

Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска

Публичный доклад

о результатах деятельности

муниципальной системы образования города Смоленска

за 2019/2020 учебный год

Смоленск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	Информационная карта муниципальной системы образования	3
2.	Основные направления развития муниципальной системы образования на 2019-2020 учебный год	4
3.	Итоги развития муниципальной системы образования	6
3.1.	Финансовое обеспечение деятельности муниципальной системы образования	6
3.2.	Доступность и качество образования	6
3.2.1.	Система дошкольного образования	7
3.2.2.	Система начального общего, основного общего, среднего общего образования	10
3.2.3.	Система дополнительного образования	20
3.3.	Организация и проведение мероприятий по работе с детьми и молодежью	22
3.3.1.	Развитие общественного и волонтерского движения	22
3.3.2.	Развитие детского общественного движения	24
3.3.3.	Реализация основных направлений воспитательной работы и молодежной политики	25
3.4.	Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций	30
3.5.	Укрепление и развитие материально - технической базы образовательных организаций	34
3.6.	Развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников	34
3.7.	Развитие государственно-общественного управления	44
4.	Основные задачи развития муниципальной системы образования на 2019-2020 учебный год	44
5.	Приложения	46

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

С целью организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей сформирована сеть муниципальных образовательных организаций, которая в 2019-2020 учебном году была представлена 132 организациями (2018/2019 учебный год – 130):

- 83 дошкольные образовательные организации;
- 43 общеобразовательных организаций;
- 6 организаций дополнительного образования детей.

Изменения в сети образовательных организаций произошло в связи с введением в эксплуатацию новых дошкольных образовательных организаций: МБДОУ «Детский сад № 52 «Аленький цветочек» в д. Алтуховке и МБДОУ «Детский сад № 83 «Улыбка» в мкр-не Королевка на 150 мест в каждом.



Контингент воспитанников и обучающихся в дошкольных образовательных организациях увеличился на 1,1% и составил 16469 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет (2018/2019 учебный год – 16284 воспитанника), в общеобразовательных организациях города на 2,1% и составил 34356 обучающихся (2018/2019 учебный год - 33634 ребенка). В организациях дополнительного образования занимались 6764 воспитанника, (2018/2019 учебный год – 7178 воспитанников).

Незначительно увеличилось количество педагогов в образовательных организациях города Смоленска. Образовательный процесс в 2019/2020 учебном году осуществляли 3999 (2018/2019 учебный год – 3773) педагога, из них 75,5% имеют высшую и первую квалификационные категории (2018/2019 учебный год – 74,2%), 18% - имеют ведомственные и государственные награды. За отчетный период 12% работников отрасли «Образования» награждены грамотами федерального, регионального и муниципального уровней (2018/2019 учебный год – 25%).

С целью исполнения части 4 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Администрации города Смоленска за отчетный период в установленные сроки аттестовано на «соответствие должности руководителя» 14 руководителей образовательных организаций города Смоленска и 8 кандидатов на должности руководителей.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (далее – Управление) осуществляется в соответствии с Положением об органе Администрации города Смоленска в сфере образования - управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденном решением 64-й сессии Смоленского городского совета IV созыва от 30.09.2014 № 1211 (в ред. решений Смоленского городского Совета от 28.12.2015 № 76, от 29.04.2016 № 159, от 27.04.2018 № 596, от 26.04.2019 № 819), в 2018-2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- Сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.
- Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.
- Увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых будет создана безбарьерная среда для детей с особыми потребностями.
- Сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
- Создание условий для предоставления качественного образования.
- Создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на реализацию ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в рамках реализации федерального проекта «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей».
- Создание целостной системы психологического обеспечения образования на всех уровнях, включающей социально-психологическое проектирование, мониторинг условий и результатов образовательной деятельности, в том числе в части влияния образовательной среды на здоровье, развитие и психологическую безопасность обучающихся.
- Обеспечение психологического сопровождения процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, средах и структурах, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям.
- Организация межведомственного взаимодействия ТПППК, организаций здравоохранения, образовательных организаций с целью повышения эффективности деятельности ТПППК.
- Создание условий по формированию культуры цивилизованных

взаимоотношений при разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

- Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогическим работникам возможностей для профессионального и карьерного роста.

- Создание условий для развития наставничества.

- Активизация работы по формированию единого образовательно- воспитательного пространства через реализацию в общеобразовательных организациях муниципальных проектов по основным направлениям воспитательной работы и молодежной политики, участие в деятельности общественных организаций и движений.

- Содействие распространению положительного опыта общеобразовательных организаций по формированию гражданской позиции, приобретению позитивного социального опыта обучающимися.

- Создание условий для открытого диалога молодежи и власти.

- Создание условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации, в том числе всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, фестивалей в предметных областях, научно - практических конференций.

- Распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся.

- Обновление городского банка одаренных детей, электронной библиотеки по работе с одаренными детьми.

- Активизация деятельности образовательных организаций по созданию эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, в том числе через реализацию проектов «Трудный подросток», «Город без наркотиков».

- Содействие распространению опыта общеобразовательных организаций в использовании инновационных подходов в формировании здорового образа жизни обучающихся.

- Создание условий для увеличения количества детей, охваченных организованным летним отдыхом.

- Обеспечение полноценного досуга с использованием потенциала учреждений культуры и организаций дополнительного образования.

- Создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательных организаций, формирование культуры безопасного поведения обучающихся.

- Обеспечение условий для эффективной реализации муниципальных программ, направленных на укрепление и развитие материально - технической базы образовательных организаций.

- Участие образовательных организаций города Смоленска в национальных проектах, грантовых конкурсах, всероссийских и региональных конкурсах.

3. ИТОГИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Финансовое обеспечение деятельности муниципальной системы образования

Финансовое обеспечение деятельности муниципальной системы образования города Смоленска осуществлялось в рамках следующих муниципальных программ:

Наименование муниципальной программы	Источник финансирования	Объем средств на реализацию муниципальной программы (тыс. руб.)	
		2019 год	2020 год
Муниципальная программа «Развитие системы образования города Смоленска»	всего, в том числе:	3408789,653	3311757,604
	областной бюджет	2203346,203	2236912,951
	бюджет города Смоленска	1205443,450	1074844,653
Муниципальная программа «Молодежная политика и патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории города Смоленска»	бюджет города Смоленска	1823,500	1823,500
Муниципальная программа «Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями на территории города Смоленска»	всего, в том числе:	4912,787	204,802
	областной бюджет	4712,787	-
	бюджет города Смоленска	200,000	204,802
Муниципальная программа «Совершенствование вопросов защиты населения и территорий города Смоленска от чрезвычайны ситуаций природного и техногенного характера»	бюджет города Смоленска	2590,000	2590,000
Муниципальная программа «Приоритетные направления демографического развития города Смоленска»	бюджет города Смоленска	20,000	20,000

Финансирование из бюджета города Смоленска муниципальных программ «Молодежная политика и патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории города Смоленска», «Приоритетные направления демографического развития города Смоленска», «Совершенствование вопросов защиты населения и территорий города Смоленска от чрезвычайны ситуаций природного и техногенного характера» осталось на уровне прошлого года, финансирование муниципальных программ «Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями на территории города Смоленска» и «Развитие системы образования города Смоленска» уменьшилось на 95,8 % и 2,8 % соответственно.

Итоги реализации программных мероприятий систематически рассматривались на заседаниях постоянных депутатских комиссий и сессиях Смоленского городского Совета.

3.2. Доступность и качество образования

Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска системно решало проблему оптимизации сети и создания условий для

доступности и повышения качества образования на всех уровнях образовательного процесса.

3.2.1 Система дошкольного образования

В 2019/2020 учебном году деятельность муниципальной системы дошкольного образования была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.
2. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.
3. Увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых будет создана безбарьерная среда для детей с особыми потребностями.
4. Участие дошкольных образовательных организаций в национальных проектах, грантовых конкурсах, всероссийских и региональных конкурсах.

Система дошкольного образования города Смоленска представлена 83 муниципальными бюджетными дошкольными образовательными организациями, которые в 2019/2020 учебном году посещали 16469 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет (2018/2019 учебный год – 16284 воспитанника).

Доступность дошкольного образования в городе Смоленске среди детей в возрасте от 1,5 до 8 лет составила 90,67% (2018/2019 учебный год – 88,08%); от 1,5 до 3 лет – 46,52% (2018/2019 учебный год – 39,96%); от 3 до 7 лет – 100%.

По состоянию на 10 июня 2020 года количество детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, зарегистрированных в системе «АИС-Комплектование» для получения места в дошкольных образовательных организациях города Смоленска, составило 8439 человек (10.06.2019 – 9747 человек).

В целях повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в 2019/2020 учебном году продолжалась реализация мероприятий по увеличению числа мест в муниципальной системе дошкольного образования:

- принято в муниципальную собственность здание частной дошкольной образовательной организации «Детский сад № 56 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» по ул. 12 лет Октября, д. 4 на 35 мест;

- введены в эксплуатацию новые дошкольные образовательные организации: МБДОУ «Детский сад № 52 «Аленький цветочек» в д. Алтуховке и МБДОУ «Детский сад № 83 «Улыбка» в мкр-не Королевка на 150 мест в каждом;

- созданы 120 дополнительных мест за счет внутренних резервов в МБДОУ «Детский сад № 52 «Аленький цветочек» и МБДОУ «Детский сад № 83 «Улыбка» по 60 мест в каждом;



- открыты 6 групп кратковременного пребывания в дошкольных образовательных организациях (60 мест).

Данные мероприятия позволили создать 515 новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе 355 – для детей в возрасте до 3 лет, и сохранить стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

В текущем учебном году начато строительство дошкольных образовательных организаций в микрорайоне Королевка на 150 мест, микрорайоне Парковый на 150 мест, продолжились ремонтные работы в здании детского сада по ул. Свердлова на 110 мест.

В целях оказания методической, психолого-педагогической и диагностической помощи для родителей на базе 19 дошкольных организаций функционировали бесплатные консультационные центры. В течение текущего учебного года была оказана помощь по 802 обращениям (2019/2020 учебный год - 754 обращения).

Особое внимание в дошкольных образовательных организациях города уделялось созданию условий для получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Детские сады города посещали 1268 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (на 13% меньше, чем в 2019/2020 учебном году), в том числе 182 ребенка-инвалида (2019/2020 учебный год - 174 ребенка).

В 2019 году в рамках реализации областной государственной программы «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской области, на 2014-2020 годы» в 6 ДОО (МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка», МБДОУ «Детский сад № 5 «Ивушка», МБДОУ «Детский сад № 16 «Аннушка», МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка», МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик», МБДОУ «Детский сад № 77 «Машенька») выполнены работы по созданию универсальной безбарьерной среды, приобретено реабилитационное, компьютерное оборудование, специальные технические средства. Безбарьерная среда для детей с особенными потребностями создана в 20 ДОО (24%).



В соответствии с муниципальной программой «Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями на территории города Смоленска» в 13 ДОО установлена система вызова помощника (64% ДОО).

С целью оказания комплексной психолого-педагогической помощи в дошкольных образовательных организациях работали специалисты, обеспечивающие проведение коррекционной работы с воспитанниками: 46 педагогов-психологов, 96 учителей-логопедов, 9 дефектологов, 23 социальных педагога.

Анализ выполнения муниципального задания в 2019 году свидетельствует, что показатели качества муниципальных услуг, предоставляемых дошкольными образовательными организациями, в целом выполняются. Уровень усвоения детьми образовательных программ дошкольного образования составил 97% (2018/2019 учебный

год – 96%). Однако в 64% дошкольных образовательных организаций отмечается низкий уровень посещаемости. Так, в среднем каждый ребенок в городе пропустил 59 дней (около двух месяцев). Наиболее низкая посещаемость отмечена в МБДОУ «Детский сад № 15», МБДОУ «Детский сад № 18», МБДОУ «Детский сад № 42 «Чайка», МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька», МБДОУ «Детский сад № 66 «Белочка», МБДОУ «Детский сад № 70 «Лучик».

С целью всестороннего развития воспитанников дошкольными образовательными организациями предоставлялись дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие. Дополнительные образовательные услуги получили 14199 воспитанников (2018/2019 учебный год -13602). За рамками реализуемых программ дошкольного образования дополнительные образовательные услуги были предоставлены 1829 воспитанникам (2018/2019 учебный год – 1115) в 26 ДОО (2018/2019 учебный год – 19 ДОО).



Показатель удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу остался на уровне 2018/2019 учебного года и составил 98%.

Участие во всероссийских и региональных конкурсах приняли 39% дошкольных образовательных организаций. Лауреатами конкурсов стали: МБДОУ «Детский сад № 76 «Звёздный» - всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2019», МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» - всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2019», МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок» - открытый межрегиональный конкурс «100 Престижных образовательных организаций России», МБДОУ «Детский сад № 81 «Островок» - всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019», МБДОУ «Детский сад № 48 «Соловушка» - всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2019-2020», первый всероссийский смотр-конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения 2020», МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка» - всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания».

МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» и МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш» подготовили документы на участие в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества по грантовому направлению – Поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.

Вместе с тем нерешенными остаются следующие проблемы:

- недостаточная мощность сети муниципальных дошкольных образовательных организаций для обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

- не выполняется в полном объеме муниципальное задание в части посещения воспитанниками дошкольных образовательных организаций;

- отмечается низкий уровень участия дошкольных образовательных организаций в национальных проектах, грантовых конкурсах, всероссийских и региональных конкурсах.

Деятельность дошкольных образовательных организаций в 2020/2021 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

2. Выполнение объема и показателя качества муниципальной услуги в части посещения воспитанниками дошкольных образовательных организаций.

3. Участие дошкольных образовательных организаций в национальных проектах, грантовых конкурсах, всероссийских и региональных конкурсах.

3.2.2. Система начального общего, основного общего, среднего общего образования

Деятельность муниципальных общеобразовательных организаций в 2019/2020 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

2. Создание условий для предоставления качественного образования.

3. Создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

С целью сохранения единого образовательного пространства в 2019/2020 учебном году на территории города Смоленска функционировали 43 общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых обучалось 34356 школьников (2018/2019 уч. г. – 33634 чел., 2017/2018 уч. г. – 32117 чел.). В 2019/2020 учебном году число школьников увеличилось на 722 человека (2018/2019 учебном году – на 1030 чел.) Ежегодное увеличение контингента обучающихся (2018/2019 уч. г. – на 1307 чел., 2017/2018 уч. г. – 1563 чел.) связано с повышением рождаемости, миграцией населения в областной центр.

Только в одну смену работали 11 (25,6 %) организаций. Это МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 1», «СШ № 5», «СШ № 6», «СШ № 10», «СШ № 18», «СШ № 19 имени Героя России Панова», «СШ № 22», «СШ № 28», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 36 им. А.М. Городнянского».

На протяжении последних трех лет наблюдается увеличение количества обучающихся во вторую смену. В 2019/2020 учебном году во вторую смену обучались 8333 человека, что на 321 учащегося больше, чем в прошлом учебном году (2018/2019 уч.г. - 8012 чел., 2018/2017 уч. г. – 7262 чел., 2017/2018 уч. г. – 7078 чел.). С целью решения проблемы перевода общеобразовательных организаций на односменный режим обучения и оптимизации муниципальной системы образования увеличивалась средняя наполняемость классов: 2019/2020 уч.г. – 24,5 чел., 2018/2019 уч.г. – 24,0 чел.; 2017/2018

уч.г. – 23,5 чел., переоборудовались служебных помещения общеобразовательных организаций в учебные кабинеты (МБОУ «СШ № 7», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»). В течение 2018-2020 годов реализуется проект по возведению пристройки к основному зданию МБОУ «СШ № 33» на 575 мест, что позволит уменьшить количество обучающихся во вторую смену.



Началось строительство школы в Соловьиной роще на 1100 мест.



Вместе с тем внутренние резервы системы образования по созданию дополнительных мест исчерпаны, поэтому проблема перевода школ в односменный режим работы может быть решена только за счет строительства на территории города Смоленска новых общеобразовательных организаций.

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления, на основании Порядка учета детей, утвержденного постановлением Администрации города Смоленска от 20.01.2014 № 102-адм, сформирована единая информационная база данных о детях, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории города Смоленска, данные которой свидетельствуют о том, что практически все дети, проживающие на территории города Смоленска получают общее образование. В 2019/2020 учебном году в общеобразовательных организациях не обучалось 4 чел. (2018/2019 уч. г. – 6 чел., 2017/2018 уч. г. – 6 чел., 2016/2017 уч. г. – 8 чел.), из них: в нарушение закона – 0 чел. (в 2018/2019 уч. г. – 0 чел., 2017/2018 уч. г. – 0 чел., 2016/2017 уч. г. – 1 чел.), по состоянию здоровья – 4чел. (в 2018/2019 уч. г. – 6 чел., 2017/2018 уч. г. – 7 чел., 2016/2017 уч. г. – 7 чел.).

Незначительно снизилось количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины. В 2019/2020 учебном году систематически не посещали учебные занятия – 41 чел. (2018/2019 уч. г. – 34 чел., 2017/2018 – 36 чел., 2016/2017 уч. г. – 37 чел.): МБОУ «СШ № 3» – 1 чел., МБОУ «СШ № 9» – 1 чел., «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» – 1 чел., «СШ № 23» – 1 чел., «СШ № 25» – 2 чел., «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» – 3 чел., «СШ № 34» – 1 чел., «СШ № 7» – 1 чел., «СШ № 39» – 1 чел., «О(с)Ш № 1» – 8 чел., «О(с)Ш № 2» – 21 чел.). В общеобразовательных организациях города с ними и их родителями (законными представителями) ведется индивидуальная профилактическая работа.

На протяжении последних пяти лет случаи отчисления из общеобразовательных организаций обучающихся, не достигших 15 лет, не зарегистрированы.

В 2019/2020 учебном году во всех общеобразовательных организациях города обучение велось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С целью расширения вариативности образовательного пространства с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся созданы условия для получения образования в разных формах и на разных уровнях.

В общеобразовательных организациях 99,8% обучающихся получали образование в очной форме обучения (2018/2019 учебный год – 99,9%, 2017/2018 уч. г. – 99,8%, 2016/2017 уч. г. – 100%); в заочной форме – 39 обучающихся МБОУ «О(с)Ш № 2» (2018/2019 учебный год – 18 чел., 2017/2018 уч. г. – 53 чел., 2016/2017 уч. г. – 0 чел.); вне общеобразовательных организаций – 59 чел. (2018/2019 учебный год – 24 чел., 2017/2018 уч. г. – 30 чел., 2016/2017 уч. г. – 20 чел.). Из них в форме самообразования 10 чел. (МБОУ «СШ № 2» (2 чел.), МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (1 чел.), МБОУ «СШ № 25» (1 чел.), МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» (1 чел.), «СШ № 29» (2 чел.), «О(с)Ш № 2» - 3 чел.); семейного образования 49 чел. (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (1 чел.), МБОУ «СШ № 2» (2 чел.), «СШ № 7» (3 чел.), МБОУ «СШ № 10» (2 чел.), «СШ № 9 (1 чел.), «СШ № 14» (2 чел.), «СШ № 16» (1 чел.), «СШ № 17» (2 чел.), МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова» (2 чел.), «СШ № 24 (3 чел.), «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» (1 чел.), МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» (3 чел.), МБОУ «СШ № 28» (1 чел.), «СШ № 29» (2 чел.), «СШ № 30 им. С.А. Железнова» (1 чел.), МБОУ «СШ № 35» (1 чел.), «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» (2 чел.), «СШ № 37» (2 чел.), «СШ № 39 (11 чел.), «СШ № 40» (3 чел.), «О(с)Ш № 2» - 3 чел.)).

16 обучающихся, проживающих на территории города Смоленска, обучаются в форме семейного образования и проходят промежуточную аттестацию в ЧУО «Частная школа ЦОДИВ» (2 чел.), ОУ СОШ «Первая школа» (1 чел.), «Преображенская гимназия № 1505» г. Москвы (4 чел.), ОАНО СОШ «Пенаты» г. Москвы (2 чел.), ЧПОУ «Сибирская региональная школа (колледж) Анны Муратовой г. Омска (1 чел.), МБОУ Школа № 148 г.о. Самара (1 чел.), АНО ОСШ «Город Солнца» (1 чел.), ГБОУ Школа № 1517 (г. Москва) (1 чел.), МБОУ СШ № 7 г. Долгопрудный (1 чел.) (2018/2019 учебный год – 8 чел., 2017/2018 уч. г. – 5 чел., 2016/2017 уч. г. – 7 чел.).

На протяжении ряда лет стабильным остается количество общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение),

В 2019/2020 уч.г. эти программы на уровне начального общего и основного общего образования реализовывали 11 общеобразовательных организаций (25,6%), в них обучалось 1018 чел. (2018/2019 уч. г. – 1018 чел., 2017/2018 уч. г. – 6 организаций и 995 чел., 2016/2017 уч.г. - 4 организации и 670 чел.); основного общего образования – 11 организаций (26%) и 2394 чел. (2017/2018 уч. г. – 10 организаций и 2456 чел., 2016/2017 уч.г. – 11 организаций и 2010 чел.).

Это МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 37», «СШ № 39».

В общеобразовательных организациях создавались условия для предоставления качественного образования и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

В 2019/2020 в 43 общеобразовательных организациях города Смоленска для 3782 обучающихся реализовывались образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) (2018/2019 уч. г. – 43 организации и 2608 чел, 2017/2018 уч. г. – 23 организаций и 3450 чел.).

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в общеобразовательных организациях на протяжении ряда лет реализуются физико-математический, химико-биологический, гуманитарный, социально-гуманитарный, социально-экономический, социально-математический профили; углубленно изучаются такие предметы, как: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, иностранный язык, экономика.

В 2019/2020 учебном году в общеобразовательных организациях города создавались необходимые условия для обеспечения равного доступа к образовательным услугам всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

В общеобразовательных организациях города Смоленска в 2019/2020 учебном году 264 ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучалось в 29 классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (2018/2019 уч.г. – 30 классов для 284 чел., 2017/2018 уч.г. – 36 классов для 354 чел.), в том числе 15 классов для детей с задержкой психического развития (МБОУ «СШ № 1», «СШ № 5», «СШ № 16», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 25»), 3 класса для детей с тяжёлыми нарушениями речи (МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»), 7 классов для слабовидящих обучающихся (МБОУ «СШ № 12»), 4 класса для детей с расстройствами аутистического спектра (МБОУ «СШ № 10», «СШ № 11», «СШ № 39»).

В общеобразовательных классах в условиях инклюзии обучались 88 детей с ограниченными возможностями здоровья, 317 детей-инвалидов. Для 147 детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могли посещать общеобразовательные организации, осуществлялось обучение на дому по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом

индивидуальной программы реабилитации инвалида, для 56 детей с ограниченными возможностями здоровья – по адаптированным образовательным программам.

Безусловно, для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации необходимы специальные условия.

В 2019/2020 учебном году в городе Смоленске было организовано обучение 27 детей-инвалидов в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» (2018/2019 учебный год – 27 чел., 2017/2018 учебный год – 24 чел., 2016/2017 учебный год – 33 чел.).

С целью реализации потенциальных возможностей развития детей с ограниченными возможностями, их успешного включения в образовательную среду и удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в 2019/2020 учебном году на базе МБОУ «СШ № 39» для 5 детей с ограниченными возможностями здоровья открыт класс, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В настоящее время в общеобразовательных организациях города Смоленска продолжается работа по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.



С целью оптимизации условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях города обеспечивается текущий контроль за состоянием здоровья детей; проводятся санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан.

Во всех общеобразовательных организациях города Смоленска созданы условия для функционирования лицензированных медицинских кабинетов, медицинское обслуживание обеспечивают органы здравоохранения на основании заключенного договора безвозмездного пользования нежилым помещением (договоры ссуды) с ОГБУЗ «Детская клиническая больница».

На протяжении последних трех лет остается стабильным уровень здоровья обучающихся. В 2020/2021 учебном году практически здоровы – 8,2% обучающихся (2019/2020 уч.г. – 7,6 %, 2018/2019 уч.г. – 7,6 %, 2017/2018 уч.г. – 8,4%, 2016/2017 уч.г. – 8,4%); имеют отклонения в здоровье 91,8% обучающихся (2019/2020 уч.г. – 92,4%, 2018/2019 уч.г. – 92,4% , 2017/2018 уч.г. – 91,6%, 2016/2017 уч.г. – 91,6 %). Из них 37,1% детей имеет хронические заболевания (2019/2020 уч.г. – 38,6% , 2018/2019 уч.г. – 38,6% ,

2017/2018 уч.г. – 36,6%, 2016/2017 уч.г. – 35,4%); 1,1 % – дети-инвалиды (2019/2020 уч.г. – 0,9% 2018/2019 уч.г. – 0,9%, 2017/2018 уч.г. – 0,9%, 2016/2017 уч.г. – 0,9%).

Мониторинг состояния здоровья детей свидетельствует о том, что численность школьников с I медицинской группой не превышает 4,9%, количество детей с функциональными нарушениями (II группа здоровья) – 55,8%, с врожденной и хронической патологией (III и IV группы здоровья) – 38,2% и 1.1% соответственно.

Лидирующие позиции по заболеваемости по-прежнему остаются у заболеваний опорно-двигательной системы 23,7%, органов зрения – 12,6%, инфекционные заболевания – 8,2%, сердечно-сосудистой системы – 7,6%, эндокринной системы – 6,7%, пищеварительной системы – 5,2%, органов дыхания – 4,3%, аллергические заболевания – 2,9%, врожденные заболевания – 2,7%, нервной системы – 2,1%, мочеполовой системы – 2,0%.

В 2019/2020 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом на 2,2% увеличилось количество обучающихся, активно занимающихся физкультурой и спортом: 97,3% обучающихся в течение учебного года посещали уроки физической культуры; 13,9% спортивные школы; 11,2% - школьных спортивные секции и 22,6% - секции вне школы.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для организации горячего питания обучающихся. В 16 общеобразовательных организациях (37,2%) функционировали буфеты-раздаточные, в 27 (62,8%) – столовые, работающие на сырье. Обеспечение горячим питанием организуется муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями города Смоленска совместно с организациями, оказывающими услуги по организации горячего питания обучающихся. на основании заключенных муниципальных контрактов (договоров) в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В сентябре 2019/2020 учебного года горячим питанием было охвачено 27733 человека: 15619 обучающихся начальных классов и 12114 обучающихся 5-11 классов; 2828 обучающихся льготных категорий получали бесплатные обеды. В общеобразовательных организациях систематически ведется просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) об основах здорового питания.

В 2019/2020 учебном году с целью совершенствования организации питания продолжалась работа по апробированию механизм безналичной оплаты питания обучающихся в МБОУ «СШ № 40», «СШ № 28», «СШ № 37».

В общеобразовательных организациях организовано централизованное обеспечение школьников питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству и безопасности бутилированной воды.

В соответствии с Указом Губернатора Смоленской области от 18.03.2020 № 24 «О введении режима повышенной готовности» (в редакции от 12.05.2020 № 59 «О внесении изменений в Указ Губернатора Смоленской области от 18.03.2020 № 24», постановлением Главы города Смоленска от 03.04.2020 № 44 «О внесении изменений в постановление Главы города Смоленска от 19.03.2020 № 33 «О введении режима повышенной готовности на территории города Смоленска» в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях были введены ограничительные мероприятия в виде приостановления допуска обучающихся и их родителей (законных

представителей) в муниципальные общеобразовательные организации и организации дополнительного образования.

Для обучающихся общеобразовательных организаций города Смоленска с 21.апреля 2020 года в соответствии с графиком осуществлялась выдача в школах продуктовых наборов. В апреле 2020 выдано 18855 продуктовых наборов для 16584 обучающихся, в мае - 19555 продуктовых наборов для 17800 обучающихся. Стоимость продуктового набора устанавливалась исходя из размера стоимости бесплатных горячих завтраков и бесплатных горячих обедов, определенной в установленном порядке.

Одним из показателей качества предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного общего образования является уровень успеваемости обучающихся.

В связи с введением ограничительных мероприятий на территории Смоленской области во всех общеобразовательных организациях было организовано дистанционное обучение.

Сравнительный анализ результатов работы муниципальных общеобразовательных организаций показал, что на протяжении последних трех лет остается стабильно высоким уровень освоения обучающимися основной образовательной программы, в 2019/2020 уч. г. он составил 99,5% (в 2018/2019 уч. г. – 99%, 2017/2018 уч. г. – 99%, 2016/2017 уч. г. – 99%).

В этом учебном году количество общеобразовательных организаций, в которых все обучающиеся по итогам учебного года освоили основную образовательную программу, увеличилось на 8,9% (2019/2020 уч. г. - 34,9%, 2018/2019 уч. г. - 26%, 2017/2018 уч. г. – 28%, 2016/2017 уч. г. – 30%).

На протяжении последних трех лет около 30% общеобразовательных организаций имеют показатель освоения общеобразовательной программы всеми обучающимися школы ниже общегородского: 2019/2020 уч. г. -13, 2018/2019 уч.г. – 10, 2017/2018 уч.г. – 14, 2016/2017 уч.г. – 15.

В 2019/2020 учебном году ниже общегородского этот показатель в МБОУ «СШ № 2» (99,1%), «СШ № 7» (99,7%), «СШ № 9» (98,4%), «СШ № 24» (99,4%), «СШ № 25» (99,4%), «СШ № 29» (99,2%), «СШ № 30 им. С.А. Железнова» (99%), «СШ № 31» (99,2%), «СШ № 34» (99,3%), «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» (99,2%), «СШ № 39» (99%), «О(с)Ш № 1» (94%), «О(с)Ш № 2» (90%).

На протяжении последних трех лет остается стабильно высоким качество знаний обучающихся и составляет 47,5% (2019/2020 уч.г. -47,4%, 2018/2019 уч.г. – 49,4%, 2017/2018 уч. г. – 46,9%). Выше городского показателя качество знаний в 33 школах, что составляет 76,7% от общей численности общеобразовательных организаций (в 2018/2019 уч.г. - 39,5%, 2017/2018 уч.г. – 46%, 2016/2017 уч.г. – 46,9%).

В 2019/2020 учебном году медалью «За особые успехи в учении» награждены 160 выпускников 11-ых классов (2018/2019 уч.г. – 141 чел., 2017/2018 уч. г. – 133 чел.).

На протяжении последних лет остается стабильно низким количество обучающихся, оставленных на повторный курс. Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами создают необходимые условия для ликвидации задолженностей учащимися, не освоившими основные образовательные программы. В 2019/2020 учебном году на повторный курс оставлены 84 чел., что составляет 0,2% от общей численности обучающихся (2018/2019 уч.г. – 76 чел., 2017/2018 уч.г. – 93 чел., 2016/2017 уч. г. – 102

чел.). Однако значительно увеличилось число обучающихся, переведенных в следующий класс условно. В 2019/2020 уч.г. переведены условно в следующий класс 92 обучающихся, что составляет 0,26% (2018/2019 уч.г. – 210 чел., 2017/2018 – 187 чел., 2016/2017 уч. г. – 153 чел.).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (в редакции приказа от 17.03.2020 № 313) в период с 02.03.2020 по 20.03.2019 в общеобразовательных организациях города Смоленска проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 10, 11-ых классах – по выбору общеобразовательной организации.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» проведение всероссийских проверочных работ в 4-8 классах перенесено на сентябрь – октябрь 2020 года. График проведения ВПР будет определяться общеобразовательными организациями самостоятельно.

Сравнительный анализ результатов ВПР за четыре учебных года (2019/2020 учебный год – ВПР в 11 классах) показал, что в целом обучающиеся с работами справляются.

В 2019/2020 учебном году по результатам ВПР в 11 классах по физике успеваемость составила 99%, качество знаний – 61,7% (2016/2017 учебный год – 97,6% / 60,7%, 2017/2018 учебный год – 98,3% / 65,4%, 2018/2019 учебный год – 95% / 66,9%); по химии успеваемость – 98,7%, качество знаний – 65,1% (2016/2017 учебный год – 99,1% / 75,7%, 2017/2018 учебный год – 98,9% / 81,1%, 2018/2019 учебный год – 100% / 82,7%); по истории успеваемость – 99%, качество знаний – 71,3% (2016/2017 учебный год – 99,8% / 91,5%, 2017/2018 учебный год – 100% / 93,9%, 2018/2019 учебный год – 98% / 86,8%); по биологии успеваемость – 97,3%, качество знаний – 52,7% (2016/2017 учебный год – 100% / 88,2%, 2017/2018 учебный год – 96,7% / 84,1%, 2018/2019 учебный год – 98,9% / 87,7%); по английскому языку успеваемость – 96,6%, качество знаний – 56,9% (2017/2018 учебный год – 100% / 93,6%, 2018/2019 учебный год – 92,2% / 91,1%); по французскому языку успеваемость – 100%, качество знаний – 85,7% (2017/2018 учебный год – 100% / 100%); по немецкому языку успеваемость – 83,3%, качество знаний – 16,7% (2018/2019 учебный год – 100% / 60%); по географии успеваемость – 99,5%, качество знаний – 74,4% (2017/2018 учебный год – 100% / 84,2%, 2018/2019 учебный год – 100% / 64,3%).

Из 1596 обучающихся 11-ых классов в ВПР по физике участвовало 196 человек (12,3%), по химии – 235 человек (14,7%), по истории – 616 человек (38,6%), по биологии – 74 человека (4,6%), по английскому языку – 58 человек (3,6%), по французскому языку – 7 человек (0,4%), по немецкому языку – 6 человек (0,37%), по географии – 430 человек (26,9%).

По физике подтвердили результаты годовой аттестации 129 человек (65,8%), по химии – 170 человек (72,3%), по истории – 398 человек (64,6%), по биологии – 56 человек (75,7%), по английскому языку – 43 человека (74,1%), по французскому языку –

7 человек (100%), по немецкому языку – 3 человека (50%), по географии – 305 человек (71%).

С целью качественного проведения информационной кампании по подготовке к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по программам основного общего, среднего общего образования управлением образования и молодежной политики утвержден план подготовки к проведению ГИА в 2020 году; проанализированы результаты ГИА 2019 года; сформирована региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования. Проведены итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11-ых классов, итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9-ых классов.

В Смоленске 26 февраля 2020 года была проведена всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», в которой приняли участие 79 родителей (законных представителей) обучающихся 10-11-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города Смоленска. Все желающие смогли поучаствовать в процедуре проведения ЕГЭ.

В 2019/2020 учебном году планировали сдавать государственную итоговую аттестацию 2949 обучающихся 9-ых классах и 33 выпускника, не завершивших основное общее образование в предыдущем учебном году. Не допущены к государственной итоговой аттестации – 28 чел. Получили аттестат об основном общем образовании 2954 выпускника 9-х классов (2019/2020 уч.г. - 99,06 %, 2018/2019 уч.г. – 93,2%, 2017/2018 уч. г. – 87%, 2016/2017 уч. г. – 91,7%).

Выпускники 9-х классов должны были сдавать четыре экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по предметам по выбору, за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые имеют право сдавать экзамены только по 2 обязательным предметам.

В 2019/2020 учебном году выпускники 9-ых классов выбрали для сдачи экзаменов следующие предметы: русский язык – 2965 чел., математику – 2958 чел., обществознание – 1736 чел., географию – 1396 чел., биологию – 560 чел., информатику – 809 чел., английский язык – 401 чел., физику – 341 чел., химию – 335 чел., литературу – 85 чел., историю – 100 чел., немецкий язык – 10 чел., французский язык – 6 чел.

На дому планировали сдавать 20 человек (ОГЭ – 17 чел., ГВЭ – 3 чел.).

В 11-ых классах обучалось 1596 выпускников, всего участвовало в государственной итоговой аттестации и сдавало ЕГЭ – 1407 человек. Не завершили экзамен по уважительной причине – 10 чел.

Получили аттестат о среднем общем образовании 1567 выпускников 11-х классов, что составляет 98% всех обучающихся 11-х классов (2018/2019 уч.г. – 99,5%, 2017/2018 уч.г. – 99,5%, 2016/2017 уч.г. – 95,7%).

Выпускники российских школ, в том числе города Смоленска, в 2020 году в рамках единого государственного экзамена сдавали предметы, необходимые для поступления в высшее учебное заведение.

ЕГЭ по русскому языку сдавало 1407 чел., из них справились с работой 99,5% выпускников, средний балл – 70 б., не преодолели минимальный порог 7 чел. (2018/2019 уч.г. – 99,5% и 73 б., 2017/2018 уч.г. – 99,5% и 73 б. соответственно). Получили 100 баллов 13 выпускников: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (3 чел.), МБОУ «СШ № 33» (2 чел.), МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» (3 чел.), МБОУ «СШ № 37» (2 чел.), МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «Гимназия № 4» (по 1

чел.). (2018/2019 уч.г. – 11 чел., 2017/2018 уч.г. – 15 чел.), 85 баллов и более набрали 391 чел.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 745 чел., справились с работой 93% выпускников, не преодолели минимальный установленный порог 53 чел. Средний балл по математике профильного уровня в городе Смоленске составил 54 балла. Максимальный балл по данному предмету составил 94 балла, который получил обучающийся из МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», 85 баллов и более получили 19 чел. (2018/2019 уч.г. – 93% и 50,2 б., 9 чел.).

Выпускники 11-ых классов для сдачи ЕГЭ выбрали следующие предметы: - математика (профильный уровень) – 895 чел. (57,0%),

- обществознание – 990 чел. (63,1%)
- физика – 489 чел. (31,2%)
- биология – 471 чел. (30,0%)
- иностранные языки – 340 чел. (21,7%)
- история – 266 чел. (16,9%)
- химия – 237 чел. (15,1%)
- литература – 164 чел. (10,5%)
- информатика и ИКТ – 203 чел. (12,9%)
- география – 55 чел. (3,5%).

ЕГЭ по географии в городе Смоленске сдавали 22 чел., средний балл в муниципальных общеобразовательных организациях города Смоленска составил 45 баллов. Максимальный результат по данному предмету в городе – 83 балла, который получил обучающийся из МБОУ «СШ № 11». Четыре смоленских выпускника смогли набрать 60 баллов и более.

ЕГЭ по литературе сдавали 111 чел. Средний балл в муниципальных общеобразовательных организациях города Смоленска по литературе составил 65 баллов. Наивысший результат (100 баллов) получили 7 чел. (МБОУ «СШ № 33» – 2 чел., «СШ № 2» – 1 чел., «СШ № 35» – 2 чел., «СШ № 29» – 1 чел., «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» – 1 чел.), 85 баллов и более получили 27 выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Смоленска.

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 111 чел. Средний балл по данному предмету в городе Смоленске – 68 баллов. Получили 100 баллов 2 чел. (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 34»), 85 баллов и более набрали 18 выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Смоленска.

ЕГЭ по истории сдавали 188 участников, средний балл по городу – 58 баллов, максимальный балл по городу – 98 баллов, набрали 98 баллов 5 чел. (СШ № 3 – 1 чел., гимназия – 1, СШ № 7 – 1 чел., СШ № 17 – 1 чел., СШ № 26 – 1 чел.), 85 баллов и более получили 27 чел.

ЕГЭ по физике сдавали 364 чел., средний балл по городу составил 58 баллов, максимальный балл по городу – 95 баллов, получил участник из МБОУ «СШ № 37», 85 баллов и более набрали 20 чел.

В ЕГЭ по обществознанию участвовали 734 чел., средний балл по городу – 57 баллов. Наивысший балл (100 баллов) получили 2 чел. (СШ № 7, Гимназия № 4), 85 баллов и более набрали 60 чел.

В ЕГЭ по химии приняли участие 177 чел., средний балл по городу составил 55 баллов, 100 баллов набрали 3 чел. (гимназия № 4 – 1 чел., СШ № 33 – 1 чел., СШ № 26 – 1 чел.), 85 баллов и более – 21 чел.

Отрадно заметить, что в этом году увеличилось количество выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ. Кроме того, в Смоленске есть 2 выпускника - мультибалльника, получивших наивысшие баллы по нескольким предметам (МБОУ «Гимназия № 4» - 1 чел.. 100 баллов по обществознанию и русскому языку, МБОУ «СШ № 33» – 1 чел., 100 баллов по литературе и русскому языку).

Анализ удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что 94,5% родителей (законных представителей) и 95,1% обучающихся полностью удовлетворены образовательными услугами (в 2019 году – 93,6% и 93,5%, 2018 году – 92% и 93,5%, 2017 году – 91,2% и 92,5%).

Таким образом, общеобразовательные организации города Смоленска обеспечивали равные права граждан на получение качественного образования, реализовывали потребности жителей города в различных образовательных услугах.

Вместе с тем, нерешёнными остаются следующие проблемы:

- увеличилось количество детей, подлежащих обучению по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- исчерпаны внутренние ресурсы общеобразовательных организаций для перевода школ в односменный режим работы;
- увеличилось количество детей, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам;
- не созданы в полном объеме специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020/2021 учебном году деятельность общеобразовательных организаций города Смоленска будет направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
2. Создание условий для предоставления качественного образования.
3. Создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

3.2.3. Система дополнительного образования детей

В ведении управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска находятся 6 организаций дополнительного образования: Дворец творческих детей и молодежи и 5 центров, в которых в 567 группах обучались 6764 ребенка (2018/2019 учебный год: 568 групп, 7178 детей). Сохранность контингента составляет 94,2%.

Количество детей, вовлеченных в дополнительное технологическое образование, заметно уступает количеству детей, занимающихся художественным творчеством, краеведением, журналистикой и т.д.



Всего лишь 6,7% от общего числа обучающихся в организациях дополнительного образования занимаются в технических кружках, направленных на развитие цифровых технологий (457 чел.), что на 0,2% выше показателя прошлого года (2018/2019 учебный год – 469 чел.).

Возросло количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, на 28 % (2019/2020 учебный год – 2489 чел., 2018/2019 учебный год – 1942 чел.). Количество победителей и призеров увеличилось на 26 % (2019/2020 учебный год – 1062 чел., 2018/2019 учебный год – 841 чел.).

Финансирование участия одаренных детей и творческих коллективов в мероприятиях различного уровня, изготовление костюмов осуществлялось в основном за счет родительских и спонсорских средств. Несмотря на это удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг организациями дополнительного образования выросла на 0,3 % и составила 99,1 % (2018/2019 учебный год – 98,8 %).

В 2019/2020 учебном году в МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» начала работу региональная инновационная площадка «Моделирование муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей естественно-научной направленности» (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 07.10.2019 № 830-ОД).

Начал работу городской Ресурсный информационно-методический центр сопровождения в сфере дополнительного образования и воспитательной работы. В процессе работы проведено: 8 семинаров, 6 практикумов, 3 мастер-класса, 1 рабочая площадка и 1 педагогическая мастерская.

С сентября по декабрь 2019 года МБУ ДО «ДТДМ» реализован грант в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации – туристско-краеведческой экспедиции «Дорогой детей войны».

До декабря 2019 года МБУ ДО «ЦДО № 1» продолжена реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

На базе общеобразовательных организаций действовали 594 кружка (2018/2019 учебный год - 587 кружков) и 127 секций (2018/2019 учебный год - 125 секций), которые посещали 13883 обучающихся, что незначительно превышает показатель прошлого года (2018/2019 учебный год – 13640 детей).

Всего дополнительным образованием было охвачено 20647 детей (2018/2019 учебный год – 20818 детей).

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе МБУ ДО «ЦДО» создан муниципальный опорный центр (МОЦ) по внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Смоленске.

Ведется разработка нормативной документации, регламентирующей работу организаций дополнительного образования в рамках модели персонифицированного финансирования.

На сайте МБУ ДО «ЦДО» создан информационный портал МОЦ (<https://muk2.edusite.ru/>).

Разработаны и утверждены план и медиаплан работы МОЦ, должностные инструкции сотрудников МОЦ.

Проведено обучение педагогов по работе с порталом «Навигатор дополнительного образования».

Проведена информационная кампания и разъяснительная работа в образовательных организациях по работе с Навигатором дополнительного образования.

На сайте навигатора зарегистрированы 80 организаций дополнительного образования, которые реализуют более 900 образовательных программ, зарегистрировано 27 630 детей.

Задачи на 2020/2021 учебный год:

1. Обновление материально-технической базы организаций дополнительного образования в связи с востребованностью в кружках технической направленности.

2. Обновление содержания образовательных программ дополнительного образования в условиях внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

3. Участие организаций дополнительного образования в грантовых конкурсах.

3.3. Организация и проведение мероприятий по работе с детьми и молодежью

3.3.1. Развитие детского общественного и волонтерского движения

Формированию активной жизненной позиции обучающихся способствовало развитие детских общественных организаций и движений.

Сегодня детским движением охвачено более 32774 детей (2018/2019 - 28570 детей), из них:

- детским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ» - 1459 человек (2018/2019 учебный год – 1191 чел.);



- Смоленской детской городской общественной организацией имени Ю.А. Гагарина – 28290 человек (2018/2019 учебный год - 24678 чел.);



- Смоленским детским городским волонтерским корпусом «Будущее выбираю сам!» - 1560 чел., 620 имеют личные книжки волонтера (2018/2019 учебный год –1501 чел., 480 - личные книжки волонтера);



- Российским Движением Школьников – 1465чел. (2018/2019 учебный год –1200 чел.).

Для координации деятельности детских общественных организаций созданы Штаб волонтерского корпуса, Штаб Юнармии, Совет Полномочных представителей; организовано обучение лидеров движений в Школе актива.

Волонтеры города Смоленска.

5 декабря 2019 года на базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» города Смоленска состоялась Ярмарка волонтерских вакансий в рамках Всероссийского Дня добровольца.

Волонтеры смоленского городского детского волонтерского корпуса «Будущее выбираю сам!» стали активными участниками следующих мероприятий:

- регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2020» (18 человек);
- городского конкурс «Доброволец года» (общеобразовательные организации);

На базе МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» создан первый педагогический волонтерский отряд (руководитель старшая вожатая Воробьева М.А.), который стал победителем в Международном фестивале молодежи приграничья «С чего начинается Родина?», номинация «БЛАГО ТВОРЮ» (г. Витебск Республики Беларусь).

Российское Движение Школьников.

Обучающиеся общеобразовательных организаций города Смоленска стали активными участниками следующих мероприятий, организованных Российским движением школьников:

- классных часов в рамках проекта «Классные встречи»;
- заседаний детского актива Российского движения школьников;

- региональных проектов и конкурсов;
- всероссийских проектов и конкурсов «Территория самоуправления», «Добро не уходит на каникулы», акций «#ТолькоВместе» и других мероприятий.

В рамках регионального мероприятия «Вместе с РДШ» на базе общеобразовательных организаций проведены открытые классные часы «Классные встречи РДШ» (МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»), открытый урок «Проектория» Профессия – чемпион» (МБОУ «СШ № 33»).

ЮНАРМИЯ

Наиболее популярными среди юнармейцев стали такие мероприятия как городской слет местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ», форум «Герои города-героя Смоленска», Юнармейский бал.

В течение учебного года юнармейцы принимали активное участие в соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО среди команд юнармейцев допризывного возраста Смоленской области, в митингах, в акции «Военная служба по контракту – твой выбор!» и других.

Хорошая физическая подготовка обучающихся и планомерная работа общеобразовательных организаций по военно-патриотическому воспитанию позволили достойно представлять город Смоленск в мероприятиях различного уровня.

3.3.2. Развитие детского общественного движения

Большое внимание уделялось развитию Смоленской детской городской общественной организации им. Ю.А. Гагарина.

В течение учебного года гагаринцы города Смоленска принимали активное участие в реализации проектов «Твори добро без промедлений!», «Люблю тебя, мой Смоленск!», «Он век космический открыл», провели I-й международный телемост «Дружба без границ», VII-й международный слет детских и молодежных общественных организаций «Мосты дружбы».

Традиционно проходили Уроки Гагарина, акции «Спешите делать добро», «Салют ветеранам!», «Никто не забыт», смотр-конкурс гагаринских дружин, по итогам которого победителями стали МБОУ «СШ № 6», «СШ № 17 имени Героя РФ А.Б. Буханова», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 23», «СШ № 25», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 33», «СШ № 35», «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова».

Особое значение в деятельности СДГО имени Ю.А. Гагарина имеет несение Почетного караула на Посту №1 у Вечного огня в Сквере Памяти Героев, Посту №2 у бюста Ю.А. Гагарина. В этом году в честь празднования 75-й годовщины освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков гагаринцы и юнармейцы города Смоленска несли Почетный караул одновременно у всех памятников, посвященных Великой Отечественной войне.

3.3.3. Реализация основных направлений воспитательной работы и молодежной политики

Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска был разработан и реализовывался комплекс мер, направленных на развитие муниципальной системы воспитания, обеспечено методическое сопровождение деятельности заместителей директоров, курирующих воспитательную работу в общеобразовательных организациях.

С целью повышения уровня профессиональных компетенций заместителей директоров, курирующих воспитательную работу, в течение 2019/2020 учебного года были организованы и проведены информационно-методические семинары, конференции «Формирование у школьников ценностного отношения к здоровью» (на базе МБОУ «СШ № 40»), «Организация работы по направлениям деятельности «РДШ» (на базе МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»), круглый стол «Организация взаимодействия по вопросам профориентации и профессионального самоопределения учащихся» (на базе МБОУ «СШ № 5»).

С целью выявления и популяризации перспективных моделей воспитания, обеспечивающих высокие результаты в области формирования ценностей личности обучающихся, был организован и проведен конкурс лучших воспитательных практик общеобразовательных организаций по реализации городского проекта «Георгиевская ленточка»: МБОУ «СШ № 33» - 1 место; МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»- 2 место; МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» - 3 место.

В соответствии с приоритетными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года были реализованы проекты «Дорога к Дому» (духовно-нравственное и семейное воспитание), «Георгиевская ленточка» (патриотическое воспитание), «Здоровая Россия – ОБЩЕЕ ДЕЛО» (формирование здорового образа жизни), «Строим будущее вместе» (профориентация); проведены городские конкурсы, форумы, фестивали.

В рамках реализации проекта «Георгиевская ленточка» управлением образования и молодежной политики был организован и проведены диалог поколений «От героев былых времен...» на базе МБОУ «СШ № 1», научная онлайн-конференция школьников городов России и Беларуси, приуроченной к 75-летию празднования Победы советского народа в Великой Отечественной войне, конкурс военно-патриотической песни «Песни Великого Подвига!», музейные уроки в общеобразовательных организациях города Смоленска.

С целью подготовки молодежи к службе в армии были проведены молодежная патриотическая акция «День призывника», соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки.

На базе ФГОУ ВПО «Военная академия войсковой ПВО Вооруженных Сил РФ имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского» продолжила работу Школа будущих офицеров, в которой обучались 35 человек. Финансирование Школы будущих офицеров осуществлялось за счет средств бюджета города, выделенных на реализацию муниципальной программы «Молодежная политика и патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории города Смоленска» (268,00 тысяч рублей).

Совместно с военно-спортивным клубом «Спорт специального назначения» на базе МБОУ «СШ № 24» проводились занятия в рамках проекта «Школа юного разведчика», которые посещали 6 юнармейцев.

В рамках реализации проекта «Дорога к Дому» были проведены следующие мероприятия для обучающихся общеобразовательных организациях города Смоленска и их родителей:

- конкурс «Самый активный папа» (общеобразовательные организации);
- творческие конкурсы «Растим звезду», «Мой папа-герой», «Лучшее поздравление» (общеобразовательные организации);
- творческая мастерская «Все дороги ведут в Дому» (на базе МБОУ «СШ № 14»);
- дискуссионная площадка для старшеклассников «Портрет отца» (на базе МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина);
- конференция отцов «Отцовство: ответственное призвание» (на базе МБОУ «СШ № 8»).

Сплочению семьи посредством включения в совместную деятельность способствовала городская семейная игра-путешествие «Всей семьей в музей» (129 участников).

С целью оказания помощи родителям во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста, формирования понимания важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей в течение года действовал культурно-просветительский родительский кинолекторий «Поговорим о главном». Темы для обсуждения были выбраны самые разнообразные: от профилактики употребления несовершеннолетними ПАВ и наркотических средств до роли семьи в правильном профессиональном самоопределении ребёнка.

В рамках реализации проекта «Здоровая Россия – ОБЩЕЕ ДЕЛО» проводились:

- интерактивная игра «Будьте здоровы!» на базе МБОУ «СШ № 40»;
- мастер-класс «Роль школьного СМИ» на базе МБОУ «Гимназия № 4»;
- дискуссионная площадка «Как создать свою формулу ЗОЖ» на базе МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова».

В рамках гражданско-правового воспитания традиционно проходили следующие мероприятия:

- молодежная акция «Моя позиция», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (43 общеобразовательные организации);
- школа актива «Волонтер – защитник мира» (43 участника);
- Уроки толерантности, посвященные Дню народного единства и Международному дню толерантности (43 общеобразовательные организации);
- городская патриотическая акция «Я - гражданин России», в рамках которой 34 юному гражданину города Смоленска, достигшему 14-летнего возраста, были вручены паспорта граждан РФ.
- Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни» (43 общеобразовательные организации).

В целях формирования у обучающихся представления о роли местного самоуправления, сознательного и ответственного участия молодежи в развитии общества во всех общеобразовательных организациях проведена олимпиада по основам местного

самоуправления (1 место – команда МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», 2 место – команда МБОУ «СШ № 31», 3 место – команда МБОУ «СШ № 40»).

Одним из приоритетных направлений социализации обучающихся является освоение профессиональных знаний.

В рамках проекта «Строим будущее вместе» были организованы проведены следующие мероприятия, в которых приняли участие 25980 обучающихся:

- конкурсы «Азбука профессий моей семьи» (для обучающихся 1-11 классов), «Я в мире профессий» (для обучающихся 1-5 классов), видеороликов «Один рабочий день из жизни родителей» (для обучающихся 6-11 классов), агитбригад «Смоленск – территория для рабочих профессий» (для обучающихся 8-11 классов), сочинений «Моё профессиональное будущее» (для обучающихся 9-11 классов),

- интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов» (для обучающихся 8- 9 классов);

- Ярмарка учебных заведений;

- встречи обучающихся с представителями различных профессий (43 общеобразовательные организации).

По итогам реализации проекта в 2019/2020 учебном году издан электронный сборник лучших практик, содействующих профессиональной ориентации обучающихся.

Организация работы с одаренными детьми

В городе Смоленске сложилась определенная система выявления и поддержки одаренных детей.

В 2019/2020 учебном году были организованы и проведены олимпиады, интеллектуальные конкурсы, фестивали, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Самой массовой и востребованной формой выявления, поддержки и развития талантливых детей является всероссийская олимпиада школьников.

В текущем учебном году в школьном этапе приняло участие 19129 участников, из них 7868 победителей и призеров (в 2018-2019 году 20470 участников, из них 7827 победителей и призеров). Общее количество участников сократилось, но увеличилась доля победителей и призеров.

В муниципальном этапе олимпиады в 2019-2020 учебном году приняли участие 2251 обучающихся, что на 1,4 % больше чем в прошлом году (в 2018-2019 учебном году 2221 участников).

Доля победителей и призеров на муниципальном этапе олимпиады составила 28,3%, (в 2018-2019 учебном году доля победителей и призеров составила 30,4%).

В региональном этапе приняли участие 271 обучающийся из 28 образовательных организаций города Смоленска. Победителями регионального этапа олимпиады стали 27 обучающихся.

С целью создания организационно-педагогических условий для изучения основ современных наук, научных дисциплин и развития учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся образовательных организаций города Смоленска, согласно приказу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, с 16 марта 2020 года по 22 марта 2020 года прошла Городская Неделя

школьной науки «Первые шаги в науку», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (далее – Неделя науки).

Участниками городской Недели науки стали педагогические работники образовательных организаций города, высших учебных заведений, обучающиеся 8 – 11 классов муниципальных образовательных организаций города, проявляющие интерес к гуманитарным, естественнонаучным, математическим, социально-психологическим, экономическим, технологическим, информационным дисциплинам и являющиеся победителями и призерами первого (школьного) этапа.

В защите проектов принимали участие 193 обучающихся (на 27 % меньше, чем в 2018-2019 учебном году) из 31 общеобразовательной организации города.

Защита исследовательских проектов проходила на 2-х площадках: ОЧУ ВО «Международный юридический институт» (Смоленский филиал) - 5 секций, где была представлено 31 исследовательская работа (38 обучающихся) и Смоленском государственном университете – 18 секций, где было представлено 137 работ (155 обучающихся). Самыми многочисленными оказались секции: литература (17 участников), история (15 участников), биология (11 участников), психология (11 участников). Максимальное количество участников представили образовательные организации: МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 40», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 5».

Высокое качество представленных работ представили МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» (100%), а также МБОУ «СШ № 1», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (более 60%).

С целью выявления, поддержки и развития одарённых обучающихся в городе проводились интеллектуальные конкурсы и фестивали.

При поддержке Информационного центра по атомной энергии в 2019-2020 учебном году проведены интеллектуальные конкурсы и игры для обучающихся 2-11 классов. Всего проведено 14 конкурсов по предметам: русский язык, литература, математика, физика, информатика, история, иностранные языки, биология, география, экология и для обучающихся начальных классов. Обучающиеся большинства общеобразовательных организаций города стремятся принять участие в интеллектуальных конкурсах, так как интерес к ним с каждым годом возрастает:

- муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений. В конкурсе приняли участие 37 обучающихся из 24 образовательных организаций города;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В конкурсе приняли участие 12 обучающихся из 9 общеобразовательных организаций города;

- городская интеллектуальная игра «Знатоки природы». В интеллектуальной игре приняли участие 216 обучающихся 5-6 классов из 36 общеобразовательных организаций города Смоленска;

- городская интеллектуальная игра «Физики будущего». В игре приняли участие 253 обучающихся 7 классов из 38 ОО города, финалистами первого этапа стали 44 обучающихся, победителями – 7 обучающихся;

- городской конкурс «Колесо истории». В игре приняли участие 84 обучающихся 6-8 классов из 18 школ города;

- городской математический турнир «Эрудит». В турнире принял участие 141 обучающийся 5-6 классов из 26 ОО города;

- VIII городские интеллектуальные игры для старшеклассников «Атомные знатоки». В интеллектуальной игре в формате квиза «Атомные знатоки» участвовали 13 команд (125 обучающихся) из общеобразовательных организаций города;
- городской конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся начальных классов «Хочу всё знать!» (29 обучающихся 3-4 классов из 22 организаций);
- конкурс проектных и исследовательских работ «Свет познания» для обучающихся 8-11 классов. В конкурсе принял участие 31 обучающийся из 13 общеобразовательных организаций города;
- дистанционный конкурс по английскому/немецкому языкам «Поэтическое вдохновение». В конкурсе приняли участие обучающиеся из 12 организаций;
- лингвострановедческий конкурс по английскому языку. (17 организаций);
- зимний фестиваль по немецкому языку «Рождественская ярмарка» (15 организаций);
- конкурс - квест «Путешествие во Францию» (7 организаций).



С целью приобщения обучающихся к фундаментальным духовным ценностям своего народа, воспитания чувства патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной культуре, истории и пропаганде народного творчества и традиций Смоленского края состоялись мероприятия:

- историко-краеведческая Олимпиада «Крепкостоятельный град Смоленск», посвященная историческому, духовно-культурному наследию Смоленской области. В игре приняли участие 39 обучающихся 8-11 классов из 38 школ города.



- городские Краеведческие чтения, посвященные Великой Победе «Чтобы помнили...» посвящены историко-культурному наследию Смоленской области. Участниками стали 47 обучающихся 8 - 11 классов из 26 образовательных организаций.

- городской детский фестиваль-конкурс» «Серпантин народных игр». В конкурсе приняли участие 260 воспитанников из 33 дошкольных учреждений города Смоленска.

- фестиваль детского танца для обучающихся дошкольных образовательных организаций «Пробуждение талантов «Путешествие в танце». В фестивале приняли участие 170 воспитанников из 13 ДОО, 14 детских танцевальных коллективов дошкольных образовательных организаций города Смоленска.

- фестиваль народной песни для обучающихся дошкольных образовательных организаций «Смоленские жаворонки. Масленица». В фестивале приняли участие 32 детских вокальных коллектива.

С целью воспитания экологического самосознания, популяризации исследовательской деятельности и активизации творческого потенциала в решении экологических проблем прошла межшкольная игра – конкурс «ЭКО-ЗОЖ (от экологии среды к экологии души и тела)». В этой игре-конкурсе приняли участие обучающиеся 4-х, 5-х и 7-х из 5 образовательных организаций.

Задачи на 2019/2020 учебный год:

1. Создание условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации, в том числе всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, фестивалей в предметных областях, научно - практических конференций.

2. Распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся.

3. Обновление городского банка одаренных детей, электронной библиотеки по работе с одаренными детьми.

3.4. Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций

Одной из важнейших задач в работе управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска является формирование безопасной образовательной среды и культуры безопасности участников образовательного процесса.

Система работы по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций была направлена на реализацию государственной политики, требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности в образовательных организациях проводились в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», письмом Минобрнауки Российской Федерации от 04.06.2008 № 03-1423 «Методические рекомендации по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений РФ», постановлениями Правительства Российской Федерации: от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме», от 25.03.2015 № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии

Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».



Формированию у детей и подростков навыков безопасного поведения на дорогах способствовал цикл мероприятий, проводимый специалистами Автогородка, по тематическим конкурсно-игровым программам: «Твой друг – дорога», «Движение с уважением», «Мой друг – Светофор» (для обучающихся 1-6 классов), «Пешеход» (для обучающихся 1-4 классов). Всего в течение 2019/2020 учебного года было проведено 13 массовых мероприятий с общим охватом 2300 человек (2018/2019 учебный год – 26 мероприятия, 4200 человек). Регресс произошел из-за сложившейся эпидемиологической ситуации на территории города Смоленска с марта по июнь 2020 года.

Автогородком проведен цикл массовых мероприятий для отрядов ЮИД, а также курс занятий в рамках школы ЮИД. Результатом данного направления деятельности стало создание на базе Автогородка Смоленского городского штаба ЮИД, деятельность которого освещается на сайте в сети Интернет (<https://sites.google.com/view/123avtogradok>) и в группе «В контакте» (<https://vk.com/avtogradsmolensk>).

В течение 2019/2020 учебного года в целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам и образовательным учреждениям города оказывалась методическая помощь и поддержка для проведения занятий и мероприятий с обучающимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге.

Педагогический состав Автогородка провёл ряд тематических семинаров и круглых столов по вопросам профилактики ДДТТ для педагогических работников города, родительские собрания для родителей обучающихся школ города, воспитанников детских садов

Педагогическим коллективом Автогородка в мае 2019 года разработана образовательная программа структурного подразделения МБУ ДО «ЦРДМ» «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске», которая является частью Образовательной программы МБУ ДО «ЦРДМ» и разработана в соответствии с действующими нормативными правовыми документами, регулирующими деятельность организаций дополнительного образования в РФ. Предлагаемый материал рассматривался в рамках семинарских занятий с учителями школ в октябре 2019 года на базе структурного подразделения «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске». Всего в семинарах приняло участие 406 учителей начальных классов города. Реализация образовательной программы «Дорожный букварь» во всех без исключения начальных классах города Смоленска позволила

системно познакомить школьников с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на дорогах и в транспорте, широко используя в обучении ИКТ-технологий, что соответствует новым тенденциям развития образования и требованиям времени. В 2019-2020 учебном году пандемия не позволила реализовать программу в полном объеме (проведена в 39 школах из 41). Мониторинг уровня знаний по основам ПДД и безопасному поведению на дорогах проведен также не полностью (в 14 школах из 41). Однако даже выборочная диагностика показывает, что уровень знаний детей начальных классов по этой теме существенно возрос по сравнению с результатами прошлых лет. Все без исключения обучающиеся (100%) прошли «порог безопасности» (необходимый минимум знаний по безопасному поведению на дороге). По уровням освоения программы получены следующие показатели:



По данным отдела ГИБДД УМВД России по городу Смоленску о состоянии аварийности на территории города Смоленска и о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на территории города Смоленска за январь - март 2020 года, за 1 квартал 2020 года на территории города Смоленска зарегистрировано одно дорожно-транспортное происшествие (далее ДТП) с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет, в которых один ребенок получил ранения.

Зарегистрировано снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет.

**Дорожно-транспортные происшествия
с участием детей и подростков до 16 лет по категориям участников
(январь-март 2019-2020 г.)**

Категория участника	ДТП		Погибли		Ранено	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019
дети-пассажиры	0	2	0	0	0	3
дети-пешеходы	1	6	0	0	1	6
дети-велосипедисты	0	1	0	0	0	1

С целью усиления мер по предупреждению дорожно-транспортного травматизма во всех общеобразовательных организациях проводились минутки безопасности (приказ от 20.08.2019 № 370), профилактические мероприятия «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», проведено межведомственное совещание для руководителей образовательных организаций с участием представителей туроператоров, ОГИБДД

УМВД России по городу Смоленску. Ведется регистрация копий документов на организацию выезда организованных групп детей. Всего в 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом Автогородка реализовано 670 мероприятий (что на 42 больше, чем в прошлом учебном году), в которых приняло участие более 33800 участников (что на 900 человек меньше аналогичного показателя прошлого года). Из-за пандемии не все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

В течение учебного года обучающиеся и воспитанники образовательных организаций принимали активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику безопасного поведения с огнем:

- в сентябре 2019 года на базе МБУ ДО «ЦДО» прошло торжественное открытие специализированного класса Школы юного пожарного и было проведено первое обучающее занятие для командиров дружин юных пожарных с целью ознакомления подрастающего поколения с основами пожарной безопасности, причинами возникновения пожаров, а также предупреждения неосторожного обращения с огнём и обучения правильным действиям при возникновении пожара.

- месячник «Пожарная безопасность» (43 общеобразовательные организации, приняло участие 28775 обучающихся города Смоленска);

- игры КВН на противопожарную тематику (15 общеобразовательных организаций, победители и призеры – 1 место команда «Горячие штучки» МБОУ «СШ №28» города Смоленска, 2 место досталось команде «Ноль один» МБОУ «СШ №6», 3 место разделили две команды, которые набрали общее количество баллов. Это команда «Экипаж-19» МБОУ «СШ №19» и команда «Пожарные из Малибу» МБОУ СШ №37»;

- городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» (25 общеобразовательных организаций, победители в номинации «Вокальное искусство» (возрастная категория: 7-17 лет) стали: 1 место - «Трио Гимназии № 1 им. Н.М. Пржевальского; в номинации «Хореографическое искусство» (возрастная категория: 7-17 лет): 1 место - Александра Варвара (МБОУ «СШ № 11»); в номинации «Художественное чтение» (возрастная категория: 7-17 лет): 1 место – МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»);

- городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца» (20 общеобразовательных организаций, 320 обучающихся города Смоленска), победители и призеры в очном этапе: МБОУ «СШ № 28» (ДЮП «Огоньки») – I место; МБОУ «СШ № 29» (ДЮП «Факел») – II место; МБОУ «СШ № 6» (ДЮП «01»), МБОУ «СШ № 35» (ДЮП «Огоньки») – III место.

- акция «Безопасная елка», в которой приняло участие 43 общеобразовательные организации;

- конкурс детско-юношеского творчества «Останови огонь!» (2011 участников);

- городской детско-юношеский конкурс в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!» (15 общеобразовательных организаций, победители: в направлении «Исследовательская деятельность»

На 289 % увеличилось количество участников в мероприятиях по противопожарной тематике (2018/2019 учебный год - 16171 человек, 2019/2020 учебный год – 62 940 человек). Согласно пожарной статистике Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Смоленской области в 2019 году и в 1 полугодии 2020 года случаи гибели детей в пожаре не зарегистрировано. Основной задачей на 2020/2021 учебный год является сохранение жизни и здоровья

обучающихся и сотрудников образовательных организаций, формирование культуры безопасного поведения обучающихся.

3.5. Укрепление и развитие материально - технической базы образовательных организаций

Приоритетным направлением в системе образования города Смоленска остаётся укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций.

В 2019-2020 учебном году проводились работы по ремонту учебных и административных помещений, кровель, электроосвещения, замене оконных и дверных блоков, установке и ремонту тентовых навесов. Велась работа по устранению замечаний по предписаниям контролирующих органов.

С целью укрепления и развития физического здоровья, обучающихся в 2019 году выполнены работы по капитальному ремонту спортивных площадок МБОУ «СШ № 22» и МБОУ «СШ № 31».

В рамках муниципальной программы «Совершенствование вопросов защиты населения и территорий города Смоленска от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», утвержденной постановлением Администрации города Смоленска от 19.10.2017 № 2865-адм, в 2020 году реализуются мероприятия по модернизации существующей автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в 11 образовательных организациях.

Основной задачей на 2020-2021 учебный год является обеспечение условий для эффективной реализации муниципальных программ, направленных на укрепление и развитие материально - технической базы образовательных организаций.

3.6. Развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников

В 2019/2020 учебном году работа по созданию условий для развития профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных организаций была построена с учетом направлений национального проекта «Образование».

Основной целью стало создание условий для реализации творческого потенциала руководящих и педагогических работников образовательных организаций города Смоленска при переходе на обновлённое содержание образования, эффективные педагогические технологии, повышения доступности качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

Были поставлены следующие задачи:

1. Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогических и руководящих работников по приоритетным направлениям развития системы образования города: реализация ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов, подготовка обучающихся к итоговой аттестации; выявление, сопровождение и развитие одаренных детей; работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами; методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения; по социализации и профильной подготовке обучающихся; внедрение робототехники в образовательный процесс;

2. Организация работы по оказанию помощи молодым специалистам;
3. Проведение организационно-методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства;
4. Организация работы Образовательного центра поддержки и развития муниципальной системы образования города Смоленска;
5. Формирование банка положительного педагогического и управленческого опыта.

В течение учебного года методическим отделом реализовывался комплекс мер по модернизации системы образования в городе, который включал в себя: повышение качества общего образования, осуществляемое путем развития творческого и профессионального потенциала педагогов, создание современной образовательной инфраструктуры, развитие системы дистанционного обучения, повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных учреждений для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и национальным проектом «Образование».

В 2019/2020 учебном году, учитывая изменения в муниципальной системе образования и исходя из запросов образовательных организаций, в состав городской методической службы входили: методический совет, 15 методических объединений учителей-предметников, 29 творческих и проблемных групп педагогов образовательных организаций города, 4 постоянно действующих семинара, «Школа молодого учителя», проектная группа заместителей директоров общеобразовательных организаций, муниципальный Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования, муниципальный центр поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных детей «Академики будущего».

Наряду с традиционными формами методической работы широко использовались формы, стимулирующие поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов: дискуссионные площадки, поезд творческих идей, творческая лаборатория, педагогическая мастерская, консалтинг-час, мастер-классы, методические выставки, использовался новый формат проведения мероприятий: вебинары, видеоконференции.

С целью обеспечения информационного, методического сопровождения деятельности педагогических работников проведено более 65 городских мероприятий: дни открытых дверей, методические совещания, круглые столы, проблемные семинары, семинары – практикумы, открытые уроки и др.



В 2019/2020 учебном году методическим отделом была осуществлена методическая и консультационная помощь образовательным организациям г. Смоленска в решении стратегических задач национального проекта «Образование».

В рамках этого направления были подготовлены материалы, рекомендации и инструктивные письма для образовательных организаций г. Смоленска по участию в грантах и конкурсных процедурах, проведено 5 методических советов, в том числе 2 из них в формате видеоконференции. Базой проведения методических советов служили МБУ ДО «ЦДО», ИЦАЭ, СмолГУ, управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

Необходимо отметить методическое сопровождение общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций г. Смоленска, которые являются инновационными площадками. На сегодняшний день 3 общеобразовательные организации (МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 18») и 2 дошкольные организации (МБДОУ № 48 «Совушка», № 78 «Исток») являются федеральными инновационными площадками, 8 (МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 32», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 2») общеобразовательных организаций и 1 дошкольная организация (МБДОУ № 48 «Совушка») – региональными площадками.

Кроме этого к сетевой инновационной образовательной площадке ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования «Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» подключены 14 дошкольных организаций г. Смоленска.

В рамках проекта «Современная школа» и с целью внедрения на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на реализацию ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов в городе работали 7 городских профессиональных объединения педагогов общеобразовательных организаций и 2 из дошкольных образовательных организаций города - городские творческие и проблемные группы: «Стратегия смыслового чтения. Чтение текста», «По ступеням финансовой грамотности», «Особенности преподавания курса истории в основной школе в условиях реализации линейной концепции обучения», «Проектирование образовательной среды в современной начальной школе», «Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов», творческая группа для инструкторов по физической культуре «Школа здорового человека», творческая группа «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников по повышению качества дошкольного образования», постоянно действующий семинар по проблемам духовно-нравственного воспитания на уроках ИПКЗС, ОДНКНР: «Поезд творческих идей», мастерская педагогического опыта «Развитие навыков безопасного поведения у дошкольников через формирование экологического сознания «Безопасность окружающего мира», с учетом ФГОС ДО».

Площадками для проведения мероприятий по сопровождению реализации ФГОС, обновлению образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов, а также ФГОС ДО стали 12 общеобразовательных организаций и 11 дошкольных учреждений г. Смоленска.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и с целью обобщения и распространения положительного опыта управленческой и педагогической деятельности по формированию современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования

всех видов и уровней, были проведены: дискуссионная площадка «Эпоха цифрового образования: учитель – ученик», вебинар «Возможности цифровой образовательной среды», день открытых дверей «Информационно-библиотечный центр: проблемы и перспективы», круглый стол: «Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

На мероприятиях рассматривались вопросы формирования цифровой образовательной среды на уроках и внеурочной деятельности, был представлен положительный опыт по использованию интернет-ресурсов как средства повышения мотивации учителя и ученика. Активное участие в мероприятиях по данному направлению приняли руководители и педагоги образовательных организаций: МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 19 имени Героя России Панова», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 40».

Одним из новых направлений работы методического отдела в стало сопровождение апробации платформы «Яндекс. Учебник». В апробацию платформы «Яндекс. Учебник» включены 19 образовательных организаций города.

С целью популяризации образовательной робототехники методическим отделом в 2019-2020 учебном году проведены круглые столы, даны консультации и обобщен имеющийся опыт использования образовательной робототехники в муниципальных образовательных организациях: МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 34».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка», с целью создания условий по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся и информационно - методического сопровождения деятельности педагогов по социализации обучающихся были проведены: конференция «Персонифицированная система обучения и воспитания в школе», семинар – практикум «Дополнительное образование детей дошкольного возраста», а также 4 дня открытых дверей в образовательных организациях, в том числе день открытых дверей для белорусских коллег «Любимый город над Днепром», в рамках международного сотрудничества по теме «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».

Основной задачей реализации профильного обучения явилось изучение и внедрение новых методов и технологий в образовательном процессе, способствующих успешному выбору профиля дальнейшего обучения, профессиональному самоопределению обучающихся, способствующему развитию личности ребенка, наполнению обучения личностным смыслом, профессиональной самореализации обучающихся.

Так, с целью изучения рынка образовательных услуг города Смоленска, обеспечивающих доступное качественное вариативное образование в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа, успешного профессионального самоопределения обучающихся в этом учебном году в городе прошли: семинар - практикум «Создание индивидуальной образовательной траектории обучающихся», круглый стол «Организация работы по профессиональному самоопределению обучающихся».

Активное участие в работе мероприятий по данному направлению приняли педагоги из образовательных организаций: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 40», опыт последней был представлен на конференции «Персонафицированная система обучения и воспитания как условие развития личности обучающихся в условиях микрорайона-новостройки».

Необходимо отметить, что в работе по данному направлению широко использовалась система работы методического отдела с библиотеками образовательных организаций города Смоленска. Результатами такой работы стало проведение 7 мероприятий разнообразной тематики и формата проведения.

Современная школьная библиотека является социальным пространством для всех участников образовательного процесса, центром по формированию читательских навыков, центром обмена положительного педагогического опыта, педагогическими методиками, центром, формирующим воспитательную, гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, досуговую деятельность.

Методическим отделом осуществлялась поддержка и координация деятельности образовательных организаций по выявлению, сопровождению и развитию одаренных и высокомотивированных детей и подростков в 2019-2020 учебном году. Вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году обсуждались на заседаниях творческих групп, на методическом совещании с заместителями директоров школ города Смоленска, курирующих данное направление, где одним из наиболее обсуждаемых стал вопрос: результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году как одного из инструментов оценки качества образования. Обсуждались перспективы развития олимпиадного движения в городе Смоленске, проблемы оценивания и подведения итогов на всех этапах всероссийской олимпиады школьников, статистический анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года. По итогам методического совещания издан электронный сборник «Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников». Материалы мероприятий по данному направлению размещены на сайте методического отдела в разделе «Вестник образования».

По сопровождению деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, продолжила работу городская проблемная группа «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном пространстве: от интеграции к инклюзии». Проблемная группа объединила 23 педагога из общеобразовательных организаций города.

На заседаниях проблемной группы педагоги продолжили изучение нормативно-правовой документации по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, рассмотрели проблемы организации учебной деятельности обучающихся с задержкой психического развития, вопросы адаптации детей с ОВЗ в общеобразовательном пространстве, презентовали систему работы школы по сопровождению обучающихся с ОВЗ.

С целью изучения, обобщения и диссеминации инновационного опыта педагогических работников в области обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, мотивации профессионального развития педагогов в городе проведены:

- круглый стол «Обучение детей с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной образовательной среде в условиях массовой школы с использованием модели «Ресурсный класс»,
- семинар-практикум «Дети с РАС: проблемы, коррекция, перспективы»,
- мастер-класс «Использование элементов логопедической ритмики в работе с детьми с ОВЗ»,
- семинар-практикум «Использование в индивидуальной работе с детьми ОВЗ игровых технологий М. Монтессори».

С целью активизации деятельности педагогов ДОО, привлечения их к участию в инновационной педагогической деятельности, созданию системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры, совершенствование профессионального мастерства и реализацию творческих возможностей педагогов прошел городской конкурс педагогических проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!». В конкурсе приняли участие 47 педагогов из 31 ДОО.

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 05.04.2019 № 203 «О реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности во 2-4 и 5-8 классах» все 43 общеобразовательных организаций стали участниками проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций в муниципальном образовании города Смоленска.

Одним из условий модернизации муниципальной системы образования является повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современного общества.

Важнейшими факторами, обеспечивающими успешность такого сложного и многопланового процесса, как введение ФГОС, является системность и непрерывность обучения и профессионального совершенствования педагога. Успешное решение задач обучения и воспитания как дошкольников, так и школьников во многом зависит от того как организована работа ГМО. Каждое МО в течение учебного года осуществляет плановую работу над методической темой.

На заседаниях творческих объединений педагоги общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций разработали методический инструментарий, методические рекомендации по формированию читательской компетенции обучающихся, повышению финансовой грамотности всех участников образовательного процесса, по обеспечению объективной оценки качества образования с учетом внутренней и внешней оценки повышения качества образования, по вопросам преподавания курса истории в основной школе в условиях реализации линейной концепции обучения, поделились положительным опытом работы по проектированию образовательной среды в современной начальной школе.

Результатом работы творческих объединений педагогов города, стало создание:

- междисциплинарной программы, формирующей читательскую грамотность, а также разработка диагностического инструментария для оценки уровня сформированности читательской грамотности. Создание системы внеурочной

деятельности по развитию читательской компетенции через реализацию проекта «Книжное дерево моей семьи»;

- учебно-методического комплекта, практических материалов для обучающихся, методических рекомендаций по формированию финансовой грамотности;

- рабочей программы по предмету «История» с опорой на авторские варианты. КТП учителя для различных УМК, технологические карты уроков различных типов. Комплекты методических материалов для проведения мониторинга образовательных результатов;

- методических рекомендаций по профилактике необъективности в оценке образовательных результатов. Разработка единых критериев оценивания предметных результатов по учебным предметам.

- диагностического инструментария, выявляющего уровень эффективности спроектированной образовательной среды в современной начальной школе в условиях реализации национального проекта «Образование»;

- методических рекомендаций по созданию благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности инструкторов физкультуры и педагогов ДОО в вопросах физкультурно-спортивного развития обучающихся.

В рамках данного направления проведено: заседаний городских творческих групп – 63, дискуссионных площадок – 7, дней открытых дверей – 3, семинаров – практикумов – 5, круглых столов – 6, мастер-классов – 4, семинаров – практикумов – 4, проблемных семинаров – 1, практическая лаборатория – 1, презентаций книжных изданий – 3, конференции – 2; конкурсов уроков – 2.

Материалы городских творческих объединений педагогов размещены на сайте методического отдела и в банке положительного педагогического опыта.

С целью повышения уровня предметной компетентности учителей, совершенствования их методической компетентности в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации» в городе работали 4 постоянно – действующих семинара и 7 проблемных групп учителей-предметников.

В работе проблемных групп приняли участие около 85 % педагогов образовательных организаций города. Всего по данному направлению проведено: заседаний проблемных групп – 42, семинаров – практикумов – 7, постоянно-действующих семинаров – 14, методических семинаров – 2, методических совещаний – 4, практико-ориентированных семинаров – 1. Данные мероприятия проводились как в очной форме, так и в дистанционной (в форматах видеоконференций, вебинаров).

На мероприятиях по данному направлению был представлен анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам, проанализированы типичные ошибки, изучены проблемы низких результатов по математике, рассмотрены вопросы использования результатов ГИА для повышения качества образования по предметам, обобщен положительный опыт работы педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Результатом работы по данному направлению являются: создание сборника статистических и аналитических материалов ГИА по предметам, методических рекомендаций по подготовке к государственной итоговой аттестации. Материалы мероприятий и проблемных групп размещены на сайте методического отдела в разделах «Государственная итоговая аттестация», «Профессиональные объединения педагогов» и в городском банке положительного педагогического опыта.

Наряду с мероприятиями, направленными на оказание информационной, учебно-методической и научной поддержки педагогам методический отдел осуществляет организацию и проведение мероприятий конкурсного и олимпиадного движения для педагогов и обучающихся и оказывает поддержку участникам.

В рамках реализации проекта «Учитель будущего», внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста в городе прошли мероприятия: день открытых дверей «Профессиональное становление педагога в условиях реализации профстандарта», круглый стол «Решение проблемы профессионально-карьерного роста учителя в современной школе».

В 2019/2020 учебном году для педагогов, работающих в образовательных организациях и реализующих программы дошкольного образования, прошел муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2020». Его целью стало профессиональное и личностное развитие педагогов, выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их передового педагогического опыта, формирование позитивного общественного мнения о профессии педагогического работника и утверждение приоритетов дошкольного образования в обществе.



В конкурсе приняли участие 16 педагогов из 12 дошкольных образовательных организаций города Смоленска. Победителем конкурса стала старший воспитатель детского сада № 76 «Звёздный» Шаламова Светлана Станиславовна.

С сентября 2019 года по март 2020 года с целью выявления и распространения эффективных педагогических практик в городе прошли: конкурс на лучшую методическую разработку «Финансовая грамотность - путь к успеху!», заочный конкурс видеоуроков «Современный урок на основе деятельностного подхода», городской педагогический фотоконкурс «Помним... Гордимся...», посвящённый 75-летию Великой Победы. В конкурсах приняли участие 38 педагогов общеобразовательных организаций города.

С целью выявления и распространения лучшего педагогического опыта по экологическому воспитанию, формированию методической копилки успешных образовательных практик прошел городской конкурс видеороликов «ЭкоМузыка».

В 2019/2020 учебном году среди педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска прошёл конкурс «ЗВЁЗДНЫЕ СТАРТЫ-2019». Конкурс проводился с 19 по 26 ноября 2019 года. В конкурсе «Звёздные старты-2019» приняли участие 230 педагогов из 50 дошкольных образовательных учреждений, что составило 61% от общего количества ДОО города.

С целью проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодого учителя в городе с 2017 года на базе МБОУ «Гимназия № 4» функционирует Школа молодого учителя.

За три года обучение в Школе прошли более шестидесяти молодых педагогов из 24 школ города Смоленска.

В течение 2019/2020 учебного года молодые педагоги приняли активное участие в мероприятиях разного уровня, представляя доклады, проводя мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, открытый НОД, консультации. Более активное включение в мероприятия, чем в прошлом году, высокая мотивация молодых педагогов способствовало повышению их педагогического мастерства и распространению лучшего опыта и креативных идей. Данные результаты свидетельствуют о том, что повышается количество молодых педагогов, которые стремятся повысить творческий потенциал, овладеть духовно-нравственными качествами и новым педагогическим мышлением, новым видением школы, ученика, окружающего мира, обменяться опытом своей работы с коллегами. Результатом работы «Школы молодого учителя» является создание педагогического продукта (пакет методических разработок молодых учителей), презентация которого проходит на заключительном занятии «Школы молодого учителя» в виде калейдоскопа педагогических находок.

С целью повышение качества образования в 2019-2020 учебном году в городе продолжил работу Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования (МОЦ) на базе МБУ ДО «ЦДО в рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

В состав МОЦ вошли сотрудники управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска, методического отдела МБУ ДО «ЦДО». Основными функциями МОЦ стали: координационные, сервисные и аналитические, которые были направлены на анализ деятельности, на создание условий для работы образовательных организаций – партнеров, образовательных организаций с нестабильными результатами обучения и в организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 2019/2020 учебном году образовательным центром поддержки и развития муниципальной системы образования велась работа с 9 общеобразовательными организациями, которые вошли в общероссийский перечень школ с низкими результатами обучения.

Была разработана и утверждена «дорожная карта» муниципального проекта «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования» на 2019/2020 учебный год», школами, участниками проекта, созданы программы повышения качества образования.

В план работы городских методических объединений, профессиональных объединений руководителей и педагогических работников включены мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов; организованы диалоговые площадки в рамках городских методических объединений учителей-предметников по обмену опытом между школами и педагогическими работниками.

В новом формате организована работа: «школа – лидер» - «школа с низкими результатами обучения».

В рамках данного сотрудничества проведены 4 диалоговых площадки, круглый стол «Эффективность и качество образовательного процесса: новые взгляды и на методы и

механизмы», онлайн-конференция «Методики определения уровня достижений планируемых результатов, обучающихся на уровне среднего общего образования».

Педагоги школ с низкими и необъективными результатами обучения были вовлечены и активно участвовали в работе общегородских мероприятий.

В 2019/2020 учебном году для обеспечения эффективного функционирования, гласности и открытости муниципальной системы образования работал Методический совет. В состав Методического совета вошли: сотрудники управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, методического отдела, СмолГУ, руководящие и педагогические работники образовательных организаций города.

В рамках методического совета прошли 5 заседаний. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Рекомендации образовательным организациям для составления карты реализации национального проекта «Образование». О муниципальных проектах руководителей. О профессиональных объединениях педагогических работников.

- Об участии муниципальных образовательных организаций в реализации регионального проекта «Современная школа».

- Социализация обучающихся: успех каждого ребенка.

- Повышение качества образования в условиях развития цифровой образовательной среды образовательных организаций.

- Внедрение системы профессионального роста педагогических работников в современных условиях.

- О результатах методической деятельности муниципальной системы образования.

Материалы заседаний Методического отдела размещены на сайте методического отдела.

В 2019/2020 учебном году методический отдел продолжил осуществлять информационно-методическую поддержку муниципального центра поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных детей на базе МБУ ДО «ЦДО» «Академики будущего». Были разработаны и успешно реализуются: дорожная карта и модель информационно-методической поддержки центра поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных детей. Создан банк данных педагогических работников, работающих с одаренными детьми, проведены олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, фестивали; организовано проведение Интенсива для подготовки обучающихся к олимпиадам; проведены методические совещания, педагогические мастерские, круглые столы для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений города по развитию системы работы с одаренными детьми; создается банк педагогического опыта по работе с одаренными детьми.

Подводя итоги работы, следует отметить, что деятельность методическая работа в 2019/2020 учебном году была направлена на реализацию приоритетных направлений муниципальной системы образования, через интеграцию усилий всех организаций образования, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов и росту их творческого потенциала, повышению качества образования в условиях реализации федеральных государственных стандартов. Все запланированные мероприятия осуществлены в полном объеме, поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Пандемия коронавирусной инфекции внесла коррективы во все сферы деятельности человека, в том числе и в образовательную. Конкурс проектов по образовательной робототехнике, городской фестиваль по информационным технологиям «Computer Since», методическая выставка «Инновационные технологии в моей деятельности», третьи

городские педагогические чтения: «Развиваем традиции, создаем новое», IV Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи». Проведение методической выставки «Инновационные технологии в моей деятельности» и третьих городских педагогических чтений: «Развиваем традиции, создаем новое» будут проведены в 2020/2021 учебном году исходя из рекомендаций Министерства просвещения РФ.

Развитие государственно-общественного управления

Для обеспечения эффективного функционирования, гласности и открытости муниципальной системы образования продолжили работу Общественный совет, Методический совет, Городской родительский совет, городской Совет старшеклассников.

На заседаниях Общественного совета рассматривались вопросы подготовки и проведения независимой оценки качества условий оказания услуг в образовательных организациях, подводились итоги независимой оценки.

В 2019/2020 учебном году была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере образования в отношении 81 муниципальной дошкольной образовательной организации и 6 муниципальных организаций дополнительного образования, информация о результатах которой размещена на официальном сайте Администрации города Смоленска, сайтах общеобразовательных организаций. Разработаны планы мероприятий, направленных на улучшение качества условий оказания услуг организациями.

На заседаниях Методического совета рассматривались вопросы реализации национального проекта «Образование», внедрения системы профессионального роста педагогических работников в современных условиях, повышения качества образования в условиях развития цифровой образовательной среды образовательных организаций, и другие.

4. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.
- Выполнение объема и показателя качества муниципальной услуги в части посещения воспитанниками дошкольных образовательных организаций.
- Участие дошкольных образовательных организаций в национальных проектах, грантовых конкурсах, всероссийских и региональных конкурсах.
- Сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
- Создание условий для предоставления качественного образования.
- Создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Обновление материально-технической базы организаций дополнительного образования в связи с востребованностью в кружках технической направленности.

- Обновление содержания образовательных программ дополнительного образования в условиях внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
- Участие организаций дополнительного образования в грантовых конкурсах.
- Внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.
- Создание условий для развития наставничества.
- Создание системы мероприятий, направленных на оценку качества образования.
- Организация мероприятий с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации.

**Результаты независимой оценки качества условий
образовательной деятельности
2019-2020 учебный год**

Наименование организации	Интегральный показатель	Рейтинг
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 3" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	97,01	1
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "САЛЮТ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	95,1	2
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 7" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	95,05	3
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 73 "МАЛЫШ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	94,51	4
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 54 "ДРУЖБА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	94,26	5
МБОУ "ДЕТСКИЙ САД № 79 "СОЛОВУШКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	94,17	6
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 28 "НАДЕЖДА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	94,08	7
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 5 "ИВУШКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	93,82	8
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 76 "ЗВЁЗДНЫЙ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	93,76	9
МБУ ДО "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	93,71	10
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 57 "КОЛОБОК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	93,7	11
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 38 "ЯГОДКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	93,66	12
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 44 "КРАСНАЯ ШАПОЧКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	93,65	13
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 62 "КАРАВАЙ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	93,48	14
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 65 "ДЮЙМОВОЧКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	93,29	15
МБУ ДО "ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "СМОЛЕНСКИЙ ЗООПАРК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	93,13	16
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "БУРАТИНО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	92,96	17
МБУ ДО "ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 1" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	92,85	18
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 31 "СВЕТЛАНА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	92,84	19
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 78 "ИСТОК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	92,81	20
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 50 "НЕЗАБУДКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	92,79	21
МБУ ДО "ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	92,73	22
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 4" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	92,65	23
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 61 "ФЛАЖОК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	92,62	24
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 35 "ВАСИЛЁК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	92,54	25
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 36 "СОСЕНКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	92,5	26
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 53 "СНЕЖИНКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	92,35	27
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 25 "ПЧЁЛКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	92,32	28
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 39 "ЮБИЛЕЙНЫЙ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	92,29	29
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 32 "ЁЖИК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	92,26	30
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 20 "РУЧЕЁК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	92,16	31
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 33 "РАДУГА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	92,06	32
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 18" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	92,05	33
МБУ ДО "ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,9	34
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 2 "РОССИЯНОЧКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,86	35
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 19 "КАТЮША" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,78	36
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 37 "МАЛЫВИНКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,71	37
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 66 "БЕЛОЧКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,71	38
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 21" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,66	39
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 11" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,62	40
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 72 "КОЛОКОЛЬЧИК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,62	41
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 49 "НАСТЕНЬКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,6	42

Наименование организации	Интегральный показатель	Рейтинг
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 55 "МИШУТКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,51	43
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 34 "РУССКАЯ СКАЗКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,5	44
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 68 "ТЕРЕМОК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,5	45
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 27 "САДКО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,49	46
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 51 "РОСИНКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,43	47
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 41 "СОЛНЫШКО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,34	48
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 56 "ЗАГАДКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,29	49
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 10 "ЗВЁЗДОЧКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,26	50
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 43 "СКАЗКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,26	51
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 22 "БАБОЧКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,25	52
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 9 "БЕРЁЗКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,23	53
МБУ ДО "ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,11	54
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 81 "ОСТРОВОК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,1	55
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 77 "МАШЕНЬКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,06	56
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 63 "ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,05	57
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 23 "ОГОНЁК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91,02	58
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 64 "СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	91	59
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 59 "ГНОМИК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	90,98	60
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 80 "ВЕСНУШКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	90,96	61
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 71 "КРИСТАЛЛИК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	90,93	62
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 13 "ЗЕМЛЯНИЧКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	90,83	63
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 24" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	90,81	64
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 45 "ОКТЯБРЁНОК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	90,81	65
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 82 "РЯБИНКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	90,79	66
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 58 "ОДУВАНЧИК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	90,77	67
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 75 "СВЕТЛЯЧОК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	90,58	68
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 47" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	90,57	69
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 26 "ЖЕМЧУЖИНКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	90,5	70
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 1 "СМОЛЯНОЧКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	90,48	71
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 6" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	90,47	72
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 60 "РОМАШКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	90,44	73
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 16 "АННУШКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	90,36	74
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "АИСТ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	90,3	75
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 48 "СОВУШКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	90,04	76
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 29 "СТРИЖ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	89,9	77
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 69 "ЧАЙКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	89,81	78
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 74 "СЕМИЦВЕТИК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	89,61	79
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 70 "ЛУЧИК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	89,46	80
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 40 "АНТОШКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	89,36	81
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 42 "ЧАЙКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	89,16	82
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 67 "ВИКТОРИЯ" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	88,82	83
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 46" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	88,77	84
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 14 "АЛИСА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	88,61	85
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 15" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	88,46	86
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 17" ГОРОДА СМОЛЕНСКА	84,93	87

