

Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска

Публичный доклад

о результатах деятельности

муниципальной системы образования города Смоленска

за 2020/2021 учебный год

Смоленск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	Информационная карта муниципальной системы образования	3
2.	Основные направления развития муниципальной системы образования на 2019-2020 учебный год	4
3.	Итоги развития муниципальной системы образования	7
3.1.	Финансовое обеспечение деятельности муниципальной системы образования	7
3.2.	Доступность и качество образования	8
3.2.1.	Система дошкольного образования	8
3.2.2.	Система начального общего, основного общего, среднего общего образования	11
3.2.3.	Система дополнительного образования	22
3.3.	Реализация основных направлений воспитательной работы и молодежной политики	24
3.4.	Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций	28
3.5.	Укрепление и развитие материально - технической базы образовательных организаций	39
3.6.	Развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников	39
3.7.	Развитие государственно-общественного управления	44
4.	Основные задачи развития муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный год	45

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

С целью организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей сформирована сеть муниципальных образовательных организаций, которая в 2020-2021 учебном году была представлена 134 организациями (2019/2020 учебный год – 132):

- 85 дошкольных образовательных организаций;
- 43 общеобразовательные организации;
- 6 организаций дополнительного образования детей.

Изменения в сети образовательных организаций произошло в связи с введением в эксплуатацию новых дошкольных образовательных учреждений на 150 мест каждое: МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнездышко» в микрорайоне Парковый и МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» в микрорайоне Королевка



Контингент воспитанников и обучающихся в дошкольных образовательных организациях увеличился на 0,9% и составил 16609 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет (2019/2020 учебный год – 16469 воспитанников), в общеобразовательных организациях города на 2,3% и составил 35185 обучающихся (2019/2020 учебный год - 34372 ребенка). В организациях дополнительного образования занимались 6940 воспитанников, что на 2,6% больше прошлогоднего показателя (2019/2020 учебный год – 6764 воспитанника).

Незначительно увеличилось количество педагогов в образовательных организациях города Смоленска. Образовательный процесс в 2020/2021 учебном году осуществляли 4018 (2019/2020 учебный год – 3999) педагогов, из них 77% имеют высшую

и первую квалификационные категории (2019/2020 учебный год – 75,5%), 17% - имеют ведомственные и государственные награды. За отчетный период 9% работников отрасли «Образования» награждены грамотами федерального, регионального и муниципального уровней (2019/2020 учебный год – 12%).

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (далее – Управление) осуществляется в соответствии с Положением об органе Администрации города Смоленска в сфере образования - управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденном решением 64-й сессии Смоленского городского совета IV созыва от 30.09.2014 № 1211 (в ред. решений Смоленского городского Совета от 28.12.2015 № 76, от 29.04.2016 № 159, от 27.04.2018 № 596, от 26.04.2019 № 819, 27.11.2020 № 35), в 2020/2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- Сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.
- Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.
- Увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых будет создана безбарьерная среда для детей с особыми потребностями.
- Создание условий для повышения качества образовательных программ дошкольного образования и содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
- Повышение качества кадровых, психолого-педагогических, развивающих предметно-пространственных условий в дошкольных образовательных организациях.
- Содействие в обеспечении здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
- Сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
- Создание условий для обеспечения качества подготовки обучающихся, достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, оценки функциональной грамотности.
- Создание условий для обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
- Создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Создание условий для повышения качества управленческой деятельности, формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, формирования резерва управленческих кадров.
- Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.

- Организация работы со школами с низкими результатами обучения.
- Создание условий для совершенствования предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения.
- Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в рамках реализации федерального проекта «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей».
- Создание целостной системы психологического обеспечения образования на всех уровнях, включающей социально-психологическое проектирование, мониторинг условий и результатов образовательной деятельности, в том числе в части влияния образовательной среды на здоровье, развитие и психологическую безопасность обучающихся.
- Обеспечение психологического сопровождения процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, средах и структурах, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям.
- Организация межведомственного взаимодействия ТППК, организаций здравоохранения, образовательных организаций с целью повышения эффективности деятельности ТППК.
- Создание условий по формированию культуры цивилизованных взаимоотношений при разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.
- Формирование системы профессиональных конкурсов в целях повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Создание условий для развития наставничества для поддержки молодых педагогов, сетевого взаимодействия между образовательными организациями, в том числе по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- Организация сетевого взаимодействия педагогов через городские методические объединения.
- Поддержка школьных методических объединений педагогов.
- Организация научно-методического сопровождения педагогических работников.
- Активизация работы по формированию единого образовательно-воспитательного пространства через реализацию в общеобразовательных организациях муниципальных проектов по основным направлениям воспитательной работы и молодежной политики, участие в деятельности общественных организаций и движений; развитие волонтерства среди обучающихся.
- Содействие обновлению воспитательного процесса с учетом достижений современной науки на основе отечественных традиций.

- Содействие распространению положительного опыта общеобразовательных организаций по формированию гражданской позиции, приобретению позитивного социального опыта обучающимися, развитию социальных институтов воспитания.
 - Создание условий для открытого диалога молодежи и власти.
 - Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ.
 - Создание условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации, в том числе через участие во всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах, фестивалях в предметных областях, научно - практических конференциях.
 - Создание условий для обеспечения объективности проведения всероссийской олимпиады школьников.
 - Распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся.
 - Обновление городского банка одаренных детей, электронной библиотеки по работе с одаренными детьми.
 - Создание условий по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
 - Содействие в осуществлении психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.
 - Содействие в выявлении предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, проведении ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, сопровождении профессионального самоопределения обучающихся во взаимодействии образовательных организаций с учреждениями и предприятиями.
 - Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда, в том числе выявление кадровых потребностей в образовательных организациях.
 - Создание условий для развития конкурсного движения профориентационной направленности.
 - Содействие в организации работы классных руководителей, осуществлении сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.
 - Содействие по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием.
 - Активизация деятельности образовательных организаций по созданию эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, в том числе через реализацию проектов «Трудный подросток», «Город без наркотиков».
 - Содействие в осуществлении поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, повышении педагогической культуры родителей.
 - Содействие распространению опыта общеобразовательных организаций в использовании инновационных подходов в формировании здорового образа жизни обучающихся.

- Создание условий для увеличения количества детей, охваченных организованным летним отдыхом, осуществление воспитательной деятельности с использованием потенциала учреждений культуры и организаций дополнительного образования.

- Создание условий для обеспечения физической, информационной и психологической безопасности обучающихся, формирования культуры безопасного поведения.

- Обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий для эффективной реализации основных образовательных программ.

- Участие образовательных организаций города Смоленска, педагогов в национальных проектах, грантовых конкурсах, всероссийских и региональных конкурсах.

3. ИТОГИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Финансовое обеспечение деятельности муниципальной системы образования

Финансовое обеспечение деятельности муниципальной системы образования города Смоленска осуществлялось в рамках следующих муниципальных программ:

Наименование муниципальной программы	Источник финансирования	Объем средств на реализацию муниципальной программы (тыс. руб.)	
		2020 год	2021 год
Муниципальная программа «Развитие системы образования города Смоленска»	всего, в том числе:	3466938,498	3607548,061
	федеральный бюджет	73573,300	284177,540
	областной бюджет	2281395,538	2195571,304
	бюджет города Смоленска	1111969,660	1127799,217
Муниципальная программа «Молодежная политика и патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории города Смоленска»	бюджет города Смоленска	1568,394	1796,658
Муниципальная программа «Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями на территории города Смоленска»	бюджет города Смоленска	204,802	204,802
Муниципальная программа «Совершенствование вопросов защиты населения и территорий города Смоленска от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	бюджет города Смоленска	2590,00	2590,00
Муниципальная программа «Приоритетные направления демографического развития города Смоленска»	бюджет города Смоленска	20,000	20,000

Финансирование из бюджета города Смоленска муниципальной программы «Молодежная политика и патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории города Смоленска» увеличилось на 14,55%, финансирование из бюджета города Смоленска муниципальных программ «Приоритетные направления демографического развития города Смоленска», «Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями на территории города Смоленска», «Совершенствование вопросов защиты населения и территорий города Смоленска от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» осталось на уровне прошлого года. Увеличилось финансирование муниципальной программы «Развитие системы образования города Смоленска» на 4,06%.

Запланированные программные мероприятия на 2020/2021 учебный год не выполнены в полном объеме в результате сложившейся неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Итоги реализации программных мероприятий рассматривались на заседаниях постоянных депутатских комиссий и сессиях Смоленского городского Совета.

3.2. Доступность и качество образования

Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска системно решало проблему оптимизации сети и создания условий для доступности и повышения качества образования на всех уровнях образовательного процесса.

3.2.1 Система дошкольного образования

В 2020/2021 учебном году деятельность муниципальной системы дошкольного образования была направлена на решение следующих задач:

1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.
2. Выполнение объема и показателя качества муниципальной услуги в части посещения воспитанниками дошкольных образовательных учреждений.
3. Участие дошкольных образовательных учреждений в национальных проектах, грантовых конкурсах, всероссийских и региональных конкурсах.

Система дошкольного образования города Смоленска представлена 85 муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, которые в 2020/2021 учебном году посещали 16609 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет (2019/2020 учебный год – 16469 воспитанников).

Доступность дошкольного образования в городе Смоленске среди детей в возрасте от 1,5 до 8 лет составила 95 % (2019/2020 учебный год – 90,67%); от 1,5 до 3 лет – 69 % (2019/2020 учебный год – 46,52%); от 3 до 7 лет – 100%.

По состоянию на 10 июня 2021 года количество детей, зарегистрированных в системе «АИС-Комплектование» для получения места в дошкольных образовательных учреждениях города Смоленска, составило 5687 человек (10.06.2020 – 8439 человек).

В целях повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в 2020/2021 учебном году продолжалась реализация мероприятий по увеличению числа мест в муниципальной системе дошкольного образования:

- принято в муниципальную собственность здание частной дошкольной образовательной организации «Детский сад № 59 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» по ул. Центральная, д. 15А на 220 мест;

- введено в эксплуатацию новое дошкольное образовательное учреждение: МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнездышко» в микрорайоне Парковый на 150 мест.

Данные мероприятия позволили создать 370 новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе 120 – для детей в возрасте до 3 лет, и сохранить стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

В текущем учебном году завершилось строительство дошкольного образовательного учреждения в микрорайоне Королевка на 150 мест, продолжаются ремонтные работы в здании детского сада по ул. Свердлова на 110 мест.



В целях оказания методической, психолого-педагогической и диагностической помощи для родителей на базе 19 дошкольных учреждений функционировали бесплатные консультационные центры. В течение текущего учебного года была оказана помощь по 765 обращениям, в том числе 578 дистанционно и в онлайн режиме (2019/2020 учебный год - 802 обращения).

Особое внимание в дошкольных образовательных учреждениях города уделялось созданию условий для получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Детские сады города посещали 1259 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (1268 воспитанников в 2019/2020 учебном году), в том числе 185 детей-инвалидов (2019/2020 учебный год - 182 ребенка).

В 2020 году в рамках реализации муниципальной программы «Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями на территории города Смоленска» в 11 дошкольных учреждениях установлена система вызова помощника, приобретены информационно-тактильные указатели.

С целью оказания комплексной психолого-педагогической помощи в дошкольных образовательных учреждениях работали специалисты, обеспечивающие проведение коррекционной работы с воспитанниками: 52 педагога-психолога, 102 учителя-логопеда, 9 дефектологов, 26 социальных педагогов.

Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях в 2020/2021 учебном году осуществлялась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к особому режиму работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), проводились профилактические (противоэпидемические) мероприятия. Дошкольные учреждения были оснащены

необходимым оборудованием и расходными материалами для работы в период подъема заболеваемости, в том числе коронавирусной инфекции (термометрами, бактерицидными лампами, дезинфекционными средствами, средствами личной гигиены и индивидуальной защиты).

В дошкольных учреждениях постоянно ведется работа с родителями (законными представителями) воспитанников по снижению количества дней непосещения без уважительной причины. Однако в связи с введением режима повышенной готовности в дошкольных образовательных учреждениях отмечался низкий уровень посещаемости. Так, в среднем каждый ребенок в городе пропустил 51 день (20,6%).

С целью всестороннего развития воспитанников дошкольными образовательными учреждениями предоставлялись дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие. Дополнительные образовательные услуги получили 13480 воспитанников (2019/2020 учебный год - 14199). За рамками реализуемых программ дошкольного образования дополнительные образовательные услуги были предоставлены 1926 воспитанникам (2019/2020 учебный год – 1829) в 25 дошкольных учреждениях.



С целью получения родителями (законными представителями) воспитанников доступа к предоставляемым услугам дополнительного образования и получения сертификата дополнительного образования проведена работа по регистрации в АИС Навигатор67. В настоящее время в системе зарегистрировано 82 муниципальных дошкольных учреждения города Смоленска, опубликовано 302 программы дополнительного образования, обучаются по программам дополнительного образования 2294 воспитанника в возрасте от 5 до 8 лет.

Участие во всероссийских и региональных конкурсах приняли 41% дошкольных образовательных учреждений. Лауреатами конкурсов стали: МБДОУ «Детский сад № 76 «Звёздный» - федеральный конкурс «100 лучших образовательных организаций», МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш» - всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2021», МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток» - всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021», МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» - всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года», МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» - национальная премия в области образования «Элита российского образования», МБДОУ «Детский сад № 7» - открытый межрегиональный конкурс «100 Престижных образовательных организаций России», МБДОУ «Детский сад № 3» -

всероссийский открытый публичный конкурс организаций «Лучшие практики управления дошкольного образования».

Вместе с тем нерешенными остаются следующие проблемы:

- недостаточная мощность сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений для обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- не выполняется в полном объеме муниципальное задание в части посещения воспитанниками дошкольных образовательных организаций;
- увеличивается количество детей, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам.

Деятельность дошкольных образовательных организаций в 2020/2021 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.
2. Выполнение объема и показателя качества муниципальной услуги в части посещения воспитанниками дошкольных образовательных организаций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
4. Развитие муниципальных механизмов управления качеством образования

3.2.2. Система начального общего, основного общего, среднего общего образования

Деятельность муниципальных общеобразовательных организаций в 2020/2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
2. Создание условий для предоставления качественного образования.
3. Создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

С целью сохранения единого образовательного пространства в 2020/2021 учебном году на территории города Смоленска функционировали 43 общеобразовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых обучалось 35185 школьников. В 2020/2021 учебном году число обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 813 человек. Ежегодно увеличивается количество детей, поступающих в 1-ый класс. В 2020/2021 учебном году обучалось 4040 первоклассников, желающих пойти в 1-ый класс в 2021 году - 4271 чел. Такое ежегодное увеличение контингента обучающихся связано с повышением рождаемости, миграцией населения в областной центр.

В одну смену работали 12 (27,9%) учреждений. Это МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 1», «СШ № 5», «СШ № 6», «СШ № 10», «СШ № 18», «СШ № 19 имени Героя России Панова», «СШ № 22», «СШ № 28», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», «СШ № 39».

Перевести муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения города Смоленска в односменный режим работы в данное время невозможно. На протяжении

ряда лет наблюдается увеличение количества обучающихся во вторую смену. В 2020/2021 учебном году во вторую смену обучалось 8333 человека, что на 321 человека больше, чем в прошлом учебном году.

С целью решения проблемы перевода общеобразовательных организаций на односменный режим обучения и оптимизации муниципальной системы образования ведется строительство школы в Соловьиной роще на 1100 мест, увеличивалась средняя наполняемость классов (24,6 чел.), в МБОУ «СШ № 7», «СШ № 16», «СШ № 31» переоборудованы помещения, используемые ранее не по назначению. В рамках Региональной программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Смоленской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы введена в эксплуатацию в 2020/2021 учебном году пристройка к МБОУ «СШ № 33» на 575 мест, что позволило уменьшить количество обучающихся во вторую смену в данном учреждении с 839 чел. до 179 чел.



Вместе с тем, для решения проблемы перевода школ города Смоленска необходимо строительство новых общеобразовательных учреждений.

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления, на основании Порядка учета детей, утвержденного постановлением Администрации города Смоленска от 20.01.2014 № 102-адм, сформирована единая информационная база данных о детях, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории города Смоленска. Согласно данным единой информационной базы практически все дети, проживающие на территории города Смоленска, получают общее образование. На протяжении ряда лет стабильным остается количество детей, которые не получают образование по состоянию здоровья (6 чел.).

В общеобразовательных учреждениях ведется целенаправленная и систематическая работа по снижению количества пропусков обучающимися уроков без уважительной причины. В 2020/2021 учебном году систематически не посещали учебные занятия – 24 чел. В общеобразовательных организациях города с ними и их родителями (законными представителями) ведется индивидуальная профилактическая работа.

На протяжении последних пяти лет случаи отчисления из общеобразовательных организаций обучающихся, не достигших 15 лет, не зарегистрированы.

В 2020/2021 учебном году во всех общеобразовательных организациях города обучение велось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С целью расширения вариативности образовательного пространства с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся созданы условия для получения образования в разных формах и на разных уровнях.

Традиционно в общеобразовательных организациях 99,95% обучающихся получали образование в общеобразовательных учреждениях в очной форме; в заочной форме – 17 обучающихся МБОУ «О(с)Ш № 2». В 2020/2021 учебном году значительно увеличилось количество детей, получающих образование вне общеобразовательных учреждений, – 179 чел. Из них в форме самообразования - 11 чел., семейного образования – 168 чел.

На протяжении ряда лет стабильным остается количество общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), Это МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 37», «СШ № 39».

В 2020/2021 учебном году эти программы на уровне начального общего образования реализовывали 6 общеобразовательных организаций (14%), в них обучалось 1116 чел.; основного общего образования – 11 организаций (26%) и 2506 чел. соответственно.

В общеобразовательных организациях создавались условия для предоставления качественного образования и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Во всех общеобразовательных учреждениях города Смоленска для 3066 обучающихся реализовывались образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в общеобразовательных организациях на протяжении ряда лет реализуются физико-математический, химико-биологический, гуманитарный, социально-гуманитарный, социально-экономический, социально-математический профили; углубленно изучаются такие предметы, как: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, иностранный язык, экономика.

Вместе с тем, в 65 классах 29 общеобразовательных учреждений (67,4%) реализуется только универсальный профиль, что свидетельствует о недостаточной работе по изучению интересов обучающихся и их профориентации.

В 2020/2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях города создавались необходимые условия для обеспечения равного доступа к образовательным услугам всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовывалось как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

В общеобразовательных организациях города Смоленска в 2020/2021 учебном году

272 ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучалось в 32 классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (2019/2020 уч.г. – 32 класса для 264 чел., 2018/2019 уч.г. – 30 классов для 284 чел., 2017/2018 уч.г. – 36 классов для 354 чел.), в том числе 15 классов для детей с задержкой психического развития (МБОУ «СШ № 1», «СШ № 5», «СШ № 16», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 25»); 4 класса для детей с тяжёлыми нарушениями речи (МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»); 6 классов для слабовидящих обучающихся (МБОУ «СШ № 12»); 7 классов для детей с расстройствами аутистического спектра (МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 16», «СШ № 39»).



В общеобразовательных классах в условиях инклюзии обучались 199 детей с ограниченными возможностями здоровья, 293 ребенка-инвалида.

Безусловно, для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации необходимы специальные условия.

С целью реализации потенциальных возможностей развития детей с ограниченными возможностями, их успешного включения в образовательную среду и удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в 2020/2021 учебном году на базе МБОУ «СШ № 16» для 12 детей с ограниченными возможностями здоровья открыты классы, реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В настоящее время в общеобразовательных организациях города Смоленска продолжается работа по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью оптимизации условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях города обеспечивается текущий контроль за состоянием здоровья детей; проводятся санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан.

Во всех общеобразовательных организациях города Смоленска созданы условия для функционирования лицензированных медицинских кабинетов, медицинское обслуживание обеспечивают органы здравоохранения на основании заключенного договора безвозмездного пользования нежилым помещением (договоры ссуды) с ОГБУЗ «Детская клиническая больница».



По результатам ежегодных медицинских осмотров обучающиеся своевременно направляются к врачам-специалистам.

В рамках реализации проекта «Школьная медицина» в МБОУ «СШ № 7», «СШ № 11», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 29», «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова» в школьных медицинских кабинетах продолжается работа по внедрению электронной медицинской карты.

На протяжении последних трех лет остается стабильным уровень здоровья обучающихся. В 2020/2021 учебном году практически здоровы – 7% обучающихся; имеют отклонения в здоровье 93 % человека. Из них 34% детей имеет хронические заболевания; 1,1% – дети-инвалиды. Мониторинг состояния здоровья детей свидетельствует о том, что численность школьников с I составляет 5,2%, количество детей с функциональными нарушениями (II группа здоровья) – 56,3%, с врожденной и хронической патологией (III и IV группы здоровья) – 38,5%. В течение последних трех лет эти данные практически не меняются.

Лидирующие позиции по заболеваемости по-прежнему остаются у заболеваний опорно-двигательной системы - 24,1%, органов зрения – 14,4%, эндокринной системы – 7,0%, сердечно-сосудистой системы – 6,6%, пищеварительной системы – 5,4%, органов дыхания – 4,0%, инфекционные заболевания – 37,9%, аллергические заболевания – 3,7%, нервной системы – 2,7%, мочеполовой системы – 2,0%, врожденные заболевания – 3,7%.

В 2020/2021 учебном году 99,5% обучающихся в течение учебного года посещали уроки физической культуры; 17,4% - спортивные школы; 11,6% - школьных спортивные секции.

В 2020/2021 учебном году с целью организации питания обучающихся изданы постановления Администрации города Смоленска от 22.08.2020 № 2202-адм и «О внесении изменений в постановление Администрации города Смоленска от 27.08.2020 № 1858-адм «Об утверждении Положения о случаях и порядке обеспечения бесплатным питанием обучающихся за счет средств бюджета города Смоленска», от 20.05.2021 № 1108-адм «Об утверждении Порядка обеспечения наборами пищевой продукции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому», от 20.05.2021 № 1109-адм «Об утверждении Порядка компенсацией за питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, в денежном эквиваленте»,

Во всех муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска созданы условия для организации горячего питания обучающихся. В 27 общеобразовательных организациях (65%) функционировали столовые, в 15 (65%) – буфеты. Охват обучающихся питанием в 2020/2021 учебном году составил 92 %.

Обеспечение горячим питанием организуется муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями города Смоленска совместно с организациями, оказывающими услуги по организации горячего питания обучающихся, на основании заключенных муниципальных контрактов (договоров) в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Общеобразовательные организации обслуживали ООО «Комбинат питания «Заднепровье», МУП «Комбинат студенческого питания», ООО «АЛЕКС», ОАО Столовая «Смоленское бистро», ИП Барина Н.И., ИП Ушивец Н.В., ИП Петлевая К.А.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» все обучающиеся 1-4 классов (15828 чел.) обеспечены горячим питанием за счет средств федерального бюджета с учетом софинансирования из бюджета города Смоленска. С апреля 2021 года 10447 учащихся 1-4 классов, обучающихся в первую смену получали горячее питание в виде завтрака, 5337 человек, обучающихся во вторую смену – в виде горячих обедов.

В соответствии с решениями 58-ой сессии V созыва Смоленского городского Совета от 29.11.2019 № 934 «О бесплатном питании в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2020 году», 4-ой сессии VI созыва от 27.11.2020 № 36 «Об обеспечении бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска за счет средств бюджета города Смоленска» в 2020/2021 учебном году обеспечиваются бесплатными завтраками и обедами дети, отнесенные к «льготным» категориям (3650 чел.).

Бесплатным обедом (40 руб.) за счет муниципального бюджета обеспечиваются 3605 обучающиеся 1-11 классов, отнесенные к следующей «льготной» категории: учащиеся, осваивающие образовательные программы основного общего, среднего общего образования, совмещающие обучение с углубленным учебно-тренировочным процессом; дети из малоимущих семей;

- дети с ограниченными возможностями здоровья; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды.

Бесплатным завтраком (35 руб.) за счет муниципального бюджета обеспечивались 302 обучающихся 5-11 классов, которые являются: учащимися, осваивающими образовательные программы основного общего, среднего общего образования, совмещающими обучение с углубленным учебно-тренировочным процессом; детьми с ограниченными возможностями здоровья; детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; детьми-инвалидами.

В соответствии с постановлением Администрации Смоленской области от 10.06.2020 № 336 «О дополнительной мере социальной поддержки учащихся 5-11-х классов областных государственных общеобразовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций из малоимущих семей в виде обеспечения

бесплатными горячими завтраками на 2020/2021 учебный год» 539 обучающихся 5-11 классов получали бесплатный горячий завтрак стоимостью 35 рублей.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому, на основании заявления родителей (законных представителей) обеспечивались наборами пищевой продукции (4 чел.) или получали денежную компенсацию 17 чел.).

Остальные категории обучающихся обеспечиваются горячими завтраками, полдниками за счет средств родителей (законных представителей). В общеобразовательных учреждениях организована разъяснительная работа с обучающимися 5-11 классов и их родителями с целью увеличения количества обучающихся, получающих горячее питание за счет средств родителей.

В общеобразовательных организациях систематически ведется просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) об основах здорового питания.

В 2020/2021 учебном году в 41 общеобразовательном учреждении в соответствии с локальным актом школы осуществлялся родительский контроль за организацией питания обучающихся. Анализ данных анкетирования показал, что 78,4% родителей удовлетворены системой организации питания в школе.

В общеобразовательных организациях систематически велась просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) об основах здорового питания, осуществлялся родительский контроль за организацией питания обучающихся.

В 2020/2021 учебном году с целью совершенствования организации питания реализовывался пилотный проект «Электронная школьная карта» в МБОУ «СШ № 40», «СШ № 29», «32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 33», «СШ № 37», «Гимназия № 4», позволившие апробировать механизм безналичной оплаты питания обучающихся.

В общеобразовательных организациях организовано централизованное обеспечение школьников питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству и безопасности бутилированной воды.

Одним из показателей качества предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного общего образования является уровень успеваемости обучающихся.

Сравнительный анализ результатов работы муниципальных общеобразовательных организаций показал, что на протяжении последних трех лет остается стабильно высоким уровень освоения обучающимися основной образовательной программы на базовом уровне, в 2020/2021 уч. г. он составил 99,3 % .

В этом учебном году количество общеобразовательных организаций, в которых все обучающиеся по итогам учебного года освоили основную образовательную программу, увеличилось на 8,9%.

Доля обучающихся освоивших общеобразовательную программу на базовом уровне ниже общегородского показателя в 14 (32,6%) общеобразовательных учреждениях. Это МБОУ «СШ № 2» (99%), «СШ № 3» (99,2%), «СШ № 9» (98,7%), «СШ № 14» (97,8%), «СШ № 18» (98,9%), «СШ № 24» (99%), «СШ № 25» (98,9%), «СШ № 28» (99,2%), «СШ № 29» (99,1%), «СШ № 35» (98,9%), «СШ № 36 им. А.М. Горюхиного» (97,6%), «СШ № 39» (98,8%), «О(с)Ш № 1» (90%), «О(с)Ш № 2» (86,5%).

На протяжении последних трех лет остается стабильно высоким доля обучающихся, освоивших образовательную программу на уровне выше базового, и составляет 54,8%. Этот показатель выше городского показателя в 9 школах, что составляет 21% от общей численности общеобразовательных учреждений.

В 2020/2021 учебном году медалью «За особые успехи в учении» награждены 191 выпускник 11-ых классов (2020 г. - 160 чел.), 6 чел. из претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием получили ниже минимального по учебным предметам по выбору.

На протяжении последних лет остается стабильно низким количество обучающихся, оставленных на повторный курс. Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами создают необходимые условия для ликвидации задолженностей учащимися, не освоившими основные образовательные программы. В 2020/2021 учебном году на повторный курс оставлены 79 чел., что составляет 0,23% от общей численности обучающихся. Однако значительно увеличивается число обучающихся, переведенных в следующий класс условно. В 2020/2021 уч.г. переведены условно в следующий класс 172 обучающихся, что составляет 0,49%.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5-9 классах проводились в сентябре – октябре 2020 года. В 5-8 классах ВПР проводились в штатном режиме, в 9 классах – в режиме апробации.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» ВПР проводились в 4-8 классах в штатном режиме, в 10-11 классах – в режиме апробации.

График проведения ВПР определялся общеобразовательными учреждениями самостоятельно.

Сравнительный анализ результатов ВПР за пять учебных лет показал, что в целом обучающиеся с работами справляются. Количественный анализ результатов ВПР представлен в приложении (таблица Excel).

С целью качественного проведения информационной кампании по подготовке к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по программам основного общего, среднего общего образования управлением образования и молодежной политики утвержден план подготовки к проведению ГИА в 2021 году; проанализированы результаты ГИА 2020 года; сформирована региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования. Проведены итоговое

сочинение (изложение) для выпускников 11-ых классов, итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9-ых классов.

В Смоленске 17 марта 2021 года была проведена Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», в которой приняли участие 86 родителей (законных представителей) обучающихся 10-11-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города Смоленска. Все желающие смогли поучаствовать в процедуре проведения ЕГЭ.

В 11-ых классах на конец учебного года обучалось 1593 выпускника, допущено до сдачи государственной итоговой аттестации 1589 человек, 4 чел. не допущены к ГИА (МБОУ «О(с)Ш № 2), всего участвовало в ГИА и сдавало ЕГЭ – 1496 человек, ГВЭ – 91 чел. (русский язык – 87 чел., математика – 91 чел.). Не завершили экзамен по уважительной причине – 12 чел., 1 чел. удален за пользование сотовым телефоном.

Получили аттестат о среднем общем образовании 1546 выпускников 11-х классов, что составляет 97,0 % всех обучающихся 11-х классов (2019/2020 уч.г. – 97,7%), из них 191 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 6 чел. из претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием получили ниже минимального по учебным предметам по выбору.

Выпускники российских школ, в том числе города Смоленска, в 2021 году для получения документов о среднем общем образовании сдавали ЕГЭ по русскому языку или ГВЭ по русскому языку и математике, остальные предметы в рамках единого государственного экзамена сдавали для поступления в высшее учебное заведение.

Для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было открыто 10 пунктов проведения ГИА на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска и 10 пунктов проведения ГИА на дому.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 1496 чел. из них справились с работой 99,9% выпускников, 12 чел. получили 100 баллов, 85 баллов и более набрали 414 чел. Средний тестовый балл по этому предмету вырос на 6 баллов и составил 74 балла. Не преодолел минимальный порог 1 чел. (0,07%) (в 2020 году – 7 чел.) Лучшие результаты по русскому языку показали выпускники МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (средний балл – 88 б.), МБОУ «СШ № 33» (средний балл – 87 б.), МБОУ «Гимназия № 4» (средний балл – 82 б.), МБОУ «СШ № 18» (средний балл – 80 б.), МБОУ «СШ № 37» (средний балл – 79 б.).

ЕГЭ по профильной математике в 2021 году имел статус экзамена по выбору, поэтому его сдавали выпускники, которые поступали в вуз.

ЕГЭ по математике профильного уровня писали 815 школьников, 94,1 % обучающихся справились с работой по математике. Максимальный балл составил 99 баллов (МБОУ «СШ № 33» - 1 чел.), 26 человек получили 85 баллов и более. Лучшие результаты по математике показали выпускники МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «Гимназия № 4» (средний балл – 75б., 73 б., 66 б. соответственно), 48 чел. (5,9%) не преодолели минимальный порог (2020г. – 53 чел.) Средний тестовый балл также как и в 2020 году составил 54 балла.

Наиболее востребованными среди участников ЕГЭ в этом году являлись учебные предметы: обществознание (877 чел.), физика (411 чел.), биология (390 чел.), история (251 чел.).

ЕГЭ по обществознанию сдавали 766 чел. Средний тестовый балл составил 54 балла (2020 год – 57 баллов). Максимальный балл (99 баллов) набрал обучающийся МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», 39 чел. получили 85 баллов и более. 166 чел. (21,7%) не преодолели минимальный порог.

В ЕГЭ по физике участвовали 367 чел. Средний тестовый балл – 57 баллов, что незначительно ниже, чем в 2020 году (58 баллов), 31 чел. получил 85 баллов и более. Максимальный балл (99 баллов) получили 3 чел. (МБОУ «СШ № 33» - 1 чел., МБОУ «СШ № 37» - 2 чел.), что выше показателя 2020 года – 95 баллов.

ЕГЭ по биологии сдавали 328 чел. Средний тестовый балл – 53 балла. Максимальный балл – 96 баллов (1 чел. из МБОУ «СШ № 37»). 19 чел. набрали 85 баллов и более. 52 чел не преодолели мин порог, что составляет 15,9% сдававших.

ЕГЭ по географии сдавали 26 человек. Максимальный балл по данному предмету составил 96 (МБОУ «Гимназия № 4» - 1 чел.). Средний балл – 64 балла. Три смоленских школьника сумели набрать 85 баллов и более.

ЕГЭ по литературе сдавали 114 чел. Средний балл – 61 балл. 2 чел. получили 100 баллов, 85 баллов и более – 12 школьников.

ЕГЭ по истории сдавали 193 чел, средний балл – 57 баллов, 100 баллов получил 1 выпускник (МБОУ «СШ № 33»). 85 баллов и более смогли набрать 14 человек.

ЕГЭ по химии сдавали 188 чел. Средний балл – 61 балл. Предмет «Химия» на 85 баллов и более сдали 38 человек (20,2%).

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 146 выпускников. Из них 1 чел. получил 100 баллов (МБОУ «СШ № 37»), 2 чел. получили по 98 баллов (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»), 26 чел. получили 85 баллов и более, 13 чел. не преодолели минимальный порог. Средний тестовый балл составил 63 балла.

21 выпускник муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города Смоленска набрал максимальный балл по ЕГЭ: 100 баллов по русскому языку получили 12 выпускников школ города Смоленска (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - 2 чел., МБОУ «СШ № 6» - 1 чел, МБОУ «СШ № 33» - 4 чел., МБОУ «СШ № 8» - 1 чел., МБОУ «СШ № 18» - 1 чел., МБОУ «СШ № 21» - 1 чел., МБОУ «СШ № 34» - 1 чел., МБОУ «СШ № 37» - 1 чел, по литературе - 2 учащихся из МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 34», по химии – 5 чел, (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»- 2 чел., МБОУ «СШ № 33»- 2 чел, МБОУ «СШ № 37» - 1 чел.), по истории – 1 чел. (МБОУ «СШ № 33»), по информатике и ТКТ – 1 чел. (МБОУ «СШ № 37»).

Государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике сдавали 80 обучающихся 11-х классов соответственно. Написали экзамен по русскому языку – 57,5% обучающихся, по математике – 40%. Средний балл по русскому языку и математике составил 3,0 балла. «4» и «5» по русскому языку получили 18 обучающихся (22,5%), по математике – 12 чел. (15%). Получили неудовлетворительные результаты по русскому языку – 34 чел. (42,5%). По математике – 48 чел. (60%).

В 2020/2021 учебном году в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска было 2878 выпускников 9 классов.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07.11. 2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 классов проводилось 10.02.2021, 10.03.2021, 17.05.2021. 2861 выпускник успешно прошел итоговое собеседование по русскому языку и получил допуск к ГИА-9. 17 обучающихся не прошли итоговое собеседование по русскому языку.

В 2021 году ГИА-9 по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) не проводилось.

Вместо этого обучающиеся 9 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска писали контрольную работу по одному предмету по своему выбору. Прохождение контрольных работ по нескольким предметам, а также передача контрольной работы, в случае получения неудовлетворительного результата или неявки по уважительной причине, не предусматривалось.

2746 обучающихся 9 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска писали контрольные работы, 131 человек – не писали контрольную работу.

Обучающимися 9 классов выбрали для написания контрольные работы по физике – 192 человека, химии – 111 человек, биологии – 252 человека, географии – 529 человек, истории – 48 человек, обществознанию – 994 человека, литературе – 36 человек, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – 366 человек, английскому языку – 204 человека, немецкому языку – 7 человек, французскому языку – 7 человек.

В 2021 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» выпускники 9 классов проходили ГИА-9 только по обязательным учебным предметам (русский язык и математика).

Для прохождения обучающимися ГИА-9 были созданы 21 пункт проведения ГИА-9 на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска и 34 пункта проведения ГИА-9 на дому.

Для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводился экзамен только по одному обязательному учебному предмету по их выбору

ГИА-9 по русскому языку прошло 2834 выпускников 9-ых классах, по математике – 2809 выпускников.

Не допущены к государственной итоговой аттестации – 27 чел.

Получили аттестат об основном общем образовании 2669 выпускников 9-х классов, из них 189 человек получили аттестат с отличием.

Анализ удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что 90,9% родителей (законных представителей) и 93,1% обучающихся удовлетворены образовательными услугами.

Таким образом, общеобразовательные организации города Смоленска обеспечивали равные права граждан на получение качественного образования, реализовывали потребности жителей города в образовательных услугах.

Вместе с тем, нерешёнными остаются следующие проблемы:

- увеличивается количество детей, подлежащих обучению, в том числе детей, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам;
- исчерпаны внутренние ресурсы общеобразовательных организаций для перевода школ в односменный режим работы;
- организация питания обучающихся.

В 2021/2022 учебном году деятельность общеобразовательных организаций города Смоленска будет направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

2. Создание условий для предоставления качественного образования.

3. Создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

4. Создание условий для организации здорового и качественного питания обучающихся.

5. Развитие муниципальных механизмов управления качеством образования.

3.2.3. Система дополнительного образования детей

На 01.09.2020 в городе Смоленске функционировали 6 организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, в которых занимались 6940 человек.

На конец 2020/2021 учебного года на базе организаций дополнительного образования работали следующие кружки:

- туристско-краеведческой направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- художественно-эстетической направленности;
- социально-педагогической направленности;
- естественнонаучной направленности;
- профориентационной направленности;
- технической направленности.

На базе МБУ ДО «Центр развития детей и молодежи» развивается авиамодельный спорт.



Охват дополнительным образованием детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет составляет 78%

С целью распространения современных моделей организации дополнительного образования ежегодно проводятся Дни открытых дверей в учреждениях дополнительного образования, городской конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования».

С целью укрепления материально-технической базы организаций и привлечения субсидий из федерального бюджета на проведение мероприятий организации дополнительного образования принимают участие в различных конкурсах и гранта. Так, в 2020/2021 учебном году получили грантовую поддержку:

1. МБУ ДО «ЦДО № 1» по итогам открытого конкурса федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и городского конкурса проектов «Молодежная инициатива» проекта «Смоленск для профессиональной молодежи»;

2. МБУ ДО «ЦДО» совместно с командой некоммерческой общественной организации «Смоленское областное отделение ВДПО» стали победителями конкурса на соискание гранта Фонда Президента Российской Федерации с проектом «Кузнеца юных огнеборцев».

Задачи на 2021/2022 учебный год:

1. Обновление содержания образовательных программ дополнительного образования в условиях цифровизации системы образования, перепрофилирование 2-3% кружков, открытых на базе организаций дополнительного образования, с учетом современных требований.

2. Участие организаций дополнительного образования в грантовых конкурсах.

3. Постоянное совершенствование методов и форм работы с детьми, обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

3.3. Реализация основных направлений воспитательной работы и молодежной политики

Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска был разработан и реализовыван комплекс мер, направленных на развитие муниципальной системы воспитания, обеспечено методическое сопровождение деятельности заместителей директоров, курирующих воспитательную работу в общеобразовательных организациях.

С целью повышения уровня профессиональных компетенций заместителей директоров, курирующих воспитательную работу, в течение 2020/2021 учебного года были организованы и проведены в режиме онлайн информационно-методические семинары, конференции, круглые столы: «Социально-контекстные практики: система организации, воспитательный потенциал» (МБОУ «СШ № 33»), «Экологическое воспитание школьников» (МБОУ «СШ № 5»), «Краеведение как средство воспитания патриотизма, культуры и нравственности» (МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д.Балтина»), «Формирование гражданской идентичности школьников на основе патриотического воспитания в условиях общеобразовательной организации» (МБОУ «СШ № 14»).

С целью выявления и популяризации перспективных моделей воспитания, обеспечивающих высокие результаты в области формирования ценностей личности обучающихся, был организован и проведен фестиваль лучших воспитательных практик по реализации направлений Примерной программы воспитания обучающихся: МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д.Балтина», МБОУ «СШ № 14», «МБОУ «СШ № 39» - 1 место; МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М.Пржевальского», МБОУ «Лицей им. академика Б.Н.Петрова», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 19», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А.Хиля», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 34» - 2 место; МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 26 им. А.С.Пушкина», МБОУ «СШ № 27 им.Э.А.Хиля», МБОУ «СШ № 37» - 3 место. По итогам издан электронный сборник лучших воспитательных практик.

В соответствии с приоритетными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года были реализованы проекты «Объявляю своим делом» и «Покорение космоса – слава России!».

В рамках реализации проекта профориентационной направленности «Объявляю своим делом» были организованы и проведены:

- творческие лаборатории для специалистов из муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, занимающихся профориентационной работой с обучающимися;

- серия выездных интеллектуальных игр «Битва профессионалов», квест «Профессии будущего – миссии выполнимы», «Дегустация профессий»;

- ярмарка учебных заведений (презентации и мастер-классы), городские конкурсы, форумы;

- родительская конференция «Помощь родителей в выборе профессии» (офлайн).

В рамках реализации проекта патриотической направленности «Покорение космоса – слава России!» были проведены следующие мероприятия для обучающихся общеобразовательных организациях города Смоленска:

- молодежный патриотический форум «Война. Победа. Память.» на базе МБОУ «СШ № 33» в режиме онлайн;
- городские конкурсы видеороликов, инсталляций «Далекий и близкий космос»;
- космическая эстафета для обучающихся начальных классов, акции «Читаем о космосе и космонавтах»;
- фестиваль «Звездная страна», посвящённая Дню космонавтики и 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос.

С целью оказания помощи родителям во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста, формирования понимания важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей в течение года действовал культурно-просветительский родительский кинолекторий «Поговорим о главном». Темы для обсуждения были выбраны самые разнообразные: от профилактики употребления несовершеннолетними ПАВ и наркотических средств до роли семьи в правильном профессиональном самоопределении ребёнка.

В рамках гражданско-правового воспитания традиционно проходили следующие мероприятия:

- молодежная акция «Моя позиция», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (43 общеобразовательные организации);
- школа актива «Волонтер – защитник мира» (43 участника);
- Уроки толерантности, посвященные Дню народного единства и Международному дню толерантности (43 общеобразовательные организации);
- Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни» (43 общеобразовательные организации).

В 2020/2021 учебном году детским движением охвачено более 33801 детей (2019/2020- 32774, 2018/2019 - 28570 детей), из них:

- детским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ» - 1247 человек (2020/2021 – 1459, 2018/2019 учебный год – 1191чел.);
- Смоленской детской городской общественной организацией имени Ю.А. Гагарина – 29528 человек (2020/2021 – 28290, 2018/2019 учебный год - 24678 чел.);
- Смоленским детским городским волонтерским корпусом «Будущее выбираю сам!» - 1650 человек (2020/2021 – 1560, 620 имеют личные книжки волонтера; 2018/2019 учебный год –1501 чел., 480 - личные книжки волонтера);
- Российским Движением Школьников – 1376 чел. (2020/2021- 1465 чел.; 2018/2019 учебный год –1200 чел.).

Для координации деятельности детских общественных организаций созданы Штаб волонтерского корпуса, Штаб Юнармии, Совет Полномочных представителей; организовано обучение лидеров движений в Школе актива.

Волонтеры города Смоленска.

4 декабря 2020 года на базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» города Смоленска состоялась Ярмарка волонтерских вакансий в рамках Всероссийского Дня добровольца в режиме онлайн.

Волонтеры смоленского городского детского волонтерского корпуса «Будущее выбираю сам!» стали активными участниками следующих мероприятий:

- городской конкурс «Доброволец года»;
- Слёт Смоленского детского городского волонтерского корпуса «Будущее выбираю сам!» в онлайн-формате;
- открытый урок, посвященный Дню Победы.
- регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России - 202» (18 человек);
- городского конкурс «Доброволец года» (общеобразовательные организации);
- городской конкурс презентаций "Мы-волонтеры!".

Российское Движение Школьников.

Обучающиеся общеобразовательных организаций города Смоленска стали активными участниками следующих мероприятий, организованных

Российским движением школьников:

- классных часов в рамках проекта «Классные встречи»;
- заседаний детского актива Российского движения школьников;
- региональных проектов и конкурсов;
- всероссийских проектов и конкурсов «Территория самоуправления», «Добро не уходит на каникулы», акций «#ТолькоВместе» и других мероприятий.

В рамках регионального мероприятия «Вместе с РДШ» на базе общеобразовательных организаций проведены открытые классные часы «Классные встречи РДШ» (МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»), открытый урок «Проектория» Профессия – чемпион» (МБОУ «СШ № 33»).

СДГО имени Ю.А. Гагарина.

В течение учебного года гагаринцы города Смоленска принимали активное участие в реализации проектов «Твори добро без промедлений!», «Люблю тебя, мой Смоленск!», «Он век космический открыл», провели I-й международный телемост «Дружба без границ», VIII-й международный слет детских и молодежных общественных организаций «Мосты дружбы» (онлайн).



Традиционно проходили Уроки Гагарина, акции «Спешите делать добро», «Салют ветеранам!», «Никто не забыт», смотр-конкурс гагаринских дружин, по итогам которого победителями стали:

- МБОУ «Лицей № 1 имени академика Б.Н.Петрова»;
- МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д.Балтина»;
- МБОУ «СШ № 17 им.Героя Российской Федерации»;
- МБОУ «СШ № 21 им. Н.И.Рыленкова»;

- МБОУ «СШ № 23»;
- МБОУ «СШ № 25»;
- МБОУ «СШ № 27 им.Э.А.Хиля»;
- МБОУ «СШ № 30 им.С.А.Железнова»;
- МБОУ «СШ № 33»;
- МБОУ «СШ № 35»;
- МБОУ «СШ № 37».

Особое значение в деятельности СДГО имени Ю.А. Гагарина имеет несение Почетного караула на Посту №1 у Вечного огня в Сквере Памяти Героев, Посту №2 у бюста Ю.А. Гагарина.

ЮНАРМИЯ

Наиболее популярными среди юнармейцев стали такие мероприятия как городской слет местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ», форум «Герои города-героя Смоленска».

В течение учебного года юнармейцы принимали активное участие в соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО среди команд юнармейцев допризывного возраста Смоленской области, в митингах, в акции «Военная служба по контракту – твой выбор!» и других.

Хорошая физическая подготовка обучающихся и планомерная работа общеобразовательных организаций по военно-патриотическому воспитанию позволили достойно представлять город Смоленск в мероприятиях различного уровня.

Число Юнармейцев увеличилось на 8% и насчитывает 1247 человек, по сравнению с прошлым годом.

В ходе реализации основных направлений воспитательной работы программными мероприятиями было охвачено 34669 обучающихся, что составляет 98% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций города Смоленска. Повысился уровень удовлетворенности воспитательным процессом на 1,1% среди родителей (законных представителей) (93,4%) и на 2,3% среди обучающихся (96%).



Задачи на 2021/2022 учебный год:

1. Активизация работы по формированию единого образовательно-воспитательного пространства через реализацию в общеобразовательных организациях муниципальных проектов по основным направлениям воспитательной работы и

молодежной политики, участие в деятельности общественных организаций и движений.

2. Содействие распространению положительного опыта общеобразовательных организаций по формированию гражданской позиции, приобретению позитивного социального опыта обучающимися.

3. Создание условий для открытого диалога молодежи и власти.

3.4. Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций

Одной из важнейших задач в работе управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска является формирование безопасной образовательной среды и культуры безопасности участников образовательного процесса.

Система работы по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций была направлена на реализацию государственной политики, требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности в образовательных организациях проводились в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», письмом Минобрнауки Российской Федерации от 04.06.2008 № 03-1423 «Методические рекомендации по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений РФ», постановлениями Правительства Российской Федерации: от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме», от 25.03.2015 № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».

В 2020-2021 учебном году Автогородок осуществлял свою деятельность на основании программы, разработанной на основе рекомендаций Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации деятельности федеральных экспериментальных центров (полигонов) «Детский автогород» и отдельных положений Комплексного проекта профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 гг.

Цель: Сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения посредством создания условий для формирования у детей и подростков навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Повышение эффективности профилактики ДДТТ посредством систематизации деятельности образовательных учреждений города, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах города;

- Формирование у детей и подростков мотивации к изучению Правил дорожного движения;

- Повышение правовой культуры юных участников дорожного движения;
- Создание базы методических разработок для работников образовательных учреждений по пропаганде БДД и профилактике ДДТТ;
- Изучение и обобщение передового опыта в области *пропаганды БДД* и профилактики ДДТТ для его внедрения в практику;
- Создание условий для формирования у детей и подростков навыков безопасного и культурного поведения на дорогах;
- Оказание систематической методической помощи педагогам образовательных организаций города по вопросам профилактики ДДТТ и пропаганды БДД.

Объектами деятельности Автогородка в 2020-2021 учебном году являлись:

- ✓ дети и подростки;
- ✓ педагоги образовательных учреждений;
- ✓ родители не только как непосредственные участники дорожного движения, но и процесса воспитания детей;
- ✓ образовательные учреждения.



В течение всего учебного Автогородок тесно взаимодействовал со следующими организациями:

- УГИБДД УМВД России по Смоленской области;
- ОГИБДД УМВД России по городу Смоленску;
- Преподаватели и студенты кафедры ОБЖ СГАФКСТ г. Смоленска;
- Координаторы проекта «Безопасные дороги» партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»;
- Администрации МБОУ, МБДОУ и учреждений дополнительного образования г. Смоленска.

Систематизация деятельности и консолидация усилий образовательных учреждений города и субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах, позволила добиться положительной динамики показателя уровня знаний по основам ПДД и безопасному поведению на дорогах. В следующем учебном году планируется продолжать работу в этом направлении.

В период с 01.06.2020 по 31.05.2021 Автогородком проведено 21 массовое мероприятий. Количество принявших участие в массовых мероприятиях составило более 5300 чел., на 3000 чел. больше аналогичного показателя прошлого года. Связано это с введением дистанционной формы проведения мероприятий, что позволило существенно увеличить количество участников.



Практика показывает, что активное привлечение детей и подростков к участию в городских мероприятиях (соревнованиях и конкурсах) по пропаганде БДД и профилактике ДДТТ позволяет создать условия для возникновения у детей и подростков устойчивого интереса к данной теме, *помогает* формированию культуры участника дорожного движения, способствует обогащению представлений детей о здоровье и безопасном поведении на улице, дороге, в транспорте, а также об ответственности за нарушения ПДД.

В 2020-2021 учебном году систематизирована работа с школьными отрядами ЮИД. Автогородком проведен цикл массовых мероприятий для отрядов ЮИД, а также курс занятий в рамках школы ЮИД. Весной 2020 г. на базе Автогородка создан Смоленский городской штаб ЮИД, деятельность которого освещается на сайте в сети Интернет (<https://sites.google.com/view/123avtogradok>) и в группе «ВКонтакте» (<https://vk.com/avtogradsmolensk>).

В течение 2020-2021 учебного года в целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам и образовательным учреждениям города и области оказывалась методическая помощь и поддержка для проведения занятий и мероприятий с обучающимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге.

Педагогический состав Автогородка провёл ряд тематических семинаров и круглых столов по вопросам профилактики ДДТТ для педагогических работников.

Педагогический коллектив Автогородка принимал участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального и всероссийского уровня.

Автогородком разработаны памятки по БДД для детей и подростков, методические рекомендации для родителей и педагогических работников, которые распространяются через Интернет.

Педагогическим коллективом Автогородка в мае 2019 г. разработана образовательная программа структурного подразделения МБУ ДО «ЦРДМ» «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске», которая является частью Образовательной программы МБУ ДО «ЦРДМ» и разработана в соответствии с

действующими нормативными правовыми документами, регулирующими деятельность организаций дополнительного образования в РФ.

Реализация образовательной программы «Дорожный букварь» во всех без исключения начальных классах города Смоленска позволила системно познакомить школьников с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на дорогах и в транспорте, широко используя в обучении ИКТ-технологий, что соответствует новым тенденциям развития образования и требованиям времени.

В 2020-2021 учебном году программа реализована в полном объёме. В 2020-2021 учебном году в мониторинге уровня знаний по основам ПДД и безопасному поведению на дорогах обучающихся начальных классов (по классам) приняло участие 13704 обучающихся общеобразовательных школ города Смоленска из 596 классов.

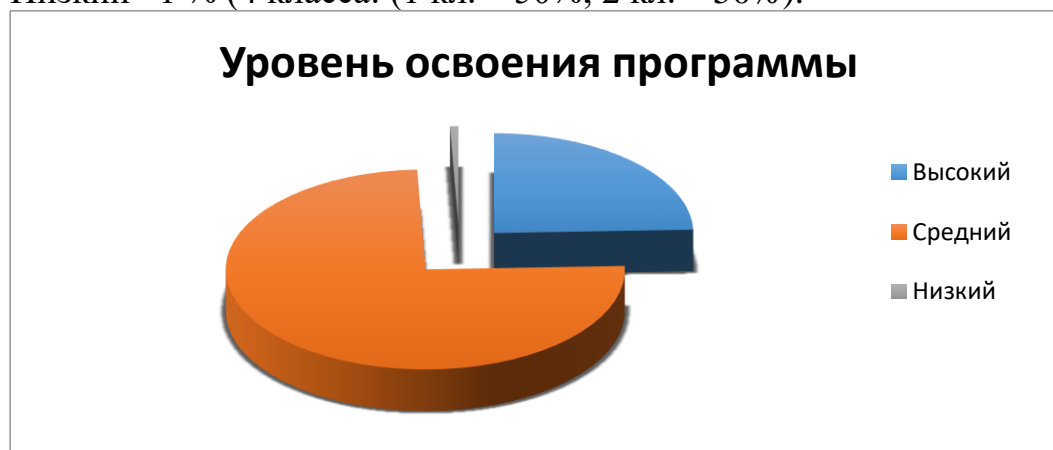
Пандемия не позволила провести все аудиторные занятия. Сотрудники Автогородка в основном реализовывали дистанционное обучение. Преодолели «порог безопасности» 69% (410 классов, 9463 обучающихся) от общего числа классов, участвующих в мониторинге, 31% (186 классов, 4205 обучающихся) преодолеть «порог» не смогли. Связано это с тем, что в условиях дистанционного обучения 1-е классы еще не имели возможности личного общения со специалистами Автогородка, 2-е классы второй год находятся на самообучении и забыли основные правила ПДД, обучающиеся 4-го классов, больше готовятся к выпускным тестам).

Мониторинг усвоения программы «Дорожный букварь» предполагает несколько уровней:

Высокий – 24 % (146 классов: 1 кл. – 38%; 2 кл. – 15%; 3 кл. – 32%; 4 кл. – 15%;

Средний – 75 % (447 класса: 1 кл. – 22%; 2 кл. – 28%; 3 кл. – 22%; 4 кл. – 28%;

Низкий – 1 % (4 класса: (1 кл. – 50%; 2 кл. – 50%).



С целью дальнейшего повышения качества образования в сфере формирования у детей и подростков устойчивых и осознанных навыков безопасного поведения на дорогах планируется существенно увеличивать объём электронных ресурсов, используемых в образовательном процессе.

Данное направление деятельности способствует совершенствованию форм и методов пропаганды БДД и профилактики ДДТТ, содействует развитию творческого потенциала педагогов в обучении ПДД и профилактике ДДТТ, создаёт условия для роста уровня профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых

профессиональных компетентностей, обновления теоретических и практических знаний педагогов образовательных учреждений по пропаганде безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечивает непрерывность профилактической работы, посредством которой создаются условия для формирования и развития у детей и подростков навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

**Дорожно-транспортные происшествия
с участием детей и подростков до 16 лет по категориям участников
(январь-июнь 2020-2021г.)**

Категория участника	ДТП		Погибли		Ранено	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020
дети-пассажиры	3	0	0	0	3	0
дети-пешеходы	6	2	0	0	5	2
дети-велосипедисты	2	0	0	0	2	0
дети-водители мотоцикла	0	1	0	0	0	1

С целью усиления мер по предупреждению дорожно-транспортного травматизма во всех общеобразовательных организациях проводились минутки безопасности (приказ от 11.09.2020 № 187), профилактические мероприятия «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», проведено межведомственное совещание для руководителей образовательных организаций с участием представителей туроператоров, ОГИБДД УМВД России по городу Смоленску. Ведется регистрация копий документов на организацию выезда организованных групп детей.

В целях поддержки Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юные пожарные», на основании приказа управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска № 235 от 29.06.2016 года муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска (далее – МБУ ДО «ЦДО») является координатором детско-юношеского общественного движения «Школа юного пожарного» в городе Смоленске.

В 2020-2021 учебном году работа осуществлялась в рамках проекта «Кузница юных огнеборцев», который был представлен Смоленским городским отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийского добровольного пожарного общества» совместно со «Школой юного пожарного». Данный проект стал победителем второго конкурса в предоставлении грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2020 году с рейтингом в 69%.

Вся работа проводилась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О пожарной безопасности» на основании соглашения о взаимном сотрудничестве между Смоленским городским отделением Общероссийской

общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 12.11.2020 года, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Школа юного пожарного» на учебный год, планом работы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска на 2020 и 2021 гг.

МБУ ДО «ЦДО», согласно Положению о «Школе юного пожарного», Плану первоочередных мер по сотрудничеству в вопросах пропаганды пожарно-технических знаний среди детей и подростков, организации деятельности добровольных дружин юных пожарных в городе Смоленске на 2020-2021 учебный год, плану подготовки и реализации социального проекта «Кузница юных огнеборцев» при поддержке управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска совместно с региональным управлением МЧС России по Смоленской области, Смоленским городским отделением общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и ОГБУ «Лесопожарной службы Смоленской области» провели следующие мероприятия:

- 19 комплексных тематических (теоретических и практических) занятий по обучению мерам пожарной безопасности с членами и командирами дружин юных пожарных общеобразовательных организаций с общим количеством 535 обучающихся.

- в период с 11.09.2020 по 30.09.2020 в соответствии с приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска № 179 от 07.09.2020 года с целью пропаганды противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнём, повышения эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности, принятия дополнительных мер по обеспечению безопасности детей в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях проводился месячник «Пожарная безопасность» (далее - Месячник). В Месячнике приняли участие 43 общеобразовательных организаций города Смоленска. Все школы предоставили в МБУ ДО «ЦДО» отчеты о проведении Месячника. По информации, предоставленной в отчетах, в рамках Месячника был проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на повышение эффективности обучения детей правилам пожарной безопасности. Всего в Месячнике приняло участие 31 059 обучающихся.

- октябрь 2020 года при поддержке Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» в КЦ «Заднепровье» были проведены игры «КВН» на противопожарную тематику среди команд общеобразовательных организаций города Смоленска.

Целью проведения данного мероприятия являлось повышение уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений в области пожарной безопасности.

За право обладания Кубком Клуба веселых и находчивых в области пожарной безопасности состязалось 12 команд из общеобразовательных организаций города: МБОУ СШ №№ 3, 6, 9, 16, 17, 23, 28, 32, 35, 36, 40, МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» с общим количеством участников 90 обучающихся.

Ноябрь 2020 года был проведен Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране по коронавирусу фестиваль прошел в дистанционном формате. В Фестивале приняло участие

27 общеобразовательных организаций города Смоленска: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ №№ 1, 2, 3, 5, 6, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 29, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38. Всего приняло участие 164 обучающихся.

Декабрь 2020 года в МБУ ДО «ЦДО» были подведены итоги смоленского городского конкурса информационных буклетов среди ДЮП общеобразовательных организаций «Пожарная безопасность 2021», целью и задачами которого являлись привлечение обучающихся к участию в работе по пропаганде правил пожарной безопасности, активизация работы школьных ДЮП, повышения мотивации общеобразовательных организаций города к освещению проблемы с пожарами, развитие и выявление творческих способностей обучающихся, формирование банка памяток по пожарной безопасности, обмен опытом и накопление тематических наглядных материалов, а также популяризации профессии спасателя и пожарного среди подрастающего поколения.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в стране по коронавирусу конкурс проходил в дистанционном формате в период с 1 ноября по 1 декабря 2020. Всего в Конкурсе приняло участие 76 обучающихся из 28 школ: МБОУ СШ №№ 1, 2, 3, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40, Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского, Гимназия №4 школ, представлено 47 информационных буклетов.

В период с 1 по 23 декабря 2020 в соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска № 292 от 26.11.2020 года в общеобразовательных организациях города Смоленска была проведена городская акция «Безопасная елка».

Основная цель проведения Акции «Безопасная елка» - профилактика пожаров в период новогодних праздников, повышение эффективности обучения детей правилам пожарной безопасности во время новогодних каникул и празднования Нового года. В рамках акции в школах города Смоленска были проведены следующие мероприятия: размещены тематические материалы «Меры предосторожности в Новый год» на официальном сайте образовательного учреждения, во многих школах прошла объектовая тренировка на случай пожара и возникновения ЧС, обновлена информации на стендах по противопожарной безопасности и в классных уголках, выпуск стенгазет на соответствующую тематику, проведение родительского собрания с приглашением инспекторов МЧС, проведение инструктажей с родителями (законными представителями) по противопожарной тематике, в том числе правильного использования пиротехнических средств, а также на тему посещения закрытых заведений (торговых и развлекательных центров), изготовление и распространение памяток, листовок «Безопасный Новый год». Дополнительно в рамках акции был проведен инструктаж с обучающимися и педагогическом составом о правилах противопожарной безопасности с закреплением просмотра обучающих видеороликов, презентаций на темы: «Безопасная елка», «Безопасная пиротехника», «Безопасность в Новый год», викторины «Безопасная елка», «Новогодняя хлопушка», «Скоро, скоро Новый год, к детям елочка придет!», «Установим и украсим елку правильно», эстафеты «Веселый пожарник», а также выставки, конкурсы рисунков, творческих работ, поделок на темы: «Безопасный Новый год», «Безопасные игрушки», «Безопасные елки – безопасные каникулы», классные часы, уроки осторожности на темы: «Чтобы елка приносила радость», «Правила использования

пиротехнических средств во время новогодних праздников», «Осторожно – Елка», медицинские занятия – практикумы «Первая помощь при ожогах», мастер-классы «С Новым годом без ЧС – вам желает МЧС!!!», «Правила пожара во время пожара», тематические уроки в рамках предмета ОБЖ, также тестирование, конкурсы на знание правил тушения пожара, разгадывание кроссворда по противопожарной тематике и анкетирование по теме противопожарной безопасности в Новый год. Для младших школьников были организованы просмотры обучающих мультфильмов «Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы», «Раз, два, три, елочка, гори!» с последующим обсуждением показанных ситуаций, а также чтение художественной литературы на соответствующую тематику.

Всего в Акции приняло участие 33304 обучающихся из 43 общеобразовательных организаций города, которые предоставили в МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска отчеты о проведении Акции.

Февраль 2021 года был организован и проведен городской конкурс «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях» среди общеобразовательных организаций города Смоленска. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране и регионе по коронавирусу конкурс прошел в дистанционном формате. Всего в Конкурсе приняло участие 35 общеобразовательных организаций (МБОУ СШ №№ 1, 3, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 40, о(с)Ш№1, О(с)Ш№ 2, Лицей № 1 им. Академика Б.Н. Петрова, МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского, МБОУ «Гимназия № 4», всего 159 обучающихся – членов дружин юных пожарных), представлено 37 видеороликов.

В период с 27.01.2021 по 26.02.2021 был организован и проведен городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца». Конкурс состоял из нескольких этапов: этап сдачи предварительных материалов (команды сдавали свое портфолио и стенгазеты), визитка, юный инспектор, пожарное звено и конкурс агитбригад, в котором приняли участие команды ДЮП из общеобразовательных организаций города в количестве 298 обучающихся.

В период с 10.02.2021 по 17.03.2021 был организован и проведен городской Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!», направленный на профилактику правонарушений в области пожарной безопасности, создание положительного образа пожарных и спасателей, популяризацию деятельности пожарного добровольчества общества.

В этом году на конкурс было представлено 2875 творческих работ обучающихся общеобразовательных организаций города Смоленска, обучающихся центров дополнительного образования детей, воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Смоленска, а также воспитанников ОГБУ «Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс». Работы оценивались по следующим номинациям: художественно – изобразительное искусство, декоративно-прикладное и техническое творчество.

Для подведения итогов конкурса членами жюри было отобрано 145 творческих работ. Призерами и победителями Конкурса стали участники из общеобразовательных организаций: МБОУ «СШ №№ 1, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 14, 15, 17, 21, 23, 25, 27, 29, 30, 31, 33, 34, 36, 37, МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия №4»,

МБОУ «О(с)Ш №1», МБОУ «Михновская СШ», СОГБОУ «Красноборская санаторно-лесная школа» (26 школ) в количестве 43 обучающихся, воспитанников из муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ «Д/с № 2 «Россияночка», МБДОУ Д/с № 3 «Радуга», МБДОУ «Д/с № 4», МБДОУ «№ 5 «Ивушка», МБДОУ «Д/с №7», МБДОУ «Д/с № 8 «Салют», МБДОУ «Д/с № 13 «Земляничка», МБДОУ «Д/с №10 «Звездочка», МБДОУ «Д/с №12 «Буратино», МБДОУ «Д/с № 16 «Аннушка», МБДОУ «Д/с № 18», МБДОУ «Д/с № 23 «Огонек», МБДОУ «Д/с № 24», МБДОУ «Д/с №28 «Надежда», МБДОУ «Д/с 30 «Аист», МБДОУ «Д/с № 32 «Ёжик», МБДОУ «Д/с № 33 «Радуга», МБДОУ «Д/с № 35 «Василек», МБДОУ «Д/с № 38 «Ягодка», МБДОУ «Д/с № 40 «Антошка», МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка», МБДОУ «Д/с № 50 «Незабудка», МБДОУ «№ 51 «Росинка», МБДОУ «Д/с № 55 «Мишутка», МБДОУ «Д/с № 56 «Загадка», МБДОУ «Д/с № 58 «Одуванчик», МБДОУ «Д/с № 61 «Флажок», МБДОУ «Д/с № 62 «Каравай», МБДОУ «Д/с № 63 «Золотой петушок», МБДОУ «Д/с № 64 «Солнечный зайчик», МБДОУ «Д/с № 68 «Теремок», МБДОУ «Д/с № 71 «Кристаллик», МБДОУ «Д/с № 72 «Колокольчик», МБДОУ «Д/с № 73 «Малыш», МБДОУ № 74 «Семицветик», МБДОУ «Д/с № 80 «Веснушка», МБДОУ «Д/с № 81 «Островок», МБДОУ «Д/с № 83 «Улыбка», МБДОУ «Д/с № 86 «Сударушка», в количестве 75 воспитанников, а также из образовательных организаций дополнительного образования: МБУ ДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой, МБУ ДО «ДТДМ», МБУ ДО «ЦРДМ», Центр развития «2х2. Дважды два», СОГБУ ДО «Станция юннатов», в количестве 23 обучающихся, а также воспитанники из ОГБУ «Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс» в количестве 4 обучающихся.

В период с 01.04 по 10.04 2020 в 43 муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города была проведена декада «Весна без пожаров!». Основная цель проведения декады - информирование и просвещение школьников о проблемах неконтролируемых травяных палов, их негативных последствиях, об административной ответственности виновных, привлечения внимания к проблеме выжигания сухой растительности, снижения риска возникновения пожаров в населенных пунктах, лесных массивах и на полях.

В рамках декады во всех школах города были проведены воспитательные беседы, лекции, просмотр видеороликов, конкурс рисунков на соответствующую тематику. Командирами и членами дружин юных пожарных было организовано распространение различных памяток «Весна без пожаров», проведены с младшими школьниками тематические профилактические мероприятия, направленные на предупреждение пожаров, возникших вследствие поджигания сухой травы и мусора; о недопущении разведения костров вблизи жилых домов, хозяйственных построек и промышленных объектов; о пресечении шалости и хулиганских действий с огнем детей и подростков в населенных пунктах, лесных массивах и на полях; недопущении людьми необдуманных поступков, которые решили сжечь мусор на территории; о выявлении фактов поджога сухой растительности, где виновные лица могут быть привлечены к административной ответственности с наложением административного штрафа.

Всего в декаде приняло участие 29585 обучающихся. Во время проведения декады обучающиеся уяснили для себя простое правило - весенние палы могут перерасти в

большое бедствие. Поэтому, пожар легче предотвратить, чем потом бороться с его последствиями.

В рамках сотрудничества и в целях ознакомления дружин юных пожарных с современными средствами борьбы с пожарами и другими чрезвычайными ситуациями в течение учебного года было организовано и проведено 10 обзорных экскурсий ДЮП в пожарные части и Центр противопожарной пропаганды Главного управления МЧС России по Смоленской области. Всего в экскурсиях приняли участие 530 обучающихся общеобразовательных организаций города.

В период с 26.02.2021 по 30.04.2021 был организован и проведен городской конкурс литературного творчества «Человек доброй воли». Конкурс проводился в целях содействия профессиональной ориентации детей и подростков; популяризации профессии пожарного и спасателя; противопожарной пропаганды и профилактики правонарушений в области пожарной безопасности; воспитания активной гражданской позиции в области пожарной безопасности; формирования навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуаций; поддержки творческой инициативы молодежи в области пожарной безопасности.

В конкурсе приняли участие 36 обучающихся из 21 общеобразовательных организаций города Смоленска: МБОУ № «СШ «О(с)Ш № 2, №№ 2, 3, 6, 8, 12, 13, 17, 21, 23, 25, 26, 30, 33, 35, 36, 37, 38, 40, Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского, Гимназия №4.

Согласно Положению о «Школе юного пожарного» за 2020-2021 учебный год было выпущено три электронных выпуска детско-юношеской газеты «Хроники юных пожарных» (выпуск № 17 за период июль-сентябрь 2020, выпуск № 18 за период октябрь – декабрь 2020, выпуск № 19 за период январь – март 2021), в которых освещаются новости и жизнь дружин юных пожарных в городе Смоленске. Выпуск № 19 (за период апрель – июнь 2021) будет выпущен 30.06.2021г. Все выпуски электронных газет размещаются на официальном сайте МБУ ДО «ЦДО» в разделе «Школа юного пожарного» во вкладке «Хроники юных пожарных».

В течение 2020-2021 гг. в МБУ ДО «ЦДО» проводилось оснащение кабинета «Школы юного пожарного». В рамках работы социального проекта «Кузница юных огнеборцев» в кабинет было приобретено следующее: 2 ноутбука, 2 переносных проектора с экранами, 1 МФУ, учебно-методическая литература и пособия, наглядный демонстрационный материал по пожарной безопасности.

На текущий момент дружины юных пожарных (ДЮП) созданы в 43-х общеобразовательных организациях и насчитывает 535 членов.

В течение 2020-2021 учебного года во всех вышеперечисленных мероприятиях были вовлечены и приняло участие 63400 обучающихся. Этот показатель на 0.7% больше, чем в прошлом учебном году, когда в мероприятиях в рамках работы «Школы юного пожарного» приняло участие 62940 обучающихся. Все это свидетельствует о положительной динамике роста вовлечения детей в общественные и массовые мероприятия, направленные на изучение правил пожарной безопасности и пропаганду пожаробезопасного поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций и населения города Смоленска.

На основании вышеизложенного можно сказать, что «Школа юного пожарного» в рамках гражданско-патриотического воспитания при поддержке управления образования

и молодежной политики Администрации города Смоленска, Главного управления МЧС России по Смоленской области, Смоленского городского отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское Добровольное Пожарное Общество», ОГБУ «Лесопожарной службы Смоленской области» ведет активную работу, направленную на повышение эффективности обучения детей и молодежи правилам пожарной безопасности.

Проведение различных мероприятий в рамках работы «Школы юного пожарного» способствуют пропаганде положительного опыта деятельности ВДПО в области развития пожарного добровольчества, обеспечения пожарной безопасности в России, способствуют популяризации профессии спасателя и пожарного.



Обучаясь, занимаясь творческой и общественной деятельностью, принимая участие в различных конкурсных мероприятиях по противопожарной тематике, ребята усваивают правила безопасного поведения, вырабатывают особый взгляд на окружающий мир. Вся эта деятельность способствует разностороннему развитию личности ребенка, вовлекает подрастающее поколение в социально - значимую деятельность.

3.5. Укрепление и развитие материально - технической базы образовательных организаций

Приоритетным направлением в системе образования города Смоленска остаётся укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций.

В 2020-2021 учебном году проводились работы по ремонту учебных и административных помещений, кровель, электроосвещения, замене оконных и дверных блоков, установке и ремонту теневых навесов. Велась работа по устранению замечаний по предписаниям контролирующих органов.

С целью укрепления и развития физического здоровья обучающихся в 2021 году выполнены работы по ремонту спортивных площадок в МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» и МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского». На территории МБОУ «СШ № 40» обустроена новая универсальная спортивная площадка для игры в баскетбол и волейбол.

В 2021 году в 14 общеобразовательных учреждениях в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» реализованы мероприятия по ремонту и оснащению кабинетов информатики, в 21 учреждении ремонты завершатся до конца года.

В рамках муниципальной программы «Совершенствование вопросов защиты населения и территорий города Смоленска от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера», утвержденной постановлением Администрации города Смоленска от 19.10.2017 № 2865-адм, в 2021 году реализуются мероприятия по модернизации существующей автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в 14 образовательных организациях.

Основной задачей на 2021-2022 учебный год является обеспечение условий для эффективной реализации муниципальных программ, направленных на укрепление и развитие материально - технической базы образовательных организаций.

3.6. Развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на повышение качества образования посредством создания единого информационно-методического пространства, обеспечения условий для деятельности общественно-профессиональных структур, стимулирования инновационных подходов к организации методической работы на уровне муниципалитета и образовательной организации, оказания адресной помощи педагогу с учетом результатов статистических данных, прямо или косвенно подтверждающих наличие профессиональных дефицитов педагогических работников, результатов изучения их удовлетворенности качеством методического сопровождения в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Основной целью методической работы с учетом направлений национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году стало создание системы работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Смоленска при переходе на обновлённое содержание образования и эффективные педагогические технологии.

Приоритетными направлениями деятельности методической службы в 2020-2021 уч. году стали следующие направления:

информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации ФГОС, обновлению образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов.

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения.

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профильному обучению.

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по внедрению робототехники в образовательный процесс.

С целью обеспечения информационного, методического сопровождения деятельности педагогических работников в 2020-2021 учебном году проведено более 70 городских мероприятий: методические совещания, круглые столы, проблемные семинары,

семинары – практикумы и др. Наряду с традиционными формами методической работы широко использовались формы, стимулирующие поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов: педагогическая мастерская, консалтинг-час, мастер-класс, методическая выставка, диалоговые и дискуссионные площадки, вебинары и др. В связи с эпидемиологической обстановкой мероприятия проводились дистанционно, в формате видеоконференций.

В рамках проекта «Современная школа» и с целью внедрения на уровне общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на реализацию ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов в городе работали 6 городских профессиональных объединений педагогов общеобразовательных учреждений и 3 из дошкольных образовательных учреждений: «По ступеням финансовой грамотности», «Особенности преподавания курса истории в основной школе в условиях реализации линейной концепции обучения», «Реализация метапредметного подхода в начальном общем образовании», «Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов», «Современные образовательные технологии и формы организации образовательной деятельности как условие реализации ФГОС дошкольного образования», «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

На заседаниях творческих объединений педагоги общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений разрабатывали методический инструментарий, методические рекомендации по формированию функциональной компетенции обучающихся, повышению финансовой грамотности всех участников образовательного процесса, по обеспечению объективной оценки качества образования с учетом внутренней и внешней оценки повышения качества образования, по вопросам преподавания курса истории в основной школе в условиях реализации линейной концепции обучения, делились положительным опытом работы по проектированию образовательной среды в современной начальной школе. Творческим объединением педагогов ДОО были разработаны программы дополнительного образования по объемному моделированию.

С целью создания условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности по проектированию содержания, форм и методов духовно-нравственного воспитания школьников средствами курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР, в городе на протяжении 5-ти лет работает постоянно действующий семинар по проблеме духовно-нравственного воспитания на уроках ИПКЗС, ОДНКНР «Поезд творческих идей», результатом работы которого стало заседание виртуального круглого стола: «Современные образовательные технологии как эффективное средство реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На круглом столе были представлены методики проектно-исследовательской деятельности, технологии ТРИЗ, современные цифровые технологии на основе онлайн - сервисов Socrative, Kahoot, Plickers.

В целях повышения уровня предметной компетентности учителей, совершенствования их методической компетентности в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации» в городе работали 7 проблемных групп учителей - предметников. В работе проблемных групп приняли участие около 90 %

педагогов большинства образовательных организаций города. Всего по данному направлению проведено: заседаний проблемных групп – 52. Заседания проводились в формате видеоконференций, вебинаров, дистанционном формате (размещение материалов на сайте методического отдела).

В рамках данного направления прошли методические совещания: «Анализ результатов оценочных процедур в 2020 году», «Мониторинговые исследования как средство повышения качества образования», «Оценка функциональной грамотности школьников – ключ к качественному результату на ГИА» участниками которых стали заместители директоров школ, курирующие данное направление и учителя – предметники.

Результатом работы по направлению «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации ФГОС, обновлению образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов» является создание сборника статистических и аналитических материалов оценочных процедур по предметам, методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений, учителей-предметников по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В городе сложилась система мероприятий, способствующих популяризации и поддержке научно-технического творчества: проведен мониторинг на наличие педагогов, ведущих курс образовательной робототехники, кружки по образовательной робототехнике, на наличие имеющихся достижений в области образовательной робототехники. Обобщен имеющийся опыт использования образовательной робототехники в муниципальных общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилы», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 34».

В рамках данного направления в этом году прошли мероприятия:

- круглый стол «Робототехника как средство развития у обучающихся способностей к научной и творческой деятельности»;
- семинар – практикум «Экспериментальная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся на занятиях образовательной робототехники».

Активными участниками мероприятий стали МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 4», «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 29».

В марте 2021 года в заочном формате прошел конкурс проектов по образовательной робототехнике. Из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки не прошла четвертая всероссийская научно-практическая конференция «Развитие технического творчества детей и молодёжи».

На базе МБУ ДО «ЦДО» в ноябре 2020 года был создан ресурсный центр по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Основной целью реализации данного проекта является разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» с целью обобщения и распространения положительного опыта управленческой и педагогической деятельности по формированию современной и безопасной цифровой образовательной среды,

обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней в формате видеоконференций были проведены:

- круглый стол «Дистанционные образовательные технологии – ответ на вызовы времени» (октябрь 2020 года);
- практико-семинарское занятие «Формирование ФГ с использованием цифровых решений» (декабрь 2020 года);
- круглый стол «Цифровые технологии как одно из средств повышения качества образования и усилитель мощи естественного интеллекта человека» (февраль 2021 года);
- вебинар «Цифровая трансформация образования: трудности и перспективы» (апрель 2021 года).

Площадками для проведения мероприятий стали МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 25».

Основной целью мероприятий стало обобщение и распространение эффективных практик в условиях цифровой трансформации образования.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка», с целью создания условий по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся и информационно - методического сопровождения деятельности педагогов по социализации обучающихся проводимые мероприятия были направлены на реализацию следующих направлений:

- информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по социализации обучающихся,
- информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профилизации,
- информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных и высокомотивированных детей и подростков,
- информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В 2020-2021 учебном году методическим отделом была продолжена работа по изучению положительных практик школ города в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профилизации обучения».

В январе 2021 года прошла диалоговая площадка «Навыки XXI века: новая реальность в образовании», где педагоги обсуждали вопросы формирования и оценивания на уроках навыков 21 века, использования цифровых технологий в процессе формирования функциональной грамотности, а также обсуждался взгляд педагогов и родителей на навыки 21 века в российской школе.

На семинаре «Развитие функциональной грамотности в условиях профильного обучения» педагоги школ города продемонстрировали свой положительный опыт по формированию финансовой грамотности на уроках обществознания и истории, развитию лингвистической компетенции как способа формирования функциональной грамотности на уроках русского языка, математики, физики в профильном классе, проектной деятельности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности по иностранному языку.

В рамках реализации проекта «Учитель будущего», внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста в городе прошли мероприятия:

- круглый стол «Функциональная грамотность учителя – основа формирования функциональной грамотности обучающихся»;
- круглый стол «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» - новый шаг к качеству образования»;
- семинар «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях формирования современной цифровой образовательной среды».

На мероприятиях обсуждались вопросы профессионального становления педагога в условиях реализации профстандарта «Педагог», профстандарт педагога как средство оценивания результатов деятельности педагога и повышения его квалификации, дистанционное обучение и профессиональные компетенции педагога, новый акцент профстандарта - умение педагога работать с разными категориями детей, программа комплексного развития учителя как инструмент эффективного внедрения профессионального стандарта «Педагог», современный урок в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта «Педагог» и др.

Важное место в совершенствовании профессиональной компетентности, в самореализации личности руководителей и педагогов, стимулировании профессионального развития работников образования, повышении престижа профессии «Педагог» занимают конкурсы профессионального мастерства.

В 2020-2021 учебном году в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в общеобразовательных учреждениях; выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения их передового опыта; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагогического работника и утверждения приоритетов общего образования в обществе прошел муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса Учитель года – 2021».

В конкурсе «Учитель года» приняли участие 8 педагогов из 7 общеобразовательных организаций города Смоленска, в финал вышли все педагоги. Победителем конкурса (I место) стала Вавдичык Оксана Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 34», призерами (II место) - Ставер Людмила Станиславовна, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 1», (III место) - Киверова Татьяна Сергеевна, учитель иностранных языков МБОУ «СШ № 40».

С целью проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодого учителя в городе с 2017 года на базе МБОУ «Гимназия № 4» функционирует Школа молодого учителя.

В 2020-2021 учебном году занятия в Школе молодого учителя проходили в формате видеоконференций.

Формы и темы занятий были разнообразны:

- интерактивная беседа «Метапредметные технологии как фактор развития образования»;
- теоретический семинар «Функциональная грамотность в современном образовании»;

- открытые уроки, мастер-классы «Требования к уроку в условиях реализации ФГОС»;

- семинар-практикум «Дифференциация и индивидуальный подход в обучении. Создание индивидуальной образовательной траектории»;

- теоретический семинар «Познавательная деятельность школьников: психологические особенности познавательной деятельности школьников, способы формирования познавательных интересов, мотивация к учению»;

- семинар-практикум «Формы организации внеурочной деятельности школьников»;

- круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок молодых учителей. Подведение итогов года»

Результатом работы Школы молодого учителя является создание педагогического продукта (пакет методических разработок молодых учителей).

Презентация результатов деятельности осуществляется на заключительном занятии Школы молодого учителя в виде калейдоскопа педагогических находок учителей.

С целью содействия формированию профессиональной успешности педагога ДОУ, создания условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность в 2020-2021 учебном году функционировала «Школа молодого воспитателя», было проведено 10 занятий (из них 9 в дистанционном формате) для 60 педагогов ДОУ, чей стаж не превышает 5 лет.

К работе с молодыми специалистами были привлечены педагоги из числа педагогов-наставников, имеющих опыт распространения своих положительных практик на разных уровнях (победители и лауреаты муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства) и педагоги – новаторы, имеющие положительный опыт в осуществлении профессиональной деятельности в условиях инновационной деятельности ДОУ (члены творческих групп по реализации инновационных подходов в работе с дошкольниками).

Использовались следующие формы работы: тренинг, мастер-классы, лекции, практикумы и семинары-практикумы.

По итогам работы были созданы карты роста профессиональной компетентности и мастерства педагогов, сформирован банк творческих разработок молодых педагогов «Моя педагогическая копилка», разработаны методические рекомендации по организации «Школы молодого воспитателя».

Развитие государственно-общественного управления

Для обеспечения эффективного функционирования, гласности и открытости муниципальной системы образования продолжили работу Общественный совет, Методический совет, Городской родительский совет, городской Совет старшеклассников.

На заседаниях Общественного совета в 2020/2021 учебном году рассматривались вопросы проведения независимой оценки качества условий оказания услуг в образовательных организациях, подведомственных управлению культуры Администрации города Смоленска. Так же были рассмотрены результаты выполнения планов по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий оказания услуг в МБДОУ «Детский сад № 17», МБУ ДО «ЦДО».

Информация о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования размещена на официальном сайте Администрации города Смоленска, сайтах образовательных организаций. Разработаны планы мероприятий, направленных на улучшение качества условий оказания услуг организациями.

На заседаниях Методического совета рассматривались вопросы реализации национального проекта «Образование», внедрения системы профессионального роста педагогических работников в современных условиях, повышения качества образования в условиях развития цифровой образовательной среды образовательных организаций, и другие.

На заседаниях Методического совета рассматривались вопросы управления качеством дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОО, формирования функциональной грамотности обучающихся, совершенствования воспитательных систем в образовательных организациях города Смоленска и другие.

Постоянно действующим совещательным органом, осуществляющим функции по реализации государственной политики в области образования и молодежной политики, является коллегия Управления. Согласно плану работы, на заседаниях коллегии обсуждались результаты всероссийских проверочных работ, итоги выполнения муниципального задания образовательными организациями в 2020 году, рассматривались вопросы о представлении к награждению педагогических работников отраслевыми, ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, государственными наградами.

4. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- выполнение объема и показателя качества муниципальной услуги в части посещения воспитанниками дошкольных образовательных организаций;
- создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- развитие муниципальных механизмов управления качеством образования;
- сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;
- создание условий для предоставления качественного образования;
- создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- создание условий для организации здорового и качественного питания обучающихся;
- развитие муниципальных механизмов управления качеством образования;
- активизация работы по формированию единого образовательно- воспитательного пространства через реализацию в общеобразовательных организациях муниципальных проектов по основным направлениям воспитательной работы и молодежной политики, участие в деятельности общественных организаций и движений⁴

- содействие распространению положительного опыта общеобразовательных организаций по формированию гражданской позиции, приобретению позитивного социального опыта обучающимися;

- создание условий для открытого диалога молодежи и власти;

- . обновление содержания образовательных программ дополнительного образования в условиях цифровизации системы образования, перепрофилирование 2-3% кружков, открытых на базе организаций дополнительного образования, с учетом современных требований;

- участие организаций дополнительного образования в грантовых конкурсах;

- постоянное совершенствование методов и форм работы с детьми, обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

- создание условий для увеличения количества детей, охваченных организованным летним отдыхом;

- обеспечение полноценного досуга с использованием потенциала учреждений культуры и организаций дополнительного образования;

- создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ.

- создание условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации, в том числе через участие во всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах, фестивалях в предметных областях, научно - практических конференциях;

- создание условий для обеспечения объективности проведения всероссийской олимпиады школьников;

- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества;

- создание условия для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих необъективные и низкие результаты обучения;

- обеспечение условий для эффективной реализации муниципальных программ, направленных на укрепление и развитие материально - технической базы образовательных организаций.