования занимаются в технических кружках, направленных на развитие цифровых технологий, но это на 36,3% выше показателя прошлого года (2017/2018 учебный год – 344 чел.).

Возросло количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, на 27,1% (2018/2019 учебный год – 1942 чел., 2017/2018 учебный год – 1414 чел.), однако количество победителей и призеров незначительно уменьшилось (2018/2019 учебный год – 841 чел., 2017/2018 учебный год – 887 чел.).

Финансирование участия одаренных детей и творческих коллективов в мероприятиях различного уровня, изготовление костюмов осуществлялось в основном за счет родительских и спонсорских средств. Несмотря на это удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг организациями дополнительного образования выросла на 2,1 % и составила 98,8% (2017/2018 учебный год – 96,7 %), хотя 87% из числа опрошенных отмечают необходимость обновления материально-технической базы организаций и недостаточность развития таких направлений технического творчества как программирование, информатика и информационные технологии, компьютерный дизайн, компьютерная графика, медиадизайн, проектно-исследовательская деятельность.

С целью укрепления материально-технической базы организаций и привлечения субсидий из федерального бюджета на проведение мероприятий организации дополнительного образования принимают участие в различных конкурсах и гранта. Так, в 2018/2019 учебном году получили грантовую поддержку МБУ ДО «ЦДО № 1» по итогам открытого конкурса федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», а МБУ ДО «ДТДМ» - на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

На базе общеобразовательных учреждений действовали 587 кружков (2017/2018 учебный год - 589 кружков) и 125 секций (2017-2018 учебный год - 101 секция), которые посещали 13640 обучающихся, что незначительно превышает показатель прошлого года (2017-2018 учебный год – 13297 детей).

В организациях, подведомственных управлению культуры Администрации города Смоленска и комитету по физической культуре и спорту Администрации города Смоленска, число обучающихся составило 9152 человек.

Всего дополнительным образованием было охвачено 29970 детей (2017/2018 учебный год – 29603 ребенка).

Задачи на 2019/2020 учебный год:

1. Обновление материально-технической базы организаций дополнительного образования в связи с востребованностью в кружках технической направленности.

2. Обновление содержания образовательных программ дополнительного образования в условиях цифровизации системы образования, перепрофилирование 2-3% кружков, открытых на базе организаций дополнительного образования, с учетом современных требований.

3. Участие организаций дополнительного образования в грантовых конкурсах.

3.3. Организация и проведение мероприятий по работе с детьми и молодежью

3.3.1. Развитие детского общественного и волонтерского движения

Формированию активной жизненной позиции обучающихся способствовало развитие детских общественных организаций и движений.

Сегодня детским движением охвачено более 28570 детей и подростков, что составляет 85,7% от общего числа обучающихся, из них:

- детским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ» - 1191 чел. (2017/2018 учебный год – 589 чел.);

- Смоленской детской городской общественной организацией имени Ю.А. Гагарина - 24678 чел. (2017/2018 учебный год - 23160 чел.);

- Смоленским детским городским волонтерским корпусом «Будущее выбираю сам!» - 1501 чел. (540 имеют личные книжки волонтера) (2017/2018 учебный год – 1250 чел., 480 имеют личные книжки волонтера);

- Российским Движением Школьников – 1200 чел. (2017/2018 учебный год – 592 чел.).



Для координации деятельности детских общественных организаций созданы Штаб волонтерского корпуса, Штаб Юнармии, Совет Полномочных представителей; организовано обучение лидеров движений в Школе актива.

В течение учебного года обучающиеся общеобразовательных организаций принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, которые освещались на официальном сайте Администрации города Смоленска, на общеобластном новостном портале «НАША ДОБРАЯ СМОЛЕНЩИНА».

Волонтеры города Смоленска:

- в Молодежном форуме «Развитие волонтерского движения в молодежной среде города Смоленска до 2030 года» (90 участников);

- в II-м Слете Смоленского детского городского волонтерского корпуса «Будущее выбираю сам!» (200 участников);

- в региональном этапе Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2018» (54 проекта, победители: в номинации «Вдохновленные искусством» - Лановая Мария Александровна, старшая вожатая МБОУ «СШ № 6» (проект «Сила искусства - объединяет сердца»), Серая Дарья (проект «Семь чудес города Смоленска»); в номинации «Вокруг меня» - Мосесян Карина Борисовна, старшая вожатая МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» (проект «ЭКОЛИКБЕЗ»); в номинации «Рожденные помогать» - Аделева Анастасия, Смирнова Виктория МБОУ «СШ № 25» (проект «Младшие братья»); в номинации «Уверенные в будущем» - Фомичева Екатерина МБОУ «СШ № 25» (проект «Помни о прошлом. Думай о будущем. Живи настоящим»); в номинации «Общее дело» - Савочкина Екатерина Сергеевна, руководитель волонтерского отряда МБОУ «СШ № 10» (проект «Доброта по кругу ходит»);

- в Международном Форуме «Доброволец России-2018» (педагоги Лановая М.А. (МБОУ «СШ № 6») и Мосесян К.Б. (МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»), обучающиеся Терехова Алина, Седина Евгения (МБОУ «СШ № 34»), Игнатова Вероника, Клименкова Екатерина (МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»).

На базе МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» создан первый педагогический волонтерский отряд (руководитель старшая вожатая Воробьева М.А.), который стал победителем в Международном фестивале молодежи приграничья «С чего начинается Родина?», номинация «БЛАГО ТВОРЮ» (г. Витебск Республики Беларусь).

Российское Движение Школьников:

Обучающиеся общеобразовательных организаций МБОУ «СШ № им. Э.Д. Балтина», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 18», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 33», «СШ № 34», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» стали активными участниками следующих мероприятий, организованных Российским движением школьников:

- региональных проектов и конкурсов «Учим английский с РДШ», «Большой школьный пикник», «ЭКОЛИКБЕЗ», акции «Чистый Днепр»;

- всероссийских проектов и конкурсов «Территория самоуправления», «Добро не уходит на каникулы», акций «#ТВОЙХОД», «#ГеройДляМеня», «#ТолькоВместе» и других.

В рамках регионального мероприятия «Вместе с РДШ» на базе общеобразовательных организаций проведены открытые классные часы «Классные встречи РДШ» (МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»), открытый урок «Проектория» Профессия – чемпион» (МБОУ «СШ № 33»).

Члены РДШ МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» приняли активное участие в молодежной научно-практической конференции «Великая Отечественная война 1941-1945 годов в исторической памяти народа» (г. Минск Республики Беларусь); стали победителями всероссийского конкурса «На старт, эко-отряд!» (номинация «Экопросвещение»).

ЮНАРМИЯ

Наиболее популярными среди юнармейцев стали такие мероприятия как городской слет местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ», форум «Герои города-героя Смоленска», Юнармейский бал.

В течение учебного года юнармейцы принимали активное участие в соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО среди команд юнармейцев допризывного возраста Смоленской области, в митингах, Параде Победы, патриотических акциях «Бессмертный полк», «Военная служба по контракту – твой выбор!», «Горжественное поднятие копии Знамени Победы» и других.

Традиционно проходила городская военно-спортивная игра «Зарница - 2019» (1 место – отряд № 15 «Сапер» (МБОУ «СШ № 3»), 2 место – отряд № 39 имени Лени Голикова (МБОУ «СШ № 28», 3 место – отряд № 8 «Звезда» (МБОУ «СШ № 37»).

Хорошая физическая подготовка обучающихся и планомерная работа общеобразовательных организаций по военно-патриотическому воспитанию позволили достойно представлять город Смоленск в мероприятиях различного уровня:

- III юнармейские военно-спортивные игры на кубок Губернатора (2 место в полуфинале);

- областная детско-юношеская военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА» (1 место в общекомандном зачете);

- «Кубок Чемпионов по рубке шашкой» по итогам Третьего спортивного сезона Общероссийской Федерации рубки шашкой «Казарла» (Краснодарский край). Участие в категории «кадеты и юниоры» приняли 9 юнармейцев казачьего юнармейского отряда «Пластун». Иван Базылев победителем в категории «кадеты», заняв 1-е место.

С целью практического закрепления приобретенных компетенций для юнармейцев города Смоленска были организованы и проведены профильные сборы на базе воинской части 33149 (90 чел.), профильная смена «Юнармеец города Смоленска» на базе ДОЛ «Салют» (75 чел.).

40 юнармейцев местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Смоленска приняли участие в третьей специализированной профильной смене «Юнармейцы», проводимой Главным управлением Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию.

На поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях города Смоленска, из муниципальной программы «Молодежная политика и патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории города Смоленска», было выделено 563,0 тыс. руб., из них 350,0 тыс. руб. – на реализацию социально значимых проектов, направленных на обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитие ее потенциала.

В 2019 году на территории города Смоленска было реализовано 5 социально значимых молодежных проектов:

- проект «Школьный поисковый отряд «Форпост» (МБОУ «СШ № 33»);
- проект «VIII слет детских и молодежных общественных организаций «Мосты дружбы», посвященный 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина» (МБУ ДО «ДТДМ»);
- проект «Рубеж мужества» (МБУ ДО «ЦДО»);
- проект «Безопасные каникулы» (МБУ ДО «ЦРДМ»);
- проект «Служу Отчизне» (МБУ ДО «ЦДО № 1»).

Большая роль в активизации деятельности молодежных организаций и движений принадлежит Молодежной администрации города Смоленска.

В течение учебного года членами Молодежной администрации были организованы и проведены 4 социально значимых мероприятия, в которых приняли участие более 2000 молодых людей:

- крупномасштабная экологическая акция - всемирный день чистоты «Сделаем!» (свыше 400 чел.);
- городской молодёжный форум «Развитие волонтерского движения в молодежной среде», приуроченный к закрытию Года Добровольца в России (260 чел.);
- благотворительная акция «Подари радость детям», в рамках которой было собрано более 500 подарков для детей, проходивших лечение в больницах города Смоленска в канун Нового года (свыше 1000 чел.);
- городской квест «Смоленщина - земля великих имен» для обучающихся старших классов (27 образовательных организаций, 200 чел.).

В ходе реализации основных направлений воспитательной работы программными мероприятиями было охвачено 33120 обучающихся, что составляет 98% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций города Смоленска. Повысился уровень удовлетворенности воспитательным процессом на 1,1% среди родителей (законных представителей) (93,4%) и на 2,3% среди обучающихся (96%).

3.3.2. Развитие детского общественного движения

Большое внимание уделялось развитию Смоленской детской городской общественной организации им. Ю.А. Гагарина.

СДГО имени Ю.А. Гагарина:

В течение учебного года гагаринцы города Смоленска принимали активное участие в реализации проектов «Твори добро без промедлений!», «Люблю тебя, мой Смоленск!», «Он век космический открыл», провели I-й международный телемост «Дружба без границ», VII-й международный слет детских и молодежных общественных организаций «Мосты дружбы».

Традиционно проходили Уроки Гагарина, акции «Спешите делать добро», «Салют ветеранам!», «Никто не забыт», смотр-конкурс гагаринских дружин, по итогам которого победителями стали МБОУ «СШ № 6», «СШ № 17 имени Героя РФ А.Б. Буханова», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 23», «СШ № 25», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 33», «СШ № 35», «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова».

Особое значение в деятельности СДГО имени Ю.А. Гагарина имеет несение Почетного караула на Посту №1 у Вечного огня в Сквере Памяти Героев, Посту №2 у бюста Ю.А. Гагарина. В этом году в честь празднования 75-й годовщины освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков гагаринцы и юнармейцы города Смоленска несли Почетный караул одновременно у всех памятников, посвященных Великой Отечественной войне.

3.3.3. Реализация основных направлений воспитательной работы и молодежной политики

Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска был разработан и реализовывался комплекс мер, направленных на развитие муниципальной системы воспитания:

С целью повышения уровня профессиональных компетенций заместителей директоров, курирующих воспитательную работу, в течение 2018/2019 учебного года были организованы и проведены информационно-методические семинары, практические лаборатории «Современные технологии как эффективное средство формирования личностных результатов и ключевых компетенций» (на базе МБОУ СШ № 23»), «Формирование безопасной информационной среды «Безопасность и дети» (на базе МБУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»), общественный Форум «Воспитание патриотизма и гражданской ответственности обучающихся: опыт и перспективы» (на базе МБОУ «СШ № 17 им. Героя РФ А.Б. Буханова»).

С целью выявления и популяризации перспективных моделей воспитания, обеспечивающих высокие результаты в области формирования ценностей личности обучающихся, были организованы и проведены:

- конкурс лучших практик, содействующих профессиональной ориентации обучающихся «Строим профессиональное будущее вместе». Лучшие практики были представлены МБОУ «СШ № 5», «СШ № 10», «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», «СШ № 16», «СШ № 18», «СШ № 22», «СШ № 23», СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 33», «СШ № 37»;

- фестиваль лучших воспитательных практик (номинация «Гражданско-патриотическая работа» – 1 место МБОУ «СШ № 6»;

- конкурс на лучшую подготовку допризывной молодежи к военной службе (1 место – МБОУ «СШ № 7», «СШ № 28», «СШ № 29»).

В соответствии с приоритетными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года были реализованы проекты «Дорога к Дому» (духовно-нравственное и семейное воспитание), «Георгиевская ленточка» (патриотическое воспитание), «Здоровая Россия – ОБЩЕЕ ДЕЛО» (формирование здорового образа жизни), «Строим будущее вместе» (профориентация); проведены городские конкурсы, форумы, фестивали.

В рамках реализации проекта «Георгиевская ленточка» управлением образования и молодежной политики были организованы и проведены Слет школьников городов – героев, исторический квест «По улицам Смоленска», конкурсы видеороликов «Поле русской славы», сочинений «Обелиски стоят на земле», конкурс на знание государственных символов РФ «И гордо реет флаг державный», форум «Дорогами отцов». В общеобразовательных организациях состоялись диалоговые площадки со старшеклассниками «Символ чести, гордости и славы» (МБОУ «СШ № 35»), «Лента, длиною в жизнь...» (МБОУ «СШ № 22»), «Теперь я знаю и горжусь» (МБОУ «СШ № 33»).

Формированию положительного отношения к военной истории России, уважения подвига ветеранов способствовали следующие мероприятия: несение Почетного караула членами ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и СДГО имени Ю.А. Гагарина, воспитанниками Школы будущего офицера у памятников и на мемориалах, посвященных Великой Отечественной войне (МБОУ «СШ № 3», «С № 6», «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», «СШ № 21 им. Н.И.

Рыленкова», «СШ № 22», «СШ № 25», «СШ № 28», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 33», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»); Уроки мужества «У каждого времени свои герои», посвященные 30-летию со Дня вывода советских войск из Афганистана; исторический квест «Смоленщина – земля великих имен» (150 участников), спортивно-игровая программа «Гордимся славою Героев» (МБОУ СШ № 2», «СШ № 6», «СШ № 14», «СШ № 25»), III городской конкурс презентаций «Бойцы бессмертного полка» (79 участников из 21 общеобразовательной организации).

С целью подготовки молодежи к службе в армии были проведены молодежная патриотическая акция «День призывника», Открытый школьный турнир по-спортивному лазертагу «Патриот – 2018», соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки.

На базе ФГОУ ВПО «Военная академия войсковой ПВО Вооруженных Сил РФ имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского» продолжила работу Школа будущих офицеров, в которой обучались 60 человек. Финансирование Школы будущих офицеров осуществлялось за счет средств бюджета города, выделенных на реализацию муниципальной программы «Молодежная политика и патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории города Смоленска» (268,00 тысяч рублей).

По итогам выпуска 2018 года 6 воспитанников Школы будущих офицеров стали курсантами военных учебных заведений (2017 год – 3 воспитанника).

Совместно с военно-спортивным клубом «Спорт специального назначения» на базе МБОУ «СШ № 24» проводились занятия в рамках проекта «Школа юного разведчика», которые посещали 15 юнармейцев.

В рамках реализации проекта «Дорога к Дому» были проведены следующие мероприятия для обучающихся школ города Смоленска и их родителей:

- книжный диспут «Семья – начало всех начал» (на базе МБОУ «СШ № 6»);
- городской конкурс проектов «Моя семья – мой надежный причал» (на базе МБУ ДО «ДТДМ»);

- ценностная дискуссия «Вечные вопросы отцов и детей» с участием родительской общественности, школьников, учителей (на базе МБОУ «СШ № 2»);

- конференция отцов «Отцовство: ответственное призвание» (на базе МБОУ «СШ № 8»).

Сплочению семьи посредством включения в совместную деятельность способствовала городская семейная игра-путешествие «Все семьей в музей» (129 участников).

С целью оказания помощи родителям во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста, формирования понимания важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей в течение года действовал культурно-просветительский родительский кинолекторий «Поговорим о главном». Темы для обсуждения были выбраны самые разнообразные: от профилактики употребления несовершеннолетними ПАВ и наркотических средств до роли семьи в правильном профессиональном самоопределении ребёнка.

Проводимая управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска работа по пропаганде положительного семейного опыта позволила успешно представлять город Смоленск на областном фестивале «Многонациональная

семья Смоленщины» (10 семей, из них 8 – призеры фестиваля), на региональном этапе Всероссийского конкурса «Семья года» (2 семьи).

В рамках реализации проекта «Здоровая Россия – ОБЩЕЕ ДЕЛО» проводились:

- интерактивные семинары по предупреждению употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения с волонтерами, реализующими данный проект в школах (на базе МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»);

- Единый день профилактики «Сегодня в моде ЗОЖ» в рамках Всемирного дня здоровья;

- конференция старшеклассников «Мы – вместе!»;

- конкурсы агитбригад «Здоровая семья – сильная Россия!» (победитель – агитбригада «Мы вместе» МБОУ «СШ № 6»).

Итоги реализации проекта в 2018/2019 учебном году подведены на фестивале лучших практик по реализации проекта «Здоровая Россия – ОБЩЕЕ ДЕЛО». Наиболее успешно данный проект реализовывался в МБОУ «СШ № 40» (рук. – заместитель директора Смирнова И.В., – 39 баллов; МБОУ «СШ № 22» (рук. – заместитель директора Зуева В.Н.), МБОУ «Гимназия № 4» (рук. – заместитель директора Саяпина Г.А., социальный педагог Долгова Н.Н.) – 38 баллов; МБОУ «СШ № 9» (рук. – заместитель директора Чудовская А.С.), МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» (рук. – заместитель директора Корзиков Е.Н.), МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» (рук. – заместитель директора Гончарова С.А., социальный педагог Король С.В.) – 37 баллов.

В рамках **гражданско-правового воспитания** традиционно проходили следующие мероприятия:

- молодежная акция «Моя позиция», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (43 общеобразовательные организации);

- школа актива «Волонтер – защитник мира» (43 участника);

- Уроки толерантности, посвященные Дню народного единства и Международному дню толерантности (43 общеобразовательные организации);

- городская патриотическая акция «Я - гражданин России», в рамках которой 31 юному гражданину города Смоленска, достигшему 14-летнего возраста, были вручены паспорта граждан РФ.

- Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни» (43 общеобразовательные организации).

В целях формирования у обучающихся представления о роли местного самоуправления, сознательного и ответственного участия молодежи в развитии общества во всех общеобразовательных организациях прошел урок «Власть в шаговой доступности», проведена олимпиада по основам местного самоуправления (1 место – команда МБОУ «СШ № 31», 2 место – команда МБОУ «СШ № 12», 3 место – команда МБОУ «СШ № 9»). Обучающаяся МБОУ «Гимназия № 4» Лукьяненко Алина стала победителем заочного этапа «Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края».

Повышению правовой культуры обучающихся способствовали квест по основам избирательного права (МБОУ «СШ № 8», «СШ № 37», «СШ № 40»), интеллектуальная игра «Избирательное право» в форме брейн-ринга (МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 34», «СШ № 35», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 14», «СШ № 28», «СШ № 7», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»).

В летний период 255 старшеклассников прошли обучение в профильных лагерях: «Летняя профориентационная школа «Архитектура таланта» - 64 человека, XXX Смоленские областные сборы творческой молодежи «СОКОЛ-2019» - 55 человек, «Академия РДШ. Перезагрузка» - 46 человек, «Волонтеры Смоленщины» 50 человек, «Сокол ВДВ – 2019» - 20 человек, «Наследники Победы» - 20 человек.

Одним из приоритетных направлений социализации обучающихся является освоение профессиональных знаний.

В рамках проекта «Строим будущее вместе» были организованы проведены следующие мероприятия, в которых приняли участие 24780 обучающихся:

- конкурсы «Азбука профессий моей семьи» (для обучающихся 1-11 классов), «Я в мире профессий» (для обучающихся 5-11 классов), сочинений «Моё профессиональное будущее» (для обучающихся 9-11 классов);
- интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов» (для 9 классов);
- Ярмарка учебных заведений;
- диспут «Кем быть, каким быть?» (для обучающихся 9-11 классов);
- встречи обучающихся с представителями различных профессий (43 общеобразовательные организации).

Вопросы выбора обучающимися будущей профессии были обсуждены на городском родительском собрании «Дороги, которые мы выбираем», на круглом столе «Строим профессиональное будущее вместе».

По итогам реализации проекта в 2018/2019 учебном году издан электронный сборник лучших практик, содействующих профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи на 2019/2020 учебный год:

1. Активизация работы по формированию единого образовательно-воспитательного пространства через реализацию в общеобразовательных организациях муниципальных проектов по основным направлениям воспитательной работы и молодежной политики, участие в деятельности общественных организаций и движений.
2. Содействие распространению положительного опыта общеобразовательных организаций по формированию гражданской позиции, приобретению позитивного социального опыта обучающимися.
3. Создание условий для открытого диалога молодежи и власти.

Организация работы с одаренными детьми

В городе Смоленске сложилась определенная система выявления и поддержки одаренных детей.

Самой массовой и востребованной формой выявления, поддержки и развития талантливых детей является всероссийская предметная олимпиада школьников.

В 2018/2019 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19099 (2017-2018 уч. г. – 20470) обучающихся, из них 7787 – 39% (2017-2018 уч. г. – 7720 – 37,7%) стали победителями и призерами.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2174 (2017/2018 уч. год – 2055) обучающихся. Победителями и призерами стали 656 – 30% (2017/2018 уч. год – 474 - 23%) обучающихся.

В региональном этапе предметных олимпиад участвовало 216 (2017/2018 уч. год – 183), победителями и призерами стали 87 – 43,3% (2017/2018 уч. год – 33%) обучающихся.

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 (2017/2018 уч. год – 10) обучающихся города Смоленска. Победителем стал Володин Даниил - МБОУ «Гимназия №1 им. Н. М. Пржевальского» – обществознание, призерами: Шукалов Георгий – МБОУ «Гимназия №1 им. Н. М. Пржевальского» – английский язык, Фирсова Анна - МБОУ «Гимназия №1 им. Н. М. Пржевальского» – английский язык, Терпугова Вероника - МБОУ «Гимназия №1 им. Н. М. Пржевальского» – немецкий язык, Филатенков Артур - МБОУ «Гимназия №1 им. Н. М. Пржевальского» – астрономия, Кинос Ирина - МБОУ «Гимназия №1 им. Н. М. Пржевальского» – основы безопасности жизнедеятельности.



Популяризации научных знаний, развитию исследовательского интереса способствовало проведение городской Недели науки, в которой приняли участие 265 обучающихся 9-11 классов из 35 общеобразовательных организаций города, из них 100 (37,7%) обучающихся стали победителями и призерами (2017/2018 учебный год – 194 чел. и 145 (75%) победителей и призеров).

Самое активное участие и хорошие результаты показали обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1 им. М.Н. Пржевальского», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 33» (11 призовых мест); МБОУ «Гимназия № 4» (7 призовых мест); МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» (5 призовых мест); МБОУ «СШ № 40», МБОУ «СШ № 25» (4 призовых места).

На раскрытие и реализацию способностей и талантов обучающихся были направлены следующие интеллектуальные конкурсы:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (37 обучающихся из 14 школ города);
- интеллектуальная игра «Знатоки природы» (200 обучающихся 5-6 классов из 22 общеобразовательных организаций);
- конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы – Смоленск» (6 общеобразовательных организаций);
- городская интеллектуальная игра «Физики будущего» для школьников 7-х классов (160 участников из 26 общеобразовательных организаций);
- конкурс проектов по образовательной робототехнике среди школьников Смоленска и Смоленской области (18 проектов);

- городской математический турнир «Эрудит» (170 обучающихся 5-6 классов из 31 общеобразовательной организации);
- городской фестиваль школьников по информационным технологиям «IT - планета» (107 обучающихся 8-11 классов из 28 общеобразовательных организаций);
- VII городские интеллектуальные игры для старшеклассников «Атомные знатоки» (20 общеобразовательных организаций);
- городской конкурс проектных и исследовательских работ учащихся начальных классов «Хочу всё знать!» (31 обучающийся 3-4 классов и 13 общеобразовательных организаций);
- конкурс проектных и исследовательских работ «Свет познания» для обучающихся 8-11 классов (19 обучающихся из 13 общеобразовательных организаций);
- ежегодный творческий фестиваль «Мой любимый иностранный» (196 обучающихся из 22 общеобразовательных организаций,);
- городской фестиваль по немецкому языку «Немецкий язык и профессия. Моя учебная фирма» (17 обучающихся);
- конкурс творческих работ «Книги открывают сердца» (56 обучающихся из 21 общеобразовательной организации).

Раскрытие творческого потенциала обучающихся способствовали следующие конкурсы и фестивали:

- фестиваль детского творчества «Дорогою добра» (29 обучающихся 5-8 классов);
- фестиваль детского творчества «Юные таланты за безопасность» (31 дошкольная образовательная организация);
- фестиваль детского танца «Пробуждение талантов-2018: Дружат дети на планете!» (детские коллективы из 11 МБДОУ);
- детский фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки – 2019» (23 коллектива МБДОУ);
- городской конкурс спортивного танца «Звездопад – 2019 (23 коллектива);
- городской фестиваль детского творчества по нравственно-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?» (23 дошкольные образовательные организации);
- конкурс видеороликов «ЭкоМузыка-2019»;
- ежегодный фестиваль творчества для детей дошкольного возраста «Радуга Талантов» (21 дошкольная образовательная организация);
- фестиваль совместного творчества детей и родителей «Талантливы вместе – 2019» (21 дошкольная образовательная организация).

В 2018/2019 учебном году с целью эффективного сопровождения одаренных детей на базе МБУ ДО «ЦДО» начал свою работу Центр поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных детей «Академики будущего». В течение года Центром были созданы банк одаренных детей, банк данных педагогических работников, работающих с одаренными детьми, проведены олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, фестивали, интенсивы для подготовки обучающихся к олимпиадам, методические совещания, педагогические мастерские, круглые столы для руководителей и педагогических работников образовательных организаций города по развитию системы работы с одаренными детьми. Презентация работы Центра была представлена руководителям образовательных организаций в феврале на Дне открытых дверей.

Задачи на 2019/2020 учебный год:

1. Создание условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации, в том числе всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, фестивалей в предметных областях, научно - практических конференций.

2. Распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся.

3. Обновление городского банка одаренных детей, электронной библиотеки по работе с одаренными детьми.

1.4. Организация отдыха детей в каникулярное время

Одной из предоставляемых управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска муниципальных услуг является организация отдыха детей в каникулярное время.

В соответствии с постановлением Администрации города Смоленска от 31.05.2019 № 1364-адм «О мероприятиях по обеспечению организации отдыха, оздоровления и занятости детей города Смоленска в 2019 году» управлением образования и молодежной политики был организован отдых детей на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

- На базе общеобразовательных организаций был открыт 41 лагерь дневного пребывания, в которых за счет средств областного бюджета отдохнули 1582 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации, что на 18,7% больше предыдущего года (2018 год – 1285 детей) и 21 досуговая площадка с общим охватом 312 человек.

- В организациях дополнительного образования функционировали досуговые площадки, которые посещали 1100 детей (2018 год – 1706 чел.). Снижение показателя связано с сокращением количества подведомственных организаций (2019 год – 6 ед., 2018 год – 10 ед.).

В 2018/2019 учебном году были организованы 83 экскурсии с общим охватом 2291 человек.

В соответствии с п.1.3 вышеуказанного постановления был организован отдых детей в МБУ ДО «Центр развития детей и молодежи» (ДОЛ «Салют»). В течение летнего периода прошли 3 оздоровительные смены протяженностью 21 календарный день (350 детей) и 1 профильная смена «Азбука безопасности 2019» протяженностью 14 календарных дней для членов детского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» и призеров конкурсов противопожарной направленности (147 человек). Финансирование профильной смены осуществлялось за счет средств бюджета города Смоленска (915,0 тыс. руб.) и привлеченных средств (1000400,00 рублей).



Всего в ДОЛ «Салют» отдохнуло 497 детей (2018 год – 514 детей). Уменьшение количества детей связано с изменением Порядка компенсации стоимости путевок в расположенные на территории Российской Федерации загородные лагеря отдыха и оздоровления детей сезонного действия в летний период, приобретенных самостоятельно родителями (законными представителями).

Во исполнение п.1.5 постановления управлением образования и молодежной политики была организована временная занятость подростков в трудовых бригадах на базе муниципальных образовательных организаций. Увеличение финансирования расходов на временную занятость из бюджета города позволило увеличить на 16,8% количество трудоустроенных подростков (2019 год – 951 чел., 2018 год – 814 чел.).

С целью оздоровления и закаливания детей было организовано посещение плавательных бассейнов «Дельфин» и «Днепр». Бассейн посетили 778 детей (2018 год – 770 чел.). Финансирование осуществлялось из бюджета города Смоленска (600,0 тыс. руб.).

С целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий во время летних каникул на базе детского Автогородка по изучению правил дорожного движения реализовывался городской проект «Безопасные каникулы», в рамках которого проходили активные игры и конкурсы «Дорожная среда», «Я – грамотный водитель!» и другие. Охват тематическими мероприятиями составил более 400 чел. Кроме того, ежедневно с понедельника по пятницу площадка Автогородка была открыта для свободного посещения и катания на велосипедах, роликах, самокатах.

Всего на оздоровительную кампанию 2019 года из бюджета города Смоленска было выделено 6643,00 тыс. руб. Денежные средства освоены в полном объеме.

Количество детей, охваченных организованным отдыхом и занятостью, сохранилось на уровне прошлого года и составило 5375 человек (2018 год – 5346 детей).

Задачи на 2019/2020 учебный год:

1. Создание условий для увеличения количества детей, охваченных организованным летним отдыхом.
2. Обеспечение полноценного досуга с использованием потенциала учреждений культуры и организаций дополнительного образования.

3.5 Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций

Одной из важнейших задач в работе управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска является формирование безопасной образовательной среды и культуры безопасности участников образовательного процесса.

Система работы по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций была направлена на реализацию государственной политики, требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности в образовательных организациях проводились в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О

противодействию терроризму», письмом Минобразования и науки Российской Федерации от 04.06.2008 № 03-1423 «Методические рекомендации по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений РФ», постановлениями Правительства Российской Федерации: от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме», от 25.03.2015 № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».

Формированию у детей и подростков навыков безопасного поведения на дорогах способствовал цикл мероприятий, проводимый специалистами Автогородка, по тематическим конкурсно-игровым программам: «Твой друг – дорога», «Движение с уважением», «Мой приятель - Светофор» (для обучающихся 1-6 классов), «Пешеход» (для обучающихся 1-4 классов). Всего в течение 2018/2019 учебного года было проведено 26 массовых мероприятий с общим охватом 4200 человек (2017/2018 учебный год – 23 мероприятия, 3000 человек).

С целью усиления мер по предупреждению дорожно-транспортного травматизма во всех общеобразовательных организациях проводились минутки безопасности (приказ от 30.10.2018 № 458), профилактические мероприятия «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», во время весенних каникул действовал родительский патруль (приказ от 12.02.2019 № 82), проведено межведомственное совещание для руководителей образовательных организаций с участием представителей туроператоров, ОГИБДД УМВД России по городу Смоленску. Ведется регистрация копий документов на организацию выезда организованных групп детей.

В течение учебного года проводился мониторинг по основам ПДД и безопасного поведения на дорогах среди обучающихся 4-х классов. За период с 2012 по 2019 годы наблюдается положительная динамика показателя уровня знаний по итогам мониторинга. Средний показатель по итогам тестирования 4-х классов общеобразовательных учреждений города Смоленска за 2018-2019 учебный год составил – 87,66%, что на 5,52% выше аналогичного показателя прошлого года. Впервые за семь последних лет данный показатель достиг целевого «порога безопасности» (83,33%). Специалистами Автогородка был также проведен пилотный мониторинг уровня знаний по основам ПДД и безопасному поведению на дорогах среди обучающихся 1-3-х классов. Средний показатель по итогам тестирования в 1-х классах составил 78,64%, во 2-х классах 81,24%, в 3-х классах – 78,09%.

Проводимая профилактическая работа дала следующие результаты:

По состоянию на 01.06.2019 снизилось количество ДТП с участием детей с 16 до 13 (18,8%), с детьми пешеходами с 10 до 7 (30%), по вине несовершеннолетних с 10 до 3 (70%). Количество ДТП по вине детей осталось на прежнем уровне (2018 год – 2, 2019 год – 2). Однако количество ДТП с детьми велосипедистами увеличилось с 0 до 3 (300%). Количество пострадавших детей и несовершеннолетних снизилось по сравнению с прошлым периодом на 39%, количество погибших – на 80% (2018 год – 42 и 5 соответственно, 2019 год – 29 и 1 соответственно).

В течение учебного года обучающиеся и воспитанники образовательных организаций принимали активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику безопасного поведения с огнем:

- месячник «Пожарная безопасность» (43 общеобразовательные организации);

- игры КВН на противопожарную тематику (14 общеобразовательных организаций, победители и призеры – команда «Мы – огонь!» МБОУ «СШ № 31» 91 место), команда «Искрята» МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» (2 место), команда «КПД-26» МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» (3 место);

- городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» (29 общеобразовательных организаций, победители – в номинации хореографическое искусство – 1 место МБОУ «СШ № 29»; в номинации театральное искусство – 1 место МБОУ «СШ № 18»; в номинации художественное слово – 1 место МБОУ «СШ № 1»; в номинации вокальное искусство – 1 место МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»);

- городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца» (30 общеобразовательные организации, победители и призеры – команда «01» МБОУ «СШ № 6» (1 место), команда «Огоньки» МБОУ «СШ № 28» (2 место), команда «Надежда» МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «Пожарный дозор» МБОУ «СШ № 18» (3 место);

- акция «Безопасная елка», в которой приняло участие 43 общеобразовательные организации;

- конкурс детско-юношеского творчества «Останови огонь!» (1927 участников, победители и призеры – 45 обучающихся;

- городской конкурс литературного творчества «Человек доброй воли» (11 общеобразовательных организаций, победители: номинация «Проза» - Петрова Юлия (МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», номинация «Поэзия» - Кожанова Надежда (МБОУ «СШ № 19 имени Героя России Панова»), номинация «Драматургия» - Романенко Екатерина (МБОУ «СШ № 37»). По итогам конкурса составлен сборник лучших творческих работ.

На 11,5% увеличилось количество участников мероприятий по противопожарной тематике (2017/2018 учебный год - 14500 человек, 2018/2019 учебный год – 16171 человек). Согласно пожарной статистике Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Смоленской области в 2018 году в пожаре погиб 1 ребенок, в 1 полугодии 2019 года случаи гибели детей в пожаре не зарегистрировано.

Основной задачей на 2019/2020 учебный год является сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательных организаций, формирование культуры безопасного поведения обучающихся.

3.6. Укрепление и развитие материально - технической базы образовательных организаций

Приоритетным направлением в системе образования города Смоленска остаётся укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций.

В 2018-2019 учебном году проводились работы по ремонту учебных и административных помещений, кровель, электроосвещения, замене оконных и дверных блоков, установке и ремонту тентовых навесов. Велась работа по устранению замечаний по предписаниям контролирующих органов.

Проведены работы по подготовке к летнему сезону оздоровительного лагеря «Салют».

В 2019 году за счет средств бюджета города Смоленска проведен капитальный ремонт спортивных площадок (устройство футбольного поля с искусственным газоном, беговых дорожек, баскетбольных и волейбольных площадок с травмобезопасным резиновым покрытием) в МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 31». На выполнение работ из бюджета города Смоленска было выделено 16429652,068 рублей.

В рамках муниципальной программы «Совершенствование вопросов защиты населения и территорий города Смоленска от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», утвержденной постановлением Администрации города Смоленска от 19.10.2017 № 2865-адм, в 2019 году реализуются мероприятия по модернизации существующей автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в 6 образовательных организациях.

Для подготовки к новому 2019/2020 учебному году из бюджета города Смоленска выделены средства в размере 1674,0 тыс. руб.

Основной задачей на 2019-2020 учебный год является обеспечение условий для эффективной реализации муниципальных программ, направленных на укрепление и развитие материально - технической базы образовательных организаций.

3.7. Развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников

С целью создания условий для развития профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных организаций в 2018/2019 учебном году решались следующие задачи:

1. Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогических и руководящих работников по приоритетным направлениям развития системы образования города: реализация ФГОС, подготовка обучающихся к итоговой аттестации; выявление, сопровождение и развитие одаренных детей; работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами; профильная подготовка обучающихся; внедрение робототехники в образовательный процесс.

2. Организация работы по оказанию помощи молодым специалистам.

3. Проведение организационно-методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства.

4. Организация работы Образовательного центра поддержки и развития муниципальной системы образования.

5. Формирование банка материалов из положительного опыта управленческой и педагогической деятельности.

В 2018/2019 учебном году в состав городской методической службы (далее – Методическая служба) входили: методический совет, 17 методических объединений учителей-предметников, 18 проектных групп руководителей общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, 14 творческих и проблемных групп педагогов образовательных организаций города, 3 мастерские педагогического опыта, 3 постоянно действующих семинара, Школа молодого учителя, муниципальный Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования, муниципальный центр поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных детей «Академики будущего».

Специалистами Методической службы было проведено более 65 городских мероприятий: дни открытых дверей, методические совещания, круглые столы, проблемные семинары, семинары – практикумы, открытые уроки и др. Наряду с традиционными формами методической работы широко использовались формы, стимулирующие поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов: гостиная, поезд творческих идей, творческая лаборатория, педагогическая мастерская, методический мост, консалтинг-час, мастер-классы, методические выставки и др.

В рамках реализации направления «Информационное, методическое сопровождение ФГОС, обновления образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов» в течение учебного года работали 12 городских профессиональных объединений педагогов, 3 педагогические мастерские, творческая группа для инструкторов по физической культуре.

Положительный опыт педагогов был представлен на городской методической выставке «Инновационные технологии в моей деятельности», на которой были представлены 7 авторских образовательных ресурсов и 16 методических пособий.

В рамках реализации направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации» в городе работали 2 постоянно действующих семинара и 7 проблемных групп учителей предметников, результатом работы которых стало создание сборника статистических и аналитических материалов ГИА по предметам, методических рекомендаций по подготовке к государственной итоговой аттестации. Материалы мероприятий и проблемных групп размещены на сайте методического отдела в разделах «Государственная итоговая аттестация», «Профессиональные объединения педагогов» и в городском банке положительного педагогического опыта.

В целях обобщения и распространения положительного опыта управленческой и педагогической деятельности в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей» были проведены 19 заседаний творческих групп учителей предметников по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, педагогические мастерские, проблемные семинары, методические совещания, круглые столы.

По итогам работы издан электронный сборник «Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», который, размещен на сайте методического отдела в разделе «Направления» и в городском Банке положительного педагогического опыта.

В рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» продолжила работу городская проблемная группа «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном пространстве: от интеграции к инклюзии». Проблемная группа объединила 20 педагогов из общеобразовательных организаций города. В течение 2018/2019 учебного года были проведены информационно-методические семинары «Организация работы по профориентации и профадаптации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ», «Организация методической работы в школе по подготовке педагогов к работе с детьми с особыми образовательными потребностями», «Создание условий для получения образовательных услуг ребенком – инвалидом и ребенком с ОВЗ», «Коррекция развития базовых компетенций у детей, имеющих задержки в психофизическом развитии»; мастер-классы

«Использование инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ», «Дидактические игры своими руками», круглый стол «Внедрение инклюзивной практики в образовательную среду», методический мост «Организация работы с младшими обучающимися с особыми образовательными потребностями». В результате работы создан мультимедийный диск, который размещен на сайте методического отдела.

В рамках реализации направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профилизации обучения» проведены семинар-практикум «Модель профилизации образовательного пространства школы», круглый стол «Ранняя профилизация обучения как условие успешного становления компетентной личности, профессионального самоопределения обучающихся».

В рамках реализации направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения» проведены круглые столы «Как развивать цифровые навыки в современной школе», «ИКТ – компетентность педагога в условиях современной школы».

С целью популяризации образовательной робототехники Методической службой были проведены мониторинг по внедрению образовательной робототехники в школах города, педагогическая мастерская «Образовательная робототехника как эффективный инструмент развития проектной деятельности школьников», мастер-класс «Образовательная робототехника на основе платы Arduino с использованием программы Mblock», городской конкурс проектов по образовательной робототехнике среди школьников Смоленска и Смоленской области (18 проектов). Итогом работы по данному направлению стала III-я Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи» (на базе ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»), в рамках которой прошли секционные заседания, мастер-классы, организована выставка творческих работ. Общий охват составил 480 человек.

Обобщен опыт использования образовательной робототехники в муниципальных образовательных организациях: «Гимназия № 4», «СШ № 27 им. Э.А. Хилия», «СШ № 29», «СШ № 34». Опыт МБОУ «Гимназия № 4», «СШ № 27 им. Э.А. Хилия» внесен в городской банк педагогического опыта, как инновационный.

С целью развития профессиональной компетентности педагогов в течение года работали 17 городских методических объединений учителей предметников, 1 городское методическое объединение старших воспитателей, Школа молодого учителя.

С целью повышение качества образования в 2018/2019 учебном году на базе МБУ ДО «ЦДО» был открыт муниципальный Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования (МОЦ) в рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

В 2018/2019 учебном году МОЦ разработана и утверждена «дорожная карта» муниципального проекта «муниципальный Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования»; проведен ряд методических совещаний «Особенности организации и проведения Всероссийской проверочной работы (ВПР) по отдельным предметам в начальной школе», «О подготовке обучающихся к ВПР и итоговой аттестации», «Качественный результат ВПР – залог успеха на ОГЭ и ЕГЭ по математике»; круглые столы «Организация и содержание внеурочной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС», «Пути эффективного учебного

взаимодействия»; межшкольный педагогический совет «Анализ результатов ГИА - 2018 года: пути решения выявленных проблем».

Важное место в совершенствовании профессиональной компетентности, в самореализации личности руководителей и педагогов, стимулировании профессионального развития работников образования, повышении престижа профессии «Педагог» занимают конкурсы профессионального мастерства.

В 2018/2019 учебном году были организованы и проведены:

- Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2019» (8 педагогов; победитель - Болохоненкова М.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»).



- Городской конкурс «Современный урок - как основа эффективного качественного образования» (11 учителей; победитель – Виргизова Н.Э., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 6»).

- II-е городские Педагогические чтения «Развиваем традиции, создаем новое», в работе которых приняли участие более 300 педагогов. В рамках работы пленарного и секционных заседаний ученые и педагоги обсуждали актуальные проблемы современного образования, сохранения традиций и преемственности в преподавании школьных предметов, инновационного педагогического опыта. По итогам педагогических чтений издан второй электронный сборник, который размещен на сайте методического отдела.



- Городской конкурс на лучшую методическую разработку урока иностранного языка, в котором приняли участие 27 учителей из 13 общеобразовательных организаций города (победители – Айриян И.С., Павлова С.А., Юшкова Е.А. учителя иностранного языка МБОУ «СШ № 19 имени Героя России Панова», Цупова Е.В., учитель английского языка МБОУ «СШ № 33» (1 место).

По результатам городских мероприятий лучший педагогический опыт помещен в городской банк положительного педагогического опыта.

Во исполнение Указа Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» сформирован портфель муниципальных проектов:

- «Использование мониторинговых исследований для реализации образовательных возможностей дошкольников»;
- «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного учреждения»;
- «Формирование пространства детской одаренности в дошкольном учреждении»;
- «Опережающее введение федерального образовательного стандарта среднего общего образования»;
- «Использование мониторинговых исследований для реализации образовательных возможностей и потребностей обучающихся»;
- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях массовой школы»;
- «Использование сетевой формы реализации образовательных программ и интеграционного сотрудничества для профессионального самоопределения обучающихся»;
- «Использование сетевой формы реализации образовательных программ и интеграционного сотрудничества для обеспечения дополнительных образовательных потребностей обучающихся»;
- «Выявления, поддержка и сопровождение интеллектуально мотивированных и одаренных детей»;
- «Повышение качества образовательных результатов через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития»;
- «Цифровизация образования в проектировании образовательного пространства школы»;
- «Реализация модели профессионально-карьерного роста педагогов в условиях образовательной организации»;
- «Академики будущего»;
- «Территория возможностей».

Мероприятия муниципальных проектов успешно реализовывались в образовательных организациях города Смоленска.

Таким образом, проводимая методическая работа была направлена на реализацию приоритетных направлений муниципальной системы образования и способствовала повышению квалификации педагогов, росту их творческого потенциала, повышению качества образования в условиях реализации федеральных государственных стандартов.

Стратегия городской методической службы в контексте задач национального проекта «Образование» в 2019/2020 учебном году будет направлена на реализацию Федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда», с использованием цифровых технологий, профессиональных конкурсов, сообществ, наставничества, волонтерства.

Основной целью методической службы в 2019/2020 учебном году должно стать создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, руководителей

организаций при переходе на обновлённое содержание образования и эффективные педагогические технологии.

Задачи на 2019/2020 учебный год:

1. Внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на реализацию ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов.

2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

3. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогическим работникам возможностей для профессионального и карьерного роста.

4. Создание условий для развития наставничества.

Развитие государственно-общественного управления

Для обеспечения эффективного функционирования, гласности и открытости муниципальной системы образования продолжили работу Общественный совет, Методический совет, Городской родительский совет.

На заседаниях Общественного совета рассматривались вопросы, связанные с обращениями граждан, поступающими в адрес Управления, совершенствования условий оказания услуг организациями в сфере образования, подводились итоги независимой оценки качества условий оказания услуг в общеобразовательных организациях.

В 2018/2019 учебном году была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере образования в отношении 43 муниципальных общеобразовательных организаций, информация о результатах которой размещена на официальном сайте Администрации города Смоленска, сайтах общеобразовательных организаций. Разработаны планы мероприятий, направленных на улучшение качества условий оказания услуг организациями.

На заседаниях Методического совета рассматривались вопросы развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в условиях введения профессионального стандарта, цифровизации образования, проблемы и направления совершенствования математического образования в муниципальных образовательных организациях города, и другие.

По инициативе Методического совета в городе Смоленске в марте-апреле 2019 года были проведены третий конкурс проектов по образовательной робототехнике среди обучающихся города Смоленска и третья Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи».

В городе Смоленске успешно функционируют городское родительское собрание и Городской родительский совет, что позволяет родителям реализовывать право на участие в государственно-общественном управлении образованием, содействовать органам управления, педагогическим коллективам образовательных организаций в осуществлении образовательной политики и развития образования города. В 2018/2019 учебном году были проведены городские родительские собрания «Дороги, которые мы выбираем», «Роль семьи в формировании культуры здорового образа жизни».

С целью выявления и популяризации перспективных идей и практик, способных повысить эффективность участия родителей в воспитательном процессе образовательных организаций проведен городской конкурс «Родитель Смоленска», в котором приняли участие родители из 40 общеобразовательных организаций.

С целью формирования городского Совета старшеклассников проведена городская акция «Твой выбор!». Разработано и утверждено Положение о городском Совете старшеклассников (приказ № 368 от 07.09.2018). В 2018/2019 учебном году проведено 8 заседаний городского Совета старшеклассников, на которых обсуждались направления работы Совета и планируемые мероприятия. Для членов городского Совета старшеклассников и актива ученического самоуправления проведены обучающие мастер-классы (156 человек), выездной семинар «Прояви себя» для лидеров ученического самоуправления (33 участника). По инициативе городского Совета старшеклассников прошли акции «Рука помощи», «Мой город чистый?! Начни с себя!», «Я помню, я горжусь!», «Марш за жизнь».

4. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.
- Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.
- Увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых будет создана безбарьерная среда для детей с особыми потребностями.
- Сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
- Создание условий для предоставления качественного образования.
- Создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на реализацию ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в рамках реализации федерального проекта «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей».
- Создание целостной системы психологического обеспечения образования на всех уровнях, включающей социально-психологическое проектирование, мониторинг условий и результатов образовательной деятельности, в том числе в части влияния образовательной среды на здоровье, развитие и психологическую безопасность обучающихся.
- Обеспечение психологического сопровождения процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации

обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, средах и структурах, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям.

– Организация межведомственного взаимодействия ТПМПК, организаций здравоохранения, образовательных организаций с целью повышения эффективности деятельности ТПМПК.

– Создание условий по формированию культуры цивилизованных взаимоотношений при разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

– Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогическим работникам возможностей для профессионального и карьерного роста.

– Создание условий для развития наставничества.

– Активизация работы по формированию единого образовательно-воспитательного пространства через реализацию в общеобразовательных организациях муниципальных проектов по основным направлениям воспитательной работы и молодежной политики, участие в деятельности общественных организаций и движений.

– Содействие распространению положительного опыта общеобразовательных организаций по формированию гражданской позиции, приобретению позитивного социального опыта обучающимися.

– Создание условий для открытого диалога молодежи и власти.

– Создание условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации, в том числе всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, фестивалей в предметных областях, научно - практических конференций.

– Распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся.

– Обновление городского банка одаренных детей, электронной библиотеки по работе с одаренными детьми.

– Активизация деятельности образовательных организаций по созданию эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, в том числе через реализацию проектов «Трудный подросток», «Город без наркотиков».

– Содействие распространению опыта общеобразовательных организаций в использовании инновационных подходов в формировании здорового образа жизни обучающихся.

– Создание условий для увеличения количества детей, охваченных организованным летним отдыхом.

– Обеспечение полноценного досуга с использованием потенциала учреждений культуры и организаций дополнительного образования.

– Создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательных организаций, формирование культуры безопасного поведения обучающихся.

– Обеспечение условий для эффективной реализации муниципальных программ, направленных на укрепление и развитие материально - технической базы образовательных организаций.

– Участие образовательных организаций города Смоленска в национальных проектах, грантовых конкурсах, всероссийских и региональных конкурсах.

2019 год

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 19 имени Героя России Панова"	98,79	100,00	1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 15"	97,60	100,00	2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 11"	96,41	100,00	3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5»	96,36	100,00	4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 22"	96,16	100,00	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10"	94,77	100,00	6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова"	94,53	100,00	7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 18"	94,29	100,00	8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 21 имени Н.И. Рыленкова"	93,63	100,00	9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 14"	93,19	100,00	10
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2"	93,06	100,00	11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 36 имени А.М. Городнянского"	92,99	100,00	12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 9"	92,34	100,00	13
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6"	92,25	100,00	14
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 40"	92,25	100,00	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16»	92,15	100,00	15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 23"	91,78	100,00	16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 имени С.А. Железнова»	91,46	100,00	17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 7"	91,45	100,00	18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 27 им.Э.А.Хиля"	90,97	100,00	19
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 12"	90,96	100,00	20
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 31"	90,79	100,00	21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков"	90,11	100,00	22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1"	90,11	100,00	

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"	90,07	100,00	23
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33»	90,02	100,00	24
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского"	89,92	100,00	25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 24"	89,82	100,00	26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 38"	88,96	100,00	27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 35"	88,81	100,00	28
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №34"	88,31	100,00	29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 32 им. С.А. Лавочкина"	88,16	100,00	30
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4"	87,41	100,00	31
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение „Открытая (сменная) школа № 2"	87,13	100,00	32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3"	86,86	100,00	33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 39"	86,44	100,00	34
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов"	84,20	100,00	35
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 13 имени Э.Д. Балтина"	84,14	100,00	36
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 37" города Смоленска	83,87	100,00	37
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Открытая (сменная) школа № 1"	83,80	100,00	38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 28"	80,29	100,00	39
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова"	79,45	100,00	40
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 26 имени А.С. Пушкина"	77,50	100,00	41

